



Abdulla Şaiq - 130

Şair, nasir, dramaturq, pedaqoq Abdulla Şaiq Azərbaycan ədəbiyyatının çox görkəmli və unudulmaz simalarından biridir. Zəngin mənəviyyata malik olan bu şəxsiyyətin həyatı və yaradıcılığına hansı yöndən işq salınsa maraqlı faktlar qarşısında heyrlətməyə bilmirsən. Hansı sənətin, işin, xidmətin qulpundan yapışbsa, zirvə fəth edib. Bəzən də Abdulla Şaiqi necə təqdim etməkdə çotunlik çökirson. Çünkü bu böyük ürkəli şəxsiyyət Azərbaycan mənəviyyatına, elminə, maarifinə, ədəbiyyatına, siyasətinə elə ürkələ xidmət edib, can yandırıb ki, belə insanlarla ancaq fəxr etməyə döyər.



ri tekce dil azərbəimiz deyil, həm də heyat tərzimiz, verdişimizdir:

*Şəhər duruncu,
Əlimdə firça.
Bildim işimi.
Sildim dişimi.
İnanırsan, bax,
Dişim ağappaq.
Üstüm tərəmiz,
Bax, bələyik biz.*

Abdulla Şaiq şeirlərinin bir məziyyəti də onların insanlarında nəcib, saf duygular oyatlaşdırır. Her şəhər bir lövhədir. Sənki şeirlər təsvir olunanları görürsən və səsinə də eşidirsən. Ele buna görə də mülliəfin şeirləri uzunömürlüdür.

Unudulmaz sənətkarımızın uşaqlar üçün qəleme aldığı menzum nəğil və poemaları də baxımdan tasırları və yaddaşalarındır. Abdulla Şaiq elə xoşbəxt sənətkardır ki, onu birçə dəfə oxumaq kifaya edir. "Tülük hecce gedir", "Yaxşı arxa" menzum hekayelerindəki sadelik, xalq ifadələrinin bolluğu bu əsərlərin hem tez qavrammasına kömək edir, hem də yadda qalır. Bütbülküdə Abdulla Şaiqin şeirlərini azberlemek üçün eziyyət çəkməli olmursan. Cox qırıbedir ki, müəllif misralarına elə söz və kəlmələrə bir-birinə bağlayıb ki, bu şeirlərin ahengindəki sırlınlıq, cəlibe bir hîmə bend kimi adamın yaddasından dillən süzülür. Birçə kaləmni bildinse, bəs edər. O öz sırasını çəklə getirən.

Biz bu müəllifin şeirlərindən həqiqəti, gözəlliyi, sedaqləti, semimiyəti öyrənmişik. Təzəcə dildə açan körpəden tətmiş ahila kimi - hamının diliinin ezerberidir Abdulla Şaiq! Min bir zövqə, şövgə, hevəsə

*Ala-bula boz keçi,
Ay qoşa buyñuz, keçi.
Yalçın gəzib dolanma
Dağa, daşa dırmanma.
Bir qurd çıxsa qarşına,
Şən na edərsən ona?
Çoban açıncı gözün
Galar iki buyñuzun -*

şeirini deməkəndə yorulmur, bezmırıq. Az qala dünen oxuduğumuz şairin adını bù gün unutmadım. Amma bir vaxt Abdulla Şaiqin "Əlfiba" kitabında oxuduğumuz, öyrəndiğimiz şeirləri həmisi bizi zimledir.

Həq bir şaire, həq bir yazar qismat olmayan xoşbəxtlikdirdi ki, Abdulla Şaiqin şeirlərini hamı ezer bilir. Sadvalı, savadsız, alım, fəhərqi yox, bütün insan adlı varlıq üçün bù şair ebedi staddır. Şaiqin şeirlərində tərəvət, təbiihələrə havası kimi, adamını qəlbine dolur, kənlümüzün ebedi varidatına çevirir. Onu oxuduğumuz dəməsən. Abdulla Şaiqin şeirləri özü bütöv bir məktəbdir və ne yaxşı ki bù məktəb olub. Xüsusi də uşaqlar üçün yازılmış şeirlərdəki yüksəqliq, təbiihələ, sadəlik, ahangdarlıq, misralar arasındaki musiqi, ritm bù əsərləre elə bir möhrү vuruğu ki, həq vaxt unudulmur.

XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixində möhtəşəm yer tutan Abdulla Şaiq görkəmli dramaturq və tərcüməçi kimi de məşhurdur. Bunksarsız da belə təkəc "Keçi", "Uşaq və doysan", "Xoruz", "Kəpənək", "Dovsan", "Şəher", "Bahar", "Təmizlik" şeirləri Abdulla Şaiqin ədəbiyyatda ebedi qalmamasına bəs edər. Çünkü onun bù şeirel-

Köhnəlməyən şeirlər

O, 1881-ci il fevralın 24-də Tiflis şəhərində müəllim ailəsində anadan olub. Məktəbə ilk dəfə doğma şəhərde getse, de, sonraları ailənin Xorasan şəhərinə köçməsi ilə bağlı təhsil yarımçıq qalıb. Buna baxmayaraq, xüsusi məktəbdə arəb və fars dillerini müükəmməl öyrənən Abdulla Şaiq hələ 16 yaşında iken klassiklərin təsiri altında qəzəller yazıb. Xüsusi də Fəzuli şeirlərinin virgunu olan gənc Abdulla İl qəlam təcrübəsində mehəz Azərbaycanın bu böyük şairinə bənzəmək isteyirdi. Tale ele getirib ki, ailə Tiflise qayıtmalı olub. Beləliklə, Abdulla Şaiq yarımcı qalmış təhsilini yenidən davam etdirib.

O, 1901-ci ildə Bakıda

I Aleksandr Gimnaziyasına imtahan verərək Bakı şəhər məktəblərində müəllimlik edib. O dövr həm də qərşigidi. Olke inqilab içinde çırpıncırdı. İnsanlar baş veren hadisələrin təsiri altında gələcəye böyük ümildər bəsləyərək azadlıq arzuları ilə yaşayırdılar. Milletin məraflımləməsində məsələ dönen Abdulla Şaiq pedaqoq fealiyyəti ilə yanaşı, Bakıda çıxan bər sira qəzet və jurnallarda ədəbi yazılar dərc etdirirdi. Onun illi mətbü şeiri 1906-ci ilde "Debistan" jurnalında dərc edilən "Lay-lay" şeiri idi.

Abdulla Şaiqin Nəriman Nərimanovun yaxın dostluğunu var idi. Doktor Nəriman Abdulla Şaiqi hem gözəl qələm sahibi, hem de vətənpərvər, millet sevdiyi pedaqoq kimi çox sevirdi. Ele bu sebəbdən də onun dəstəyi ilə ilk dəfə (1914) Realni məktəbinin nazdında milli siniflərə esasında "Şaiq adına nümunə məktəbi" yaradılıb. Abdulla Şaiqin tərtib etdiyi "Uşaq çeşməyi" (1907), "İkinci il" (1908), "Uşaq gözlüyü" (1910), "Gülzər" (1912) və başqa dərs kitabları, "Tülük hecce gedir", "Tiq-tiq xanım", "Yaxşı arxa", "Murad", "Sələ quyrʊq", "Kimdir haqqı?", "Çoban Məməş" və başqa pəsəleri çap olunmuşdur. Bütün bù ədəbiyyat

da həmin məktəbədə uşaqlara öyredildi. Maraqlıdır ki, sovet hakimiyyəti qurulduğundan sonra da bu məktəb fealiyyətini davam etdirə bilib. O dövrde Abdulla Şaiq bir neçə həmkarı ilə birlikdə "Ədəbiyyatdan İkitib" adlı ədəbiyyat tarixi neşr etdirib.

Abdulla Şaiq uzun iller müxtəlif orta ixtisas məktəblərində, fəhər fakültələrində, Səusa Pedaqoji Texnikumunda, Senaye və Pedaqoji institutlarda Azərbaycan dilindən dərs deyib. Ister orta, isterse de ali məktəb üçün Azərbaycan dili, ədəbiyyat tarixi və poetikası üzrə dərs programları tərtib edən Abdulla Şaiq bir müddət naşriyyatda, eləcə də teatrda çalışıb. Deputat kimi de fealiyyət göstərib. Onun menzum pəsəleri teatr larda tamaşa yaradıb. Ömrünün sonuna kimi bir-birindən maraqlı əsərlər yaranan Abdulla Şaiq tərcümə ilə de mesmaş olub. Onun bù sahədəki xidmətləri de bənzərsidir. Beləcə yeganə edibdir ki, sağlığında 64, vəfatından sonra isə 30-a yaxın kitabı çap edilib.

Ön çox oxunan, yaddaşaların, sevilen edib və şair Abdulla Şaiqin qəribə və təsirli bərəvəsiyitlə var:

*Yad et məni - qayibanə
yad et,
Yad et məni - Şaiqinə
yad et..*

Böyük Şaiqin - unudulmaz ustادın haqq dünyasına qovuşusundan 52 il keçir. Dilimiz söz, olımız qəlam tətandıdan yaddaşımıza elə hekk olunur ki, onu unutduğumuz gün yoxdur. Illerdən ki, şeirlərin nəsillərimizə dil və göz aqamığı, heyati, təbəti, mühiti, insanların görməyi, tanımıqı öyredir. Abdulla Şaiq təkəc uşaq ədəbiyyatının teməlini qoymayıb. Dərin məzmunlu şeirlər ilə elmi institutların gərə bilecəyi bir pedaqoq fealiyyəti ustalığı bù gün de yerinə yetirməkdə davam edir. Nefesi duyularımızdan çəkiləmeyib. Süleymana qal-