

Исмаилова Зейнаб-Ханум
Вейсова Зульфия

РОДНАЯ РЕЧЬ 1

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Утвержден Министерством Образования
Азербайджанской Республики
приказом №1109 от 26.09.2008 г.

M.F.Axundov adına
Azərbaycan Milli
Kitabxanası

ÇAŞIOĞLU
2008

3-105672

Шаг 2. Работа над текстом сказки «Кирпичник»

Шаг 3. Чтение по ролям.

Задание на дом

Подготовить краткий пересказ

Тема: Б.Гримм « Маленькие человечки» (3 часа)

Цели урока: Формировать навыки чтения у детей, заинтересовать творчеством братьев Гримм, отработать выразительность чтения.

Тип урока: индуктивный.

Оборудование: учебник.

Мотивация

Учитель приглашает детей познакомиться с творчеством братьев Гримм (Якоба и Вильгельма). Обсуждает с детьми заголовок. Просит по заголовку определить содержание сказки. Предположения детей записывает на доске.

Проведение исследования

Учитель начинает читать сказку, ученики продолжают.

– О ком и о чём эта сказка? Каким был сапожник? Знал ли сапожник, кто помогал ему в работе? Сколько времени это продолжалось? Что решил сделать сапожник незадолго до Нового года? Кого увидел сапожник? Как выглядели человечки? Что решила жена сапожника? Как повели себя человечки, увидев подарок? Чем закончилась эта история?

Обсуждение и организация информации

Направляющий вопрос:

Чему учит сказка?

Выводы

Учитель обобщает итоги обсуждения, делает выводы.

Задание на дом

Читать выразительно.

Тема: Б.Гримм « Маленькие человечки».

Цели урока: Продолжать формировать навыки чтения у детей, отработать выразительность чтения.

Тип урока: дедуктивный.

Оборудование: учебник

Шаг 1. Проверка домашнего задания.

Шаг 2. Работа над текстом сказки «Маленькие человечки».

Шаг 3. Выразительное чтение.

Тема: Р.Юсифоглу «Где листик зимою?».

Цели урока: Работать над выразительностью чтения, воспитывать у них любовь к природе, пополнять словарный запас.

Тип урока: индуктивный.

Оборудование: учебник, настенный календарь.

Шаг – 1: Проверка домашнего задания.

Шаг – 2: Чтение стихотворения.

Шаг – 3: Обсуждение стихотворения.

Шаг – 4: Словарная работа

Шаг – 5: Чтение стихотворения детьми по ролям.

Задание на дом

Выразительное чтение стихотворения.

Тема: К.Бальмонт «К зиме».

Цели урока: Прививать любовь к окружающему миру, учить ценить всё живое, учить выразительному чтению, развивать творческие способности.

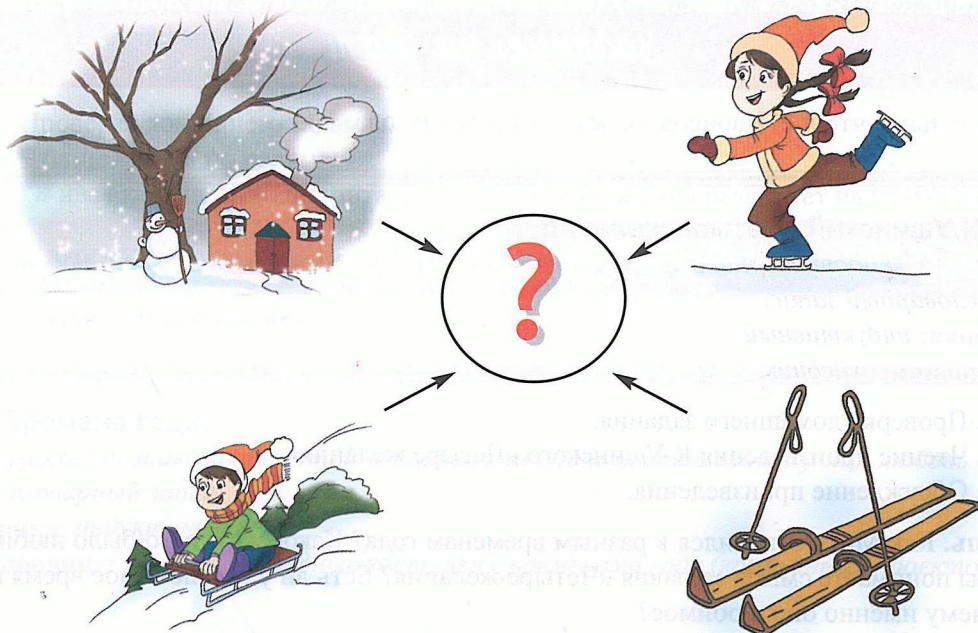
Тип урока: индуктивный.

Оборудование: учебник, наглядные картинки (можно подготовить слайды).

Учитель проверяет домашнее задание. Дети читают свои загадки.

Мотивация

На доске вывешивается плакат (или демонстрируется на слайде):



Учитель задаёт вопрос:

– Когда это бывает?

Назовите признаки зимы.

Исследовательский вопрос:

Какие признаки зимы описывает поэт?

244	«Как голубь учился гнездо вить». Азербайджанская народная сказка.	1	
245	<i>Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.</i>	1	
246	М.А.Сабир «Жадный старик».	1	
247	<i>Буквосочетания чк, чн.</i>	1	
248	«Лисичка сестричка и волк». Русская народная сказка.	1	
249	<i>Буквосочетания чк, чн.</i>	1	
250	«Лисичка сестричка и волк». Русская народная сказка.	1	
251	<i>Буквосочетания чк, чн.</i>	1	
252	«Лисичка сестричка и волк». Русская народная сказка.	1	
253	«О дружбе журавля и лягушки». Азербайджанская народная сказка.	1	
254	<i>Звонкие и глухие согласные.</i>	1	
255	«Петушок и два мышонка». Украинская народная сказка.	1	
256	<i>Звонкие и глухие согласные.</i>	1	
257	«Петушок и два мышонка». Украинская народная сказка.	1	
258	<i>Звонкие и глухие согласные.</i>	1	
259	Обобщающий урок.	1	
260	<i>Звонкие и глухие согласные.</i>	1	
261	Времена года.	1	
262	К.Ушинский «Четыре желания».	1	
263	<i>Текст.</i>	1	
264	Р.Юсифоглы «Где листик зимою?».	1	
265	<i>Текст.</i>	1	
266	К.Бальмонт «К зиме».	1	
267	<i>Текст.</i>	1	
268	Теймур Эльчин «Зимняя песенка».	1	
269	<i>Текст.</i>	1	
270	Мирза Алекпер Сабир «Мальчик и лёд».	1	
271	А.Фет «Я пришёл к тебе с приветом...».	1	
272	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
273	Т.Эльчин «Приди, весна!».	1	
274	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
275	Наби Хазри «Весна – это я!».	1	
276	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
277	М.А.Сабир «Весенние воды».	1	
278	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
279	Е. Благинина «Уморилась».	1	
280	Х.Зия «Колосок».	1	
281	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
282	Я.Аким «Где ты ходишь, осень».	1	
283	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
284	Р.Эфендиев «Журавли».	1	
285	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
286	А.Плещеев «Скучная картина...».	1	
287	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
288	К.Бальмонт «Осень».	1	
289	В.Даль «Старик – годовик».	1	
290	Проверочная работа.	1	
291	Обобщающий урок.	1	
292	<i>Повторение пройденного.</i>	1	
293	Заключительный урок. Проверка техники чтения.	1	