

qıraqat məsəlesi

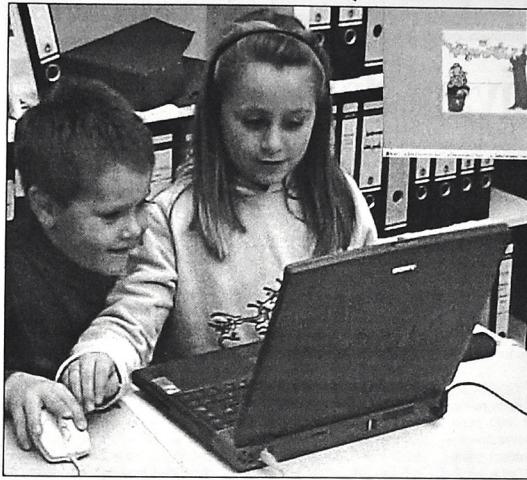
G. BÜNYADZADƏ

Her bir valideynin arzusu layiqli övlad yetişdirmek və onu şəxsiyyət kimi formalılmış görməkdir. Bunun üçün sağlam mühitin yarılması, sağlam təbiyətin formalması vacib şərtləndir. Eləcə de uşaqın geniş potensialı malik şəxsiyyət kimi yetişməsi üçün onun dən-yagorşunu zənginləşdirək, real həyata hazırlamaq və düzgün istiqamətləndirmək lazımdır. Bu yolda uşaqın təbiyəsinə birbaşa təsir edə bileyək vəstilər-dən bini də uşaq ədəbiyyatıdır. Yəsadığımız dövrün kompüter, internet, eləcə də müxtəlif uşaq əyvancaları ilə zəngin olduğunu nəzərə alısaq, çıxarırlaşara ki, bu gün çox uşaqların mütləcə etmeye bir o qədər həvəsliyən yoxdur.

Yazıcılar Birliyi uşaq ədəbiyyatı seksiyasının rəhbəri Qəşəm Nəcazfəzadə bildirdi ki, uşaq ədəbiyyatında texniki və yazıclarla bağlı problemlər mövcuddur. "Ösas problem esərlərin çap olunması üçün maliyyə vəsaiti ilə bağlıdır. Müəlliflər öz kitablarını 500-1000-dən yuxarı tirajla çap edə bilmir. Bu da onulna natiçənlər ki, kitablar lazımi ünvanlarda çatdırılır. Azyazı uşaqlar kitabxanalarla özərlər galə bilmirlər, valideynlər isə kitab almaq maraqlınlığındır. Üstünlük, maliyyə qılığı kitabların, jurnalların şəkilli, ranglı, gözəl tərtibatda olmaması ilə natiçənlər, ikinci problem uşaq yazıclarla ilə olan problemdir. Bunu issa uşaq ədəbiyyatı yazıçlarının üzərinə düşün məsuliyyət kimi qıymətləndirməlidir. XX əsrin avvelərində Abdulla Şaiq, Abbas Şəhət, Rəşid bay Əfendiyan və digərlər tərəfindən uşaq ədəbiyyatına gətirilmiş obrazları hələ dayışılmayıb. Vaxtılı ədəbiyyatda olan doşvan, tülü, pişik kimli obrazları yaşı olar ki, 21-ci əsrin avvelərində yeni bir obrazlaşdırılmışdır. Artıq bu heyvanlar öz yerlərinin insana, insan xarakterine insan düşüncəsinə vermişlər. Qoy bu uşaqlar özü esərin qəhrəmanı olsun. Bələd hesab edirim ki, uşaq şeirlərində uşaqların öz sosial problemləri uşaq düşüncəsi ilə eks olunmalı, çıxış yolu axtarmalıdır."

Qəşəzfəzadə uşaq üçün yazmağı heç da asan iş hesab etmir. Onun fikrincə, uşaq şeiri yazmaq üçün gərək uşaq olasın. Gərek özbük döşüncəni uşaq diline tərcümə etməyən, uşaq kimli görərək qəlema alasan: "Lakin bu gün bizim şeirlərin əksəriyyəti uşaq şeiri deyil. Daha çox uşaqlar haqqında şeirlərdir. Bır çox uşaq şeirləri öz nəvələrini təsvir edərək onlar haqqında şeir qəlema alır ki, bu da artıq uşaq şeiri evezinə uşaqlar haqqında şeir olur. Uşaq şeirləri uşaqın öz düşüncəsi, dünaygörüşü, həyata, aləmə münasibəti öz aksini tapmalıdır."

O, bu gün kifayət qədər gənc uşaq şəhərləri, yazıçıları olduğunu bildirdi: "Gülnarə Munis, Sevinc Nuruqızı, Gülgər İbrahimova kimli yeni yaradıcı qüvvələr bu gün uşaq ədəbiyyatında öz sözüñəm deməyi hazırlıq canıracı ya şeirlərdir. Onların öz yaradılığında tabletində, allegoriyadan keçərək insan xarakteri üzərində öz fikirlərin ifadə etmisi öndə duran vəzifələndir". O bildirdi ki, öz neşriyənde uşaq ədəbiyyatı ilə bağlı kitablar, jurnallar çap edən çox nəşriyələr olsa da, lakin ancaq uşaq ədəbiyyatına xidmet edəcək uşaq ədəbiyyatı yaradı - 2008-ci ilin sonlarında yarabim ki, bu da "Yuya", "Ell", "Günəş" kimli jurnalları çap edən "Beşik" nəşriyətidir. O Nəcazfəzadənin fikrincə, bu nəşriyətin bu gün fealiyyətini başlaması uşaq ədəbiyyatı sahəsində baş verən uğurlu addımlardan biri kimli qıymətləndirməklər. Uşaqların indi kitab oxumağa həvəslerinin olmamasına gəlincə, şair həmkarları tövsiyə edir ki, balacaşların şeirlərini nəzərə alaraq yazısınlar: "Uşaqların meyli heç hansı istiqamətdə, o istiqamətdə çalışmalıdır, təhlili-



21-ci əsr mədəniyyətin tərkibində uşaq ədəbiyyatı da oxunmalıdır

"Uşaq ədəbiyyatı ilə bağlı saytlar yaradılmalıdır"

Bu gün uşaq ədəbiyyatı yoxdursa, sabah oxucu olmayıcaq

məhz onların maraqlı çərçivəsinə uyğun yaparmalıq. Hazırda uşaqların möyillişinən kompüter, oyunları, texnikaya olduğu üçün təklif edirim ki uşaq kitab oxumağı mecbur etmək avəzində uşaq ədəbiyyatını etədecek bütün materiallardan disklore köçürülməlidir, eləcə də, uşaq ədəbiyyatı ilə bağlı saytları yaradılmalıdır."

Bəzən isə hər bir şeyi biznes məqsədi-lə istifadə etməye döyrəşənlər uşaq ədəbiyyatı ilə biznesin çevirməyə cəhd edirler. Har hansı digər məzvüdələrdir şeirlər yaranan beşən həmin şeirlər mahnırlar bastırıncı, onun, onun müşahidəçisi onun sonunda galır eləcə edəcəyini düşünürənə, uşaq ədəbiyyatında bu mümkün olmur. Belədən çoxları uşaq ədəbiyyatı üzərində İsləmətdən uzaqlaşdır. Nəcazfəzadənin fikrincə, kitablar gec olsa sətirlər, sadəce olaraq bilda həle kitab biznesi formalaşmayıb: "Əlbəttə, şairin kitabı ona galır getirməlidir. Kitab çox gelir gəlinir bir biznes səhəsi olur da, Azərbaycanda bu formalaşmayıb. Beləkən bu sahəni inkişaf etdirən bir adam olmalıdır. Ümumiyyətə bizzət kitab ticarəti yoxdu. Belə ola bilər ki, hansısa inkişafı iş adımı neşriyyata külli miqdardada maddi vasitə qoya bilər və çoxlu sayıda kitabın neşriyəsi və satışı tamın edilə bilər. Bunu nümfəlilər de, hamislik adı da, maddi vasitələr adı da bilər. Ümumiyyətə bizzət kitab gec olsa alımlı, kitabla tətəbat yaranır. Sədəcə buna da reklam, tətəbat lazımdır. Yüksək tərtibadı olmasa da kitab satılmışın yaranan sabablardandır. Uşaq təfəkkürünə işə salan maraqlı şəkillərlə, təpsirşirklərlə zəngin kitablar olmalıdır. Uşaq ədəbiyyatı ilə bağlı təhlili, televiziyanın, mətbuatın rəlu, hər seydan üstün olmalıdır. Hər uşaq matbuat respublikanın hansısa ucqar zonasına gedib çıtmış, təbil ki, bu sahəyə nainki maraq heç bu sahə haqqında anyanış da bir o qədər olmayırdı. Buna görə de televiziyalarda gözəl uşaq verilişləri olmalıdır. Kulla-teatr fealiyyətini gücləndirməlidir, yay aylarında uşaq parklarında uşaqın üsən sohnəciklər düzəldilməlidir. Bütün bu stiilmillər uşaq ədəbiyyatının inkişafına birləşərək döyülla yola töşər edir. Məsolon, televiziyanın gənc yaşalarına etibar etməlidir. R. Yusifoglu

dələrinin hamisini uşaqlar etər tanıyırlar. Lakin hansısa bir uşaq şairini, yazıcısını adlarını bilmərlər. Hər televisiyada onu yox, bunu təbliğ edərsə, uşaqlarda da buna maraqlı, həvəs artacaq. Həq bir məktəblərdə indi uşaqşalar şeirlərin, yazıçılardan görüşüni keçirilir. Bütün burlar da uşaqların ədəbiyyatdan uşaq düşümlərinə yol açır". Q. Nəcazfəzadə uşaq ədəbiyyatı təbliğ edən dəhər vasitə kimli isə eyni arzıda onun məktəblərin yaxınlığında uşaq ədəbiyyatı ilə zəngin köşklərin qopyulmasına təklif edir.

Digər dillərdən fərqli olaraq doğma dilə-dən olan kitabları az olmasından, eləcə da bidaza olan kitabları xarci əlkələrinən ədəbiyyatından fərqli olaraq elvanlığının olmamasına gəldikdə isə müsəbitimiz bildirdi ki, bu

problem uşaq ədəbiyyatı sahəsində biza

yeniyi inkişafı başlaması ilə olacaqdır. O,

uşaq ədəbiyyatı üzrə müxtəlif müsəbiqələrin keçirilməsinə təklif edir.

"Göyərçin" jurnalının da bu problemi öz növbəsində həll etmiş olur. Redaktör tərcümə etdiyi neçə-neçə xarici naşıllar jurnalın yax aydınlaşdırma nömrələndən sonra balaca oxuculara təqdim olunur".

Vaxtılı uşaqları daim öz qanadlarında, naşılları aleminə aparan "Göyərçin"

nali isə ölü 10 yaşı qeyd edir. Jurnal

ın tarixində onun fealiyyətinə nazar salı-

da görmək olar ki, sovet dövründən elə bir

klassik olmayı ki, jurnalda fealiyyət gö-

tərəsmisin. Süleyman Rahimov, Əli Valiyev,

Məmməd Rahim, Əhməd Cəlil, Rəsul Rza,

Məmməd Araz, Fikret Qoca, Anar, Elçin,

Mehdi Hüseyn və digərlər bacaların se-

vinili sim, naşıl nümrələrinin bu jurnalda

müalliflərindən olub. Jurnalda uşaq ədə-

biyyatının zəngin coğrafiyasını görmək

heç qətin deyil.

M. Səmədli adına Mərkəzi Uşaq Ki-

tabaxanısının direktoru Rehila Rzayeva isə

bildirdi ki, bu yaxınlaşdırma açılışı olan kitab-

xana - kitab mağazasında kifayət qədər

uşaq ədəbiyyatı yorumunuverən

həm də mağazada alın, rus və ingilis

dillərində, eləcə de Azərbaycan dilində

çox sayıda ədəbiyyat nümrələri var. Hə-

min ədəbiyyatı nümrələrinin valideynlər

elektron kataloqunda baraxaraq sifariş de-

vərə bilərlər. Kitablar jurnalının qıymat-

lı gildikdə isə qıymatlı münasibədir. Yə-

ni bir har valideyindən isə bələcə qıymat-

lı kitablar burada tapmaq olur. Uşaq ədə-

biyyatına tətəbatın nə dərəcədə olub ol-

maşı da məraqlandırıb. Kitabla xitabxan-

ının direktori bildirdi ki, kitab lafləbat demək

olmaz ki, yoxdur. Uşaq ədəbiyyatına isə

xüsusi tətəbat var.

"Şehirli xalat" uşaq jurnalı və kitabının

bəş redaktori Ülviyyə Hacılı isə jurnal və

kitabın fealiyyətindən danışdı. Kiçik ya-

şaqlarının oxuduğu vərəqələdiyi alvan rəs-

li naşıl kitablarından fərqli olaraq sehiri-

xalatın "səhifələrinə" ökçələrin, həkayə-

lərin, şeirlərin müllifləri ilə mözər uşaqlar

özüldür. 3 il yaxın bir zamanda fealiyyə-

tin davam edən jurnal və kitab omaklaş-

ıları şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

lərinə, şəhər məktəblərinə, fəaliyyətli şəhər

l