Pedaqoji fikir tariximizi zənginləşdirən örnəklərdən biri

Professor Nurəddin Kazımovun 14 cildlik "Seçilmiş əsərləri" haqqında qeydlər

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərdi təqaüdçüsü, əməkdar elm adamı, pedaqoji elmlər dokturu, professor Nurəddin Kazımovun 14 cildlik əsərlər toplusu çap olunmuşdur.

"Milli pedaqogika məktəbi" idarə heyətinin qərarı ilə çap olunan seçilmiş əsərlərin tərtibçisi pedaqoji elmlər namizədi, dosent Ayaz Kazımov, elmi redaktoru professor Fərahim Sadıqov, rəyçisi professor Fikrət Seyidovdur.

Toplunun **I cildinə** "Müqayisə nəzəriyyəsinin formalaşması" istiqamətində çap olunmuş ilk tədqiqat əsərləri daxildir. 4 fəsildən ibarət bu cildin ilkin fəslinə N.Kazımovun ötən əsrin 50-60-cı illərində çap olunmuş 6 məqaləsi daxildir. Birinci cildin birinci fəslinci tərtibçi ilkin araşdırmalar adlandırmışdır. Burada öz əksini tapan altı məqalənin üçü rus dilində, üçü isə Azərbaycan dilindədir. Məqalələrin hamısı müqayisə üzərində işin nəzəriyyəsi və tecrübəsi problemine həsr olunmuşdur. "Müqayisə fikri fəaliyyətin əsasıdır" adlı ilk monoqrafiya II, "Müqayisənin psixoloji əsasları" III, "Müqayisə üsulu haqqında K.D.Uşinskinin fikirləri və bunun məktəb tecrübəsi üçün əhəmiyyəti" IV fəsle daxil edilmişdir.

II cildə iki kitab daxil edilmişdir. Birinci kitab "Məktəbdə müqayisə üzərinde işin nəzəriyyəsi və tecrübəsi", ikinci kitab isə "Müqayisənin nəzəri və əməli problemləri" (ağılın sönməz məşəli) adlanır. Bu kitablar haqqında məlumat verməmişdən öncə deməliyik ki, müqayisə üsulunu istər ölkəmizdə, istərsə də ölkəmizdən kənarda fundamental şəkildə tədqiq edən alim məhz professor Nurəddin Kazımov olmuşdur.

N.M.Kazımov müqayisənin tarixi, mantiqi, obyektiv, fizioloji, psixoloji və pedaqoji əsaslarını ilk dəfə olaraq üzə çıxararaq elmi şəkildə sistemə salmışdır. Professor Kazımov müqayisəni ağılın sönməz məşəli hesab edir. N.Kazımova göre, müqayisə etməkdə fikri daha müfəssəl, daha konkret, daha obyektiv və mantiqi şəkildə söyləməklə başqalarından fərqlənmək olar.

Professor Nuraddin Kazımov müqayisə apamağın qaydalarını müəyyənləşdirərkən oraya aşağıdakıları daxil etmişdir:

- müqayisə üçün müqayisəyə gəlan obyektlər seçilir;
- müqayisə obyektlərinin qoşalığı təmin olunur;
- müqayisə zamanı qoşa obyektlərdən biri istinad obyekti kimi götürülür;
- müqayisədə obyektlərin oxşarlığı və ya fərqi eyni əsaslar üzrə müəyyənləşdirilir;
- müqayisə qarşısında qoyulacaq vəzifə qabaqcadan dəqiqləşdirilir;
- müqayisə zamanı əlamətlərin üze çıxarılmasında müəyyən ardıcıllıq gözlənilir;
- müqayisənin hər növünün tətbiqinden müvafiq nəticə çıxarılır;
- müqayisədən çıxarılan nəticə izah olunur.

Orta ümumtahsil məktəblərinin ibtidai siniflərindən başlayaraq şagirdlərə müqayisə aparmağın qaydalarını öyrətmək vacibdir. Müqayisə aparmaqdan öyrənilən fikir göydəndüşmə fikir hesab olunur.

III, IV cildlərdə professor N.Kazımovun üçüncü siniflər üçün "Ana dili" və dördüncü siniflər üçün "Oxu" dərsliklərı öz əksini tapmışdır. Qeyd etmək vacibdir ki, Nuraddin Kazımov üçüncü siniflər üçün "Ana dili" dərsliyini 50-ci illərin axırlarında Yusif Şirvanla birlikdə hazırlamışdır. Bu dərslik eksperimental tedris vasaiti kimi Qiyabi Pedaqoji İnsititut tərəfindən 1959-cu ilde çap olunmuşdur. Təəssüf ki, hemin əsər yox, 1973-cü ilde çap olunan "Ana dili" dərsliyi seçilmiş əsərlerin üçüncü cildinde özünə yer almışdır. Ədalət namine qeyd edərdik ki, 50 il müddetinde istər "Ana dili", istər "Oxu" adı altında orta ümumtəhsil mektəblərimizin ibtidai siniflerinde istifade olunan bu dərsliklerin üzerinde ciddi elmi-pedaqoji-metodik iş aparan, dəim onları yenileşdirən, günün tələblerin uygun aktuallaşdıran Nuraddin Kazımov bu gün de "Oxu" dərsliyinin üzerinde böyük masuliyyetle işleyir.

50 il müddetinde çap olunan bu dərsliklerin bütün variantlarının qalacakdı "Seçilmiş əsərlerin daxil edilmesi yaxşı olardı.

"Seçilmiş əsərlerin" **V cildi** tertibçi, dosent Ayaz Kazımovun sözlerile desek, "Milli pedaqogikanın hayatdan şüzlarına, oradan auditoriyalara və mektəblərə süzülmesi" istiqamətinde çap olunmuş əsərlerdan ibaretdir.

Birinci bölmə "Ənənəvi pedaqogikanın mövcud durumlanna dair", ikinci bölmə "Bezi pedaqoji mafhumlar milli pedaqogika işığında", üçüncü bölmə isə "Milli pedaqogikaya ağız bütənlere tuterlı cavab" adlandırılmışdır.

Seçilmiş əsərlerin **VI cildinde** tertibatçı beş esas bölmə müəyyanlaşdırılmışdır. Birinci, ikinci bölmede tehsilin ümumi esasları, tehsilin dövlet direktivleri, habele tehsil qanunu ile bağlı meqaleler silsilesi öz eksini tapmışdır.

IV cildin üçüncü, dördüncü bölmelerinde Nuraddin Kazımovun siyasi ve ictimai meselelere münasibetinden doğan yazıları öz eksini tapmışdır.

"Seçilmiş əsərlerin" **VII cildi** bütövlükde terbiye meselelerine hesr edilmişdir. Tertibçi A.Kazımov birinci hisseye "Terbiyenin elmi - pedaqoji esasları" adlı monoqrafiyası, ikinci hisseye milli pedaqogikada terbiye probleminin qoyuluşu ile bağlı meseleleri özünde eks etdiren meqaleler silsilesini, üçüncü hisseye isə "Merheleli terbiye nezeriyyesini" daxil etmişdir. Her üç hissede milli pedaqogikanın spesifik cehetlerini seçiyyelerindren yenililker özünü gösterir. Nuraddin Kazımov bu sahede tedqiqat aparan, fikir söyleyen alimlerden irali gedərək şəxsiyyətin formalaşmasına tesir eden amilleri aşağıdakı şekilde tesnif etmişdir:

1. İrsiyyet amillerine üstünlüyün verilməsi.
2. Mühit amillerine üstünlüyün verilməsi.
3. Terbiyeye (pedaqoji prosese) üstünlüyün verilməsi.
4. İrsiyyet və mühit amillerinin yanaşı tesirine üstünlüyün verilməsi.
5. Mühit ve terbiyevi tesirin qebul edilməsi.
6. İrsiyyet, mühit, terbiye ve şəxsi emek amillerinin qarşılıqlı tesirinin qebul edilməsi.

Yaxud terbiye prosesinin ziddiyyetlerinden sohbet açarken daxili ziddiyyetleri psixoloji ziddiyyetler adlandırır ve hemin ziddiyyetleri aşağıdakı kimi tesnif edir:

1) Terbiye olunan şəxs onun qarşısında qoyulan ictimai əhəmiyyet kesb eden vezifelerle bu vezifeleri hell etmeye gösterdiyi şəxsi marağı arasında uygunsuzluqlar.

2) Xarici mühite şüurlu münasibet göstərməyin getdikcə artması ile bele bir münasibetin reallaşması üçün zeruri şəraitin bilikilerin, bacarıqların şəxsde çatışmaması arasında uygunsuzluqlar.

3) Doğulub-böyüdüyü, sevib yaşadığı yurdun esl vetendaşı olmaq arzusu ile heyat tecrübesinin uşaqda az olması arasında uygunsuzluq.

4) Şagirdin qarşısına qoyduğu meqsedle öz imkanları arasındakı uygunsuzluqlar.

5) Şagirdin mövcud inkişaf səviyyesile heyat terzi arasındakı uygunsuzluqlar.

6) Şəxsin hissleri arasında uygunsuzluq.

7) Şagirdde sərbəstliye meyilin güclənmesile ona himayedarlıq gösterilmesi arasında uygunsuzluqlar.

8) Şagirdin fəaliyyet motivləri arasında özünü büruze veren uygunsuzluqlar.

9) Uşağın azadlığa meyili ile şərait arasındakı uygunsuzluqlar.

N.Kazımov ilk dəfə olaraq ölkəmizdə "Mərhələli tərbiyə nəzəriyyəsi"ni müəyyənləşdirmişdir. Kazımova göre tərbiya işi aşağıdakı mərhələlərdən keçməsə, tərbiyəçinin müvəffəqiyyət qazanması şübhə altında qalar. Adıçəkilen cilde daxil edilen bu nəzəriyyede Kazımov hemin mərhələləri bele təqdim edir.

Birinci mərhələdə tərbiye olunanlarda milli menevi dəyərlerle bağlı münasibetin səviyyesi müəyyanləşir.

İkinci mərhələdə milli ve ümumbəşəri dəyərlerle bağlı uşaqlarda teessürat yaradırlar.

Üçüncü mərhələdə milli ve ümumbəşəri dəyərlərlə bağlı uşaqlarda anlayışlar sistemi formalaşdırılır.

Dördüncü mərhələdə formalaşdırılan anlayışa, şüura uyğun əməli fəaliyyətin taşkiline rəvac verilir.

Beşinci mərhələdə bütün mərhələlər üzrə fəaliyyəte müvəsbat bildirilir. Sözle de olsa, bu fəaliyyet qiymetlendirilir.

VIII cildi tərtibçi Ayaz Kazımov "Psixoloji inkişaf pedaqoji prosesin terkib hissesi" kimi adlandırmışdır. O, Nuraddin Kazımovun ayrı-ayrı illerde çap etdirdiyi aşağıdakı meseleleri buraya daxil etmişdir.

1. Telimde sərrefliliyin bezi psixoloji meseleleri.
2. Telimde nəmimsəmenin psixoloji amillerden asılılığı.
3. Yeni telim nezeriyyesinin formalaşmasında psixoloji amillerin rolu.
4. Pedaqoji prosesin psixoloji imkanlarından istifadenin zerurilliyi.
5. Uşağın mektebe psixoloji hazırlığı zeruridir.
6. Müellimin pedaqoji-psixoloji səviyyesinin yüksəldilməsi zeruretdir.

IX cildə daxil olan meqaleler toplusu esasen Azerbaycanda pedaqoji fikrin yaranması, teşekküllü ve inkişafı ile bağlı olan meseleleri özünde ehtiva edir. Burada birinci hissede mektab ve pedaqoji fikir tarixine dair ümumi meselele öz eksini tapdığı halda, ikinci hissede ise Azerbaycanın bir sıra görkemli pedaqoqları haqqında 14 oçerk toplanmışdır.

Bu oçerklerden ikisi benzersiz pedaqogika tarixçisi, Zaqafqaziyada ilk pedaqoji elmler doktoru olmuş, N.Kazımovun elmi rehberi, professor Əhmed Seyidova hesr olunmuşdur. Bu küçikhecmli materialarda N.Kazımov öz müəllimlerinin sanki böyük bir menevi portretini yaratmışdır.

X-XI cildlərdə müvafiq olaraq elmi pedaqoji meselelere, milli pedaqogikaya dair problemlere ve pedaqoji prosesin bezi ümumi meselelerine hesr olunmuş əsərler toplanmışdır. Onuncu cilde "Pedaqoji elmin bezi metodoloji meselesleri" başlığı altında doqquz meqale verilmişdir.

XII, XIII cildlərə Nuraddin Kazımovun müstəqillik illerinde tehsil islahatının tələblerine müvafiq olaraq hazırladığı dərsllikler daxil edilmişdir. Milli pedaqogikanın ideyaları esasında yazılmış "Mektəb pedaqoqikası"nın Azerbaycan Respublikası tehsil nazirinin 16 may 2005-ci il tarixli, 362 saylı emri ile Bakı şəherinin Nəsimi rayonundakı 9 nömreli mektəbde eksperimentden keçirilmesi tövsiye olunmuşdur. Nazirin 995 saylı emri ile ise hemin dərsliyin Bakıda, Sumqayıtda ve elece de Naxçıvan MR-in mektəblerinde mektəb pedaqogikasından ideyalardan, müddeelardan istifade olunması meselehe bilinmişdir. İstər "Mektəb pedaqogikası"nda, istərsə de "Ali mektəb pedaqogikası"nda ənənəvi pedaqogika dərsliklerindən fərqli olaraq bir sıra yenililker mövcuddur. Onlardan birincisi ve ən ümdəsi pedaqoji elmin kateqoriyalarının sisteme salınmasıdırsa, ikincisi pedaqoji qanunauyğunluqların, ümumpedaqoji prinsiplerin, üsulların hem milli, hem de ümumbəşəri dəyərlere uyğun olaraq müəyyənləşdirilmesidir.

Sonuncu **XIV cild** müvafiq olaraq əsərleri, fəaliyyeti, "deyirmi masa" arxasındakı söhbetleri, şəxsiyyeti haqqında rəylerden ve milli pedaqogikaya dövlet münasibetlerindan bahs edir. Bu rəylerden her birine diqqet etsek orada Nuraddin müellimin benzersiz ailm, əvəzsiz tədqiqatçı, görkemli pedaqoq, qüdretli ziyalı, nümunəvi aile başçısı, iki esrin sönmez məşəli kimi seciyyelendirilmesini görerik. Hetta başlıqlanın bir neçesine diqqet etmekle fikrimizi sübut etmekde çetinlik çekmerik. "Hemişə elmi axtarışda, hemişə vətenin keşiyinde", "Nuraddin Kazımovun pedaqoji elme getirdiyi yenililker", "Görkemli alim-pedaqoq", "Pedaqoji elmin əşəqqalı", "Ədalet, ağıl, güc, bilik, fəzilet ve mentiq sahibi", "Milli pedaqogikanın yaradıcısı".

Teqdim olunan ondörd cildlik toplu tesadüfen seçilmiş əsərler adlandırılmamışdır. Buraya üçüncü siniflər üçün eksperimental "Ana dili" dərsliyi, onların tekmilleşdirilmiş variantları, "Oxu" dərsliklerinin bir sıra tekmilleşdirilmiş variantları, Ulyanovlar ailesinde tərbiye meselələri, 1996-cı ilde nəşr edilmiş "Pedaqogika" dərsliyi, "Milli pedaqogika yollarında" adlı monoqrafiya, "Tətbiqi pedaqogika" adlı dərs vəsaiti, çox saylı qazet meqaleləri, mektubları, 500 çap vərəqi hecminde tərcüme əsərləri daxil edilmemişdir.

F.SADIQOV,
pedaqoji elmlər dokturu, professor

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Dövlət İnvestisiyaları üzrə Kadr Potensialının Gücləndirilməsi Layihəsi

Dövlət İnvestisiyaları üzrə Kadr Potensialının Gücləndirilməsi Layihəsini həyata keçirmək məqsədilə Azərbaycan hökuməti ilə Beynəlxalq İnkişaf Assosiasiyası (Dünya Bankı) arasında 4595AZ nömrəli Kredit Sazişi imzalanmışdır. Təhsil Nazirliyi bu layihə çərçivəsində Təlim üzrə məsləhətçinin seçilməsine dair

MÜSABİQƏ ELAN EDİR:

İcra müddəti: 4 il (2 ay sınaq müddəti ilə)

Xidmətlərin qısa təsviri: Məsləhətçi tərəfindən göstəriləcək xidmətləri dörd istiqamət üzrə təsnif etmək olar:

- ümumən layihənin idarəolunması;
- layihə tədbirlərinin texniki cəhətdən yönləndirilməsi və təlimatlandırılması;
- layihə tədbirlərinin elaqələndirilməsi;
- layihə çərçivəsində kadr potensialının gücləndirilməsinə dair tədbirlərin həyata keçirilməsi.

İxtisas tələbləri :

- Magistr dərəcəsi;
- Təlim və kadr potensialının gücləndirilməsi tədbirlərinin, o cümlədən ehtiyacların qiymətləndirilməsinə, habelə təşkilatı və təsisatı inkişafa həsr olunan tədqiqatların hazırlanması və idarəolunması sahəsində 4 illik müvafiq təcrübə;
- Azərbaycanın dövlət sektoru ilə tanışlıq (vəzifəyə təyin edilən şəxs hər hansı lazımi strateji islahatların müəyyan edilməsi və həyata keçirilməsi sahəsində təşkilati dəyişikliklər üzrə menecer kimi fəaliyyət göstərməlidir);
- Yaxşı ünsiyyət və insanlarla münasibət qurmaq bacarıqları;
- Azərbaycan dilində mükemmel, ingilis dilində isə işçi səviyyəde nitq qabiliyyeti.

Müsabiqə Dünya Bankının Məsləhətçilərin Seçimi və İşə Götürülməsi təlimatlarının cari buraxılışına uyğun olaraq Fərdi Məsləhətçilər seçimi metodu esasında aparılacaqdır.

Namizadlar yuxarıda göstərilən tələblərə cavab verdiklərini eks etdirən tərcümeyihalın (CV) elektron və çap variantını Azərbaycan və ingilis dillərinde müraciet məktubu ilə birlikdə **avqustun 4-nə qədər** aşağıdakı ünvana teqdim etmelidirler:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi,
Layihənin Əlaqələndirmə Qrupu,
AZ1008, Azərbaycan Respublikası, Bakı şəhəri, Xətai prospekti, 49.
Əlaqə telefonları: 496-37-59, 496-37-60; faks: 496-93-68.
Email: smasimova@ultel.net

Arzusu Azərbaycan çempionu olmaqdır

Bakıdakı 83 nömrəli məktəb-liseyin 8-ci sinif şagirdi, dərs əlaçısı Anar Dilbazov idmanın boks növü ilə uşaq yaşlarından məşğul olur. O, boks üzrə keçirilən Bakı şəhər birincliyinde III, ümummilli lider Heydər Əliyevin 86-cı ildönümünə hesr olunmuş 13-14 yaşlı məktəblilər arasında keçirilen açıq respublika birincliyinde ise I yeri qazanaraq diplom ve fəxri fermanla mükafatlandırılıb.

"Zenit" İdman Cəmiyyetinde müntəzəm məşqdən edən Anar Dilbazovun arzusu Azərbaycan çempionu olmaq, beynəlxalq yarışlarda iştirak etməkdir.

Sifai SƏFƏROVA

Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi

2009-2010-cu dərs ili üçün aşağıda qeyd olunan fənlərdən müəllim qabulu

elan edir:

1. Azərbaycan dili və ədəbiyyat
2. Riyaziyyat
3. Fizika
4. Tarix
5. Coğrafiya
6. Rus dili
7. İngiliş dili
8. Fiziki tərbiyə
9. Üzgüçülük (qadın)
10. Karate
11. Alman dili
12. Ərəb dili

V-XI siniflər üçün sinif rəhbəri

Müsabiqədə iştirak etmək istəyənlər bu ünvana müraciet edə bilərlər: S.Vurğun küçəsi, 1006-cı məhəllə

Telefonlar: 012-596-71-73; 012-596-18-91

E-mail: tedris@mtk.edu.az; mutaxassis@mtk.edu.az

DİREKTORLUQ

Uşaqlar üçün yeni nəşr

"Qızıl balıq"

Professor Yaşar İbadovun alternativ psixologiya sahəsinde araşdırmalarında bir daha tesdiq olunur ki, bütün xalqlar bir kökden töreyibler. Bu vahid menşeden törəmenin elamətləri özünü meişətde ve tefekkür terzinde, xüsusen her bir xalqın bedii mədəniyyetinin esası ve başlıca kompleks olan şifahi xalq ədəbiyyatında daha qabarıq gösterir.

Odur ki, uşaqları hele kiçik yaşlardan başqa xalqlara hörmet ve mədəniyyetlere mehebbet ruhunda terbiye işinde folklor materiallarının rolu böyükdür. Kiçik yaşlardan gencliyi dünya xalqlarının folklor serveti ile tanış etmek onların beşeri dəyərlerə yiyelenmelerinde, dünyevi bedii-estetik mədəniyyet vasitesile mənəvi-exlaqi terbiyesinde əhəmiyyetli vasitelerdendir. Uşaqların sevimli jurnalı "Göyərçin"in öz sehifelerinde dünya xalqları nağıllarına yer ayırması, yaxud hemin epik folklor olunmelerini "Göyərçin"in kitabxanası seriyasından şəkillerle çap etdirmesi enenesi bu baximdan teqdirelayiqdir. Hemin silsilesden yeni neşr "Qızıl balıq" adı ile 2000 nüsxe tirajla "İdeal-print" mətbeesinde ofset üsulu ile buraxılmışdır. Topluya "Xoşbəxtlik axtaran Cek" (ingilis), "Tülkü, maral ve qarğa" (monqol), "İnsan həyatı" (Braziliya), "Gilitrut" (İsland), "Oğlan ve şimal külleyi" (Norveç), "İki qız" (kxmer), "Zəherli xurma" (Koreya), "Qızıl balıq" (hind), "Çekilən zehmetin əvəzi" (İsveç), "Qarışqa ve buğda dəneləri" (ABŞ) nağılları daxil edilmişdir.

Tanınmış uşaq yazıçısı Rafiq Yusifoğlunun tərcüməsinde verilen epik uşaq folkloru nümuneleri Ayten, Mətanət, Asəf ve Altayın resmləri ile teqdim olunmuşdur.

Ş.ELNUR

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Azərbaycan Dillər Universiteti

İxtisasartırma və yenidənhazırlanma fakültəsi 2009-2010-cu tədris ilinde aşağıdakı ixtisaslar üzrə dinləyici qəbulu

elan edir:

1. Müxtəlif xarici dillər üzrə tərcüme baza təhsilli mütəxəssislər üçün (ingilis, alman və fransız dilləri) pedaqoji ixtisas;
2. Müxtəlif xarici dillər üzrə texnikum və kolleciləri bitirən mütəxəssislər üçün (ingilis, alman, fransız dilləri) pedaqoji ixtisas;

Fakültəyə qəbul olmaq istəyənlər aşağıdakı sənədləri təqdim etmelidirlər:

- rektorun adına ərize;
- diplomun surəti;
- diploma əlavənin surəti;
- əmək kitabçasının müəssisə rəhbəri tərəfindən təsdiq olunmuş surəti (işləyənlər üçün);
- təhsilini bu il başa vuranlar üçün azad təyinat haqqında sənəd;
- təhsil haqqını ödəmək haqqında təminat-müqavilə;
- 3x4 sm. ölçüdə 4 ədəd fotoşəkil.
- şəxsiyyət vəsiqəsinin surəti

Təhsil forması: əyani və axşam

Təhsil ödənişlidir.

Qəbul dekabr 2009-cu il avqust ayının 1-dən sentyabrın 10-dək (R.Behbudov küçəsi, 60, III mərtəbə, 316 №-li otaq) qəbul edilir.

Fakültəyə qəbul üçün müsahibə sentyabrın 20-dən 25-dək hemin ünvanda aparılacaq.

Təhsil müddəti 10 aydır.

Fakültənin məzunlarına aldıqları ixtisaslar üzre işləmək hüququ verən vahid formalı dövlet sənədi (Diplom) verilir.

Dersler oktyabrın 1-den başlanır.

Əlave məlumat almaq üçün hər gün (bazar gününden başqa) saat 10.00-dan 17.00-dak göstərilən ünvana müraciet etmek olar.

Əlaqə telefonları: 440-29-03; (050)343-29-35

REKTORLUQ

Etibarsız sayılır

Ali Diplomatiya Kolleci tərəfindən 1997-ci ilda Sadıqov Sunay Oqtay oğluna verilmiş A-009131 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

M.Əzizbəyov adına Azərbaycan Neft və Kimya İnstitutu tərəfindən 1975-ci ilda Hüseynov Adilağa Minaxan oğluna verilmiş A-I-004517 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Baza Energetika Texnikumu tərəfindən 1988-ci ilde Paşayev Nazim İdris oğluna verilmiş KT-026760 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan İqtisad Universiteti tərəfindən 1996-cı ilda Ələkbərov Şükran Abdulla oğluna verilmiş AB-I-024226 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sumqayıt şəhər 29 nömrəli orta mektəb 2009-cu ilde bitirmiş Əlimusayev Rövşən Elçin oğluna verilmiş B-609322 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə şəhər 105 nömrəli texniki peşə mektəbi tərəfindən 1993-cü ilda Qurbanov Mehrab Allahyar oğluna verilmiş 0000741 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhəri 95 nömrəli mektəbin IX sinfini 1998-ci ilde bitirmiş Məmmədov Orxan Oktay oğluna verilmiş A-141047 nömrəli şəhədətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhəri 27 nömrəli orta mektəbi 1988-ci ilde bitirmiş Tkaçyova Yelena Valeryevnaya verilmiş 519529 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Respublika İdman Liseyinin IX sinfini 2007-ci ilde bitirmiş Hüseynov Ağakərim Rza oğluna verilmiş A-468367 nömrəli şəhədətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Xaçmaz şəhər 7 nömrəli orta mektəbi 2007-ci ilde bitirmiş Xanişəyeva Pərvin Mehman qızına verilmiş B-398745 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Mingəçevir şəhər Azqres qəsəbə 4 nömrəli orta mektəbi 2007-ci ilde bitirmiş Əliyev Şəhadət Fazil oğluna verilmiş B-405674 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Slavyan Universiteti tərəfindən 2002-ci ilde Muxtarlı Pərvana Telman qızına verilmiş A-109387 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

N.Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti tərəfindən 1999-cu ilde Mamedova Rena Sabiddin qızına verilmiş A-046872 nömrəli bakalavr diplomu və 2001-ci ilde MN-005240 nömrəli magistr diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Kommersiya Texnikumu tərəfindən 1999-cu ilde Musayeva Natella Abilyevnaya verilmiş AB-II-051840 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə şəhər 26 nömrəli orta mektəbi 1986-cı ilde bitirmiş Əhmədov Vaqif Firuddin oğluna verilmiş A-322612 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Qazax rayonu Cəferli kənd mektəbinin IX sinfini 1996-cı ilde bitirmiş Qarasaqqalova Rimma Vasil qızına verilmiş 158057 nömrəli şəhədətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Qazax şəhər 2 nömrəli mektəbin IX sinfini 1999-cu ilde bitirmiş Hüseynova Pərinisə Mehman qızına verilmiş 285060 nömrəli şəhədətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakıdakı 5 nömrəli peşə liseyi tərəfindən 2003-cü ilda Xəlilova Ella Eşidər qızına verilmiş AB-069839 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağcabədi rayonu 6 nömrəli şəhər orta mektəbini 2009-cu ilde bitirmiş Cəfərova Aygül Zahir qızına verilmiş B-624187 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Naxçıvan şəhər 11 nömrəli mektəbin IX sinfini 1992-ci ilde bitirmiş Beridzadə Rəşad Qurban oğluna verilmiş B-595206 nömrəli şəhədətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Kəlbəcər şəhər 3 nömrəli orta mektəbi 1987-ci ilde bitirmiş Şükürov Yaşar Əhmad oğluna verilmiş 373156 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Texniki Kollecinin Sumqayıt şöbəsi tərəfindən 2002-ci ilde Əliyev Fəqan Aydın oğluna verilmiş AB-081236 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Texnologiya İnstitutu tərəfindən 1993-cü ilde İsmayılov Şəiq Natim oğluna verilmiş AB-I-019479 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

ALLAH RƏHMƏT ELƏSİN!

Bakı şəhəri 190 nömrəli məktəbin direktoru Afət Bakıxanova və pedaqoji kollektivi məktəbin fizika müəllimi **Fizzə Süleymanovaya** həyat yoldaşı

BAHƏDDİNİN

vefatından kədərləndiklərini bildirir və dərin hüznlə başsağlığı verirlər.

Bakı şəhəri 190 nömrəli məktəbin direktoru Afət Bakıxanova və pedaqoji kollektivi məktəbin tarix müəllimi **Sədrəddin Rüstəmova** qardaşı

İSRAFİLİN

vaxtsız vefatından kədərləndiklərini bildirir və dərin hüznlə başsağlığı verirlər.

BAŞ REDAKTOR MÜAVİNİ
Sarvan BƏHLULOĞLU

AZ 1073, Bakı-73, Matbuat prospekti, 529-cu məhəllə,
"Azərbaycan" nəşriyyatı, 9-cu mərtəbə

Qəzet hər həftənin cümə günü çıxır.

Qəzet "Azərbaycan müəllimi"nin kompüter mərkəzinde yığılır və "Azərbaycan" nəşriyyatında çap olunur.

Qəbul otağı və faks - 439-20-77;
Baş redaktor müavini - 438-21-66;
Məsul katib - 438-21-55;
Ali və orta ixtisas təhsili şöbəsi - 438-66-05;
Umumi orta və peşə təhsili şöbəsi - 438-51-41;
Maktublar şöbəsi - 432-19-63;
Reklam və elanlar üzrə menecer - 439-20-77;
Mühasibatlıq - 439-67-74;
Müxbirlər - 439-19-74;
- 439-64-00;
- 510-68-73.

LİSENZİYA № 022327

Redaksiyaya daxil olan əlyazmalar geri qaytarılmır.

Müəlliflərlə redaksiyanın mövqeyi uyğun gəlməyə bilər.

İNDEKS: 0003 | TİRAJ 11.096 | SİFARİŞ 2980

Məsul növbətçi: Ş.CƏFƏROV

BANK HESABIMIZ: "UNİBANK" Kommersiya Bankı" Açıq Səhmdar Cəmiyyəti, Kodu: 505754, VÖEN: 1300017201, Müxbir hesab: 01370100159944, S.W.I.F.T. Bik: UBAZAZ 22
"Azərbaycan müəllimi" qazeti redaksiyası Hesab № 3308021, VÖEN: 1300397831

Altı yaşlı Sofiyanın qələbəsi

Bakıdakı 110 nömrəli körpələr evi-uşaq bağçasının müdiri Nurənə Şərifova bildirdi ki,havaların isti keçməsinə baxmayaraq, burada tərbiya alan uşaqlara normal rahatlıq, tərbiyəçilərə isə yaxşı işləmək üçün şərait yaradılmışdır. Tərbiyəçilərdən Süreyya Nərimanova,Tamella Həcıyeva və başqalarının iştirakı ilə uşaqlar arasında didaktik oyunlar, müxtəlif yarışlar və test üsulu ilə təşkil olunmuş məşğələlər keçirilir və şəherin ayrı-ayrı yerlerinə ekskursiyalar təşkil olunur.

Bağçada xüsusi istedadlı uşaqlar çoxdur. Bu gün onlardan biri məktəbəhazırlıq qrupunda tərbiye alan 6 yaşlı Sofiya Fomina idmanın bedii gimnastika növü üzre Bakıda həmyaşıdları arasında keçirilan yarışlarda III yere sahib çıxıb. Hemin gün onu təbrik edənlər arasında valideynləri ilə bərabər, sevimli tərbiyəçiləri də olmuşdur.

Şakir CƏFƏROV