М. Ф. Ахундов адына Азәрбајҹан Республика КИТАБХАНАСЫ

БҮТҮН ӨЛКӘЛӘРИН ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БИРЛӘШИН!

АЗӘРБАЈҸАН МҮӘЛЛИМИ

№ 99 (2778)
ЧӘРШӘНБӘ, 10 ДЕКАБР 1975-чи ИЛ.
ГӘЗЕТ 1934-чү ИЛДӘН ЧЫХЫР
ГИЈМӘТИ 4 ГӘПИК

АЗӘРБАЈҸАН ССР МААРИФ НАЗИРЛИЈИНИН ВӘ МААРИФ, АЛИ МӘКТӘБ, ЕЛМИ ИДАРӘ ИШЧИЛӘРИ ҺӘМКАРЛАР ИТТИФАГЫ РЕСПУБЛИКА КОМИТӘСИНИН ОРГАНЫ.

«Азәрбайджан муэллими» («Учитель Азербайджана») орган Министерства просвещения Азербайджанской ССР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

МҮӘЛЛИМ ӘМӘЈИНИН ТӘШКИЛИ

Коммунизм гуручулуғунун һәјатымызын бүтүн саһәләринә кениш вүс'әт алдығы мүасир елми-техники тәрәгги дөврүндә, партија вә һөкумәтимизин гајғысы илә халг маарифинин даһа да инкишаф етдирилмәси илә әлагәдар ирәли сүрдүјү әзәмәтли вәзифәләрин мүвәффәгијјәтлә јеринә јетирилмәсиндә бир шәраитдә, јени тәдрис програмларына вә дәрсликләрә [illegible] кечилдији, үмуми орта тәһсилә кечидин баша чатдырылдығы бир вахтда мүәллимин фәалијјәт даирәси хејли кенишләнир, мәс'улијјәти артыр, онлар даһа мәсулдар, даһа сәмәрәли ишләмәк [illegible] гаршысында дурурлар.

Мә'лумдур ки, халг маарифинин даһа да јүксәлиши, мәктәбин бүтүн тәрбијә ишинин јахшылашмасы, биринчи нөвбәдә, мүәллимдән, онун идеја-сијаси вә мәдәни көрүш даирәсиндән, елми билијиндән, педагожи устакарлығындан асылыдыр. Тәчрүбә вә мүшаһидәләр көстәрир ки, јалныз габагчыл марксизм-ленинизм нәзәријјәси илә, мүасир елми-педагожи билијә мүкәммәл јијәләнмиш, өз үзәриндә мүнтәзәм чалышан, ахтарыш апаран [illegible] мүәллимләр мүасир елми-техники тәрәгги илә һәмаһәнк аддымлајыр, һәјатын чағырышларына биринчи сәс верир, бүтүн билијини вә гүввәсини коммунизм ҹәмијјәти гуручуларынын тә'лим-тәрбијәсинә һәср едир, халг маарифинин гаршысында дуран бөјүк вәзифәләри мүвәффәгијјәтлә јеринә јетирирләр.

Мүәллимләр јалныз дәрс демир, шакирдләри елмләрин әсаслары илә силаһландырмыр, мәктәблиләрин һәртәрәфли инкишафыны, сағлам вә күмраһ бөјүмәсини тә'мин етмир, педагожи билијин тәблиғи илә мәшғул олмурлар. Совет мүәллимләри Коммунист Партијасынын идејаларынын вә сијасәтинин фәал һәјата кечиричисидир. Мүәллимләримизин бөјүк әксәријјәти мүһазирәчидир, тәблиғатчыдыр, сијаси дәрнәкләрин, семинарларын рәһбәридир, онлар фәал партија иши вә ичтимаи иш апарырлар. Мәркәзи вә јерли һакимијјәт органларынын ишиндә чалышырлар, јашадыглары јерләрдә совет зијалыларынын өн дәстәсиндә аддымлајыр, билији, бачарығы, һәрәкәт вә давранышы илә башгаларына нүмунә көстәрирләр.

Бунун үчүн онлар өз үзәриндә мүнтәзәм сурәтдә чалышыр, өзүнүтәһсиллә чидди мәшғул олур, мәтбуаты изләјир, радио вә телевизијаны динләјир, мүталиә едир, планетимиздә баш верән бөјүк һадисәләрдән хәбәр тутур, онлары мәктәбә кәтирир, тәдрис етдији фәнин идеја-нәзәри сәвијјәсини јүксәлтмәјә сә'ј көстәрир, партијамызын, халгымызын е'тимадыны доғрултмаға чалышырлар. Бүтүн бунлар исә, һәр шејдән әввәл, мүәллимин әмәјинин дүзкүн, сәмәрәли тәшкилини тәләб едир.

Коммунист Партијасы вә Совет һөкумәти халг мүәллиминә, онун нүфузунун јүксәлдилмәсинә, әмәјиндән дүзкүн истифадә едилмәсинә мүстәсна сә'ј вә аталыг гајғысы көстәрирләр. Бу гајғы мәктәбләримизин бөјүк әксәријјәтиндә өзүнүн кениш вә һәртәрәфли әксини тапыр, јүксәк көстәричиләрлә нәтичәләнир.

Габагчыл мәктәбләримиздә јени тәдрис програмлары вә дәрсликләрин тәтбиги, орта тәһсилә кечидин баша чатдырылмасы, тәдрис просесинин тәкмилләшдирилмәси, тә'лимин кејфијјәтинин јүксәлдилмәси, тәрбијә ишләринин јахшылашдырылмасы саһәсиндә газанылан мүвәффәгијјәтләрин ән үмдә вә башлыча сәбәбләриндән бири дә мәһз һәмин тәдрис мүәссисәләриндә мүәллим әмәјинин дүзкүн тәшкил едилмәси вә ондан сәмәрәли истифадә едилмәси илә бағлыдыр. Белә мәктәбләрдә мүәллимин әмәји мүвафиг шәкилдә [illegible] сурәтдә тәшкил едилир, онун вахт бүдчәсиндән сәмәрәли истифадә олунур. Нәтичәдә мүәллим бөјүк педагог В. А. Сухомлинскинин дедији кими, дәрсдә [illegible] чох билир, [illegible] сәрбәст сурәтдә [illegible] олур, топладығы [illegible] фактлардан дәрсдә [illegible] билир вә [illegible] мүвәффәгијјәтлә һәлл едир.

Лакин апарылан јохламалар, һабелә редаксијаја кәлән мәктублар көстәрир ки, мәктәбләрин бир гисминдә мүәллим әмәји дүзкүн тәшкил олунмур. Онлара өз үзәриндә [illegible] ишләмәк, ахтарышлар апармаг, тәдгигатлар [illegible] үчүн лазыми шәраит јарадылмыр. [illegible] мүәллим бүтүн күнүнү мәктәбдә, јахуд јолларда кечирмәјә мәчбур едир.

Бә'зән дә әксинә олур. Габагчыл вә тәшәббүскар, ичтимаијјәтчи вә ишкүзар мүәллимә мүхтәлиф вәзифәләр тапшырылыр. Онлар партија тәшкилаты бүросуна сечилир, јерли комитәнин тәркибиндә фәалијјәт көстәрир, методбирләшмәјә рәһбәрлик едир, дәрнәк апарыр, синифдән вә мәктәбдәнкәнар тәдбирләрә чәлб олунур, јығынчаглара, семинарлара, мүшавирәләрә көндәрилир вә с. вә и. а.

Тәбиидир ки, мүәллимин ејни вахтда бу гәдәр ичтимаи ишлә јүкләнмәси онун әсас вәзифәсинә — тә'лим-тәрбијә саһәсиндәки фәалијјәтинә тә'сирсиз галмыр. Мүәллимин әмәјинин тәшкилиндән данышаркән бу мәсәләләрә дә чидди диггәт јетирилмәлидир. Мүәллимин мә'нәви чәһәтдән инкишафына, онун идеја-сијаси сәвијјәсинин вә педагожи усталығынын јүксәлдилмәсинә, мүәллимин елми вә мәдәни дүнјакөрүшүнүн кенишләндирилмәсинә гајғы көртәрилмәси, шакирдләрин тә'лим-тәрбијәси саһәсиндә гаршыја гојулмуш мүрәккәб вә мәс'ул вәзифәләрин јеринә јетирилмәси үчүн һәр чүр шәраит јарадылмасы мүәллим кадрлары илә апарылан ишдә әсас јер тутмалыдыр.

Мәктәб рәһбәрләри мүәллим әмәјинин тәшкилиндә Азәрбајчан ССР Маариф Назирлији вә Маариф, Али Мәктәб вә Елми Идарә Ишчиләри Һәмкарлар Иттифагы Республика Комитәсинин «Мүәллимин иш вахтынын гајдаја салынмасы вә әмәјинин тәшкилинин јахшылашдырылмасы һаггында»кы 1963-чү ил мәктубуну әлдә рәһбәр тутмалыдырлар.

Һәр бир мүәллимә ичтимаи вәзифә тапшырыланда да, дәрс чәдвәлинин тәртибиндә дә мүәллим әмәјинин дүзкүн тәнзим едилмәси даим диггәт мәркәзиндә дајанмалы, ондан сәмәрәли истифадә олунмасына максимум сә'ј көстәрилмәлидир.

Халг маарифи органлары, әлагәдар тәшкилатлар мүәллим әмәјинин сәмәрәли тәшкилиндә бөјүк рол ојнајан онун мәнзил-мәишәт шәраитинин јахшылашдырылмасы гејдинә галмалы, бу мәгсәдлә мөвчуд имтијазлардан мүәллимин там истифадә етмәсинә наил олмалыдырлар.

Сов.ИКП XXV гурултајы гаршысында

Бөјүк гајғы

Өлкәмиздә ССРИ халг тәсәррүфатынын инкишафына даир доггузунчу бешиллик план баша чатмаг үзрәдир. Өтән һәр күн бизи партијамызын XXV гурултајына јахынлашдырыр. Халг тәсәррүфатынын башга саһәләри кими, маариф саһәсиндә дә јени-јени наилијјәтләр газаныр. Сов.ИКП XXV гурултајыны ләјагәтлә гаршыламаг үчүн педагожи коллективләр әлләриндән кәләни әсиркәмирләр.

Агдам кәнд сәккизиллик мәктәби Товуз рајонунун габагчыл тә'лим-тәрбијә очагларындан биридир. Бурада педагожи коллективин гурултајгабағы көрдүјү ишләр, һәјата кечирдији тәдбирләр олдугча мараглы вә рәнкарәнкдир. Мәктәбдә шакирдләрин идеја-сијаси тәрбијәси, онлары зәнкин мә'нәви, әхлаги кејфијјәтләрә малик, нәзәри вә сијаси чәһәтдән камил шәхсләр кими јетишдирмәк үчүн мүәллимләр сә'јлә чалышыр, габагчыл педагожи тәчрүбәни өјрәнир вә ишдә тәтбиг едирләр.

Мәктәбдә тә'лимин мүасирлијинә, дәрсләрин әјани вә чанлы кечмәсинә хүсуси фикир верилир. Тә'лим-тәрбијә очағында јарадылмыш физика, ријазијјат, кимја, әдәбијјат, техники васитәләр кабинетләри олдугча мараглы вә зәнкиндир. Бу кабинетләрин тәшкилиндә мәктәбин директору Һүсејн Мәммәдовун зәһмәти хүсуси гејд едилмәлидир.

Бир нечә ај бундан әввәлин сөһбәтидир. Һүсејн мүәллим 8 отаглы әлавә мәктәб бинасы тикмәк барәдә мәсәлә галдырды. Бу, кәнд чамаатынын, валидејнләрин вә совхоз әмәкчиләринин үрәјиндән олду. Әлагәдар тәшкилатлара мүрачиәт едилди. Будур, артыг јени мәктәб бинасынын өзүлү гојулмуш, тикинти ишләринә башланмышдыр. Бурада әсас иншаат ишләрини колхозларарасы тикинти идарәси апарыр. Тикинти идарәсинин әмәкдашлары иншаат ишләрини күндән-күнә сүр'әтләндирирләр. Баш иш ичрачысы Һүсејн Багыров өзү Агдам кәндинин јетирмәсидир. О, јени мәктәб бинасынын тикинтисиндә хүсуси фәаллыг көстәрир, бәнна вә фәһләләри бу хејирхаһ ишин тезликлә баша чатдырылмасына руһландырыр.

Јени мәктәб бинасынын иншасында колхозларарасы тикинти идарәсинин иншаатчылары илә јанашы, мәктәбин мүәллимләри, һабелә валидејнләр дә сә'јлә чалышырлар. Мүәллимләрдән Камил Әһмәдов, Мурад Тағыјев, Әләкбәр Садыгов, Мәһрузәр Диләнова, маарифпәрвәр валидејнләрдән Һүсејн Бағыров, Чәлал Мусајев, Иззәт Мә'симов, Гара Исмајылов, Һүсејн Тағыјев вә башгалары да јени мәктәб бинасынын тикинтисиндә јахындан иштирак едир, фәһләләрә көмәк көстәрирләр.

Л. И. БРЕЖНЕВ јолдашын Е. ҜЕРЕК јолдаш илә көрүшү

ВАРШАВА, 7 декабр (СИТА). Бу күн Сов.ИКП МК-нын Баш катиби Л. И. Брежнев ПБФП МК-нын биринчи катиби Е. Ҝерек илә көрүшүб сөһбәт етмишдир.

Л. И. Брежнев јолдаш Сов.ИКП нүмајәндә һеј'әтини Полша Бирләшмиш Фәһлә Партијасынын VII гурултајына дә'вәт етдији үчүн ПБФП Мәркәзи Комитәсинә тәшәккүрүнү билдирмишдир.

Л. И. Брежнев вә Е. Ҝерек јолдашлар Сов.ИКП илә ПБФП, Совет Иттифагы илә Полша Халг Республикасы арасында гардашчасына әмәкдашлыға, сүлһ вә халглар тәһлүкәсизлији иши угрунда онларын биркә мүбаризәсинә аид бә'зи мәсәләләр барәсиндә фикир мүбадиләси етмишләр.

Сәмимилик вә там фикир бирлији шәраитиндә кечән көрүшдә ПБФП МК Сијаси Бүросунун үзвү, ПХР Назирләр Шурасынын сәдри П. Јарошевич иштирак етмишдир.

ПБФП-нин VII гурултајы ачылды

ВАРШАВА, 8 декабр (СИТА). Бу күн Мәдәнијјәт вә елм сарајынын конгрес салонунда Полша Бирләшмиш Фәһлә Партијасынын VII гурултајы ачылды. Гурултајын ишиндә Сов.ИКП МК-нын Баш катиби Л. И. Брежнев башда олмагла Сов.ИКП нүмајәндә һеј'әти иштирак едир.

Гурултајы ПБФП МК-нын биринчи катиби Е. Ҝерек ачды. Нүмајәндәләр ашағыдакы мәсәләләри мүзакирә едәчәкләр:

ПБФП Мәркәзи Комитәсинин һесабаты, һабелә Полша Халг Республикасында сосиализм гуручулуғунун даһа динамик инкишафы саһәсиндә партијанын вәзифәләри;

Мәркәзи тәфтиш комиссијасынын һесабаты;

1976—1980-чи илләр дөврүндә өлкәнин ичтимаи игтисади инкишафына даир директивләр;

Мәркәзи Комитәнин вә Мәркәзи тәфтиш комиссијасынын сечилмәси.

Гурултајын иштиракчылары тәрәфиндән һәрарәтлә гаршыланан Мәркәзи Комитәнин биринчи катиби Едвард Ҝерек јолдаш «Сосиализм гуручулуғунун даһа динамик инкишафы угрунда — әмәјин даһа јүксәк кејфијјәти угрунда, халгын һәјатынын јахшылашдырылмасы угрунда» мөвзусунда ПБФП МК Сијаси Бүросунун програм мә'рузәси илә чыхыш етди.

Јазычы С. Һ. Рәһимова Сосиалист Әмәји Гәһрәманы ады верилмәси һаггында

ССРИ АЛИ СОВЕТИ РӘЈАСӘТ ҺЕЈ'ӘТИНИН ФӘРМАНЫ

Совет әдәбијјатынын инкишафында бөјүк хидмәтләринә вә сәмәрәли ичтимаи фәалијјәтинә көрә јазычы Сүлејман Һүсејн оғлу Рәһимова Ленин ордени вә «Ораг вә чәкич» гызыл медалы тәгдим едилмәклә Сосиалист Әмәји Гәһрәманы ады верилсин.

ССРИ Али Совети Рәјасәт Һеј'әтинин сәдри
Н. ПОДГОРНЫ

ССРИ Али Совети Рәјасәт Һеј'әтинин катиби
М. КЕОРГАДЗЕ

Москва, Кремл. 4 декабр 1975-чи ил.

Бакыдакы 158 нөмрәли мәктәбин синиф мүәллими Анна Васиљевна Марчук 15 илдән артыгдыр ки, кәнч нәслин тә'лим-тәрбијәси илә мәшғулдур. Шәкилдә: Анна мүәллим I синифдә ријазијјат дәрси заманы.

Фото Г. Әлијевиндир.

ХАЛГЫН ТӘБРИКИ

Халг јазычысы С. Рәһимова Сосиалист Әмәји Гәһрәманы ады верилмәси мүнасибәти илә

Сәнкәрин* гојнунда дүнјаја кәлдин,
Өзүн дә уҹалдын бир Сәнкәр кими.
Өзкәнин дәрдини өз дәрдин билдин,
Чарпышдын, вурушдун бир әскәр кими.

Севинчи сығмајыр јерә јурдумун,
Онунку дејилми бу шәрәф, бу шан?!
Мәним ше'р ордумун, сәнәт ордумун,
Сүлејман, илк әмәк гәһрәманысан.

Халгымын нуру вар ити көзүндә,
Елин һикмәтләри гәлбинә долуб.
Сәнин «Медалјон»ун нәсримизин дә,
Бојнунда гијмәтли медалјон олуб.

«Кәпәз»ин гојнуна учуб хәјалым,
Үрәјим сәни дә Кәпәз санбыдыр.
Бир сәнәт дағысан, «Гафгаз гарталы»,
Сәнин үрәјиндән пәрвазланыбдыр.

Арзун һәр көнүлдә ачыб күл-чичәк,
Сәнәт күлзарындан уман олубдур.
«Шамо» гүдрәтлидир Сәнкәр дағы тәк,
«Меһман»ын һәр евдә меһман олубдур.

Гаршымда китаблар, чыхырам јола,
Өмрүмүн бу гајнар чағларында мән.
Бачым Рухсарәјлә кириб гол-гола,
Кәзирәм «Агбулаг дағларында» мән.

Лајигдир алгыша јарадан инсан,
Кәлди Гачаг Нәби, гәһрәман Һәчәр.
Кәлди Гошгар гызы, кәлди Мәһтәбан,
Кәлди Фәрзәли дә белиндә ханчәр.

Көнлүм вәсф еләјир илһамла ону,
Сәнәткар үрәји нурлу мәш'әлди.
Доғма баласыны, доғма оғлуну,
Бүтүн Азәрбајҹан тәбрикә кәлди.

Рафиг ЈУСИФОҒЛУ,
Сумгајыт шәһәриндәки 23 нөмрәли орта мәктәбин мүәллими.

* Губадлыда дағ адыдыр.

Гурултајдан-гурултаја

ЈҮКСӘК НАИЛИЈЈӘТЛӘР, ЈЕНИ ПЕРСПЕКТИВЛӘР

Доггузунчу бешиллик өз мүзәффәр аддымлары илә баша чатмагдадыр. Кечән илләрә нәзәр салдыгда рајонумузда нә гәдәр бөјүк дәјишикликләр баш вердијинин шаһиди олурсан. Рајонумузун зәһмәткешләри Сов.ИКП XXIV вә Азәрбајҹан КП XXVIII гурултајларынын гәрарларындан ирәли кәлән шәрәфли вәзифәләри ләјагәтлә јеринә јетирмәк үчүн бөјүк әзмкарлыг көстәрмишләр.

Әмәкчиләримиз доггузунчу бешиллији 4 илдә јеринә јетирмәк барәдә тәшәббүс галдырмыш вә өз вә'дләринә лајигинчә әмәл етмишләр. Бешиллијин кечән дөрд или әрзиндә пландан әлавә хејли кәнд тәсәррүфаты мәһсулу истеһсал олунмушдур. Сәккизинчи бешиллијин 4 или әрзиндә рајон үзрә 70,6 милјон манатлыг кәнд тәсәррүфаты мәһсулу истеһсал едилмишдирсә, доггузунчу бешиллијин мүвафиг дөврүндә һәмин рәгәм 180,4 милјон маната чатдырылмышдыр. Әввәлләр керидә галан бүтүн тәсәррүфатлар инди игтисади чәһәтдән хејли мөһкәмләнмишдир. Рајонумуз, һәмчинин габагчыл колхоз вә совхозларымыз дәфәләрлә Үмумиттифаг вә республика сосиализм јарышынын галиби олмушдур.

Инди һәр јердә боллуг јаратмаг, даһа чох мадди не'мәтләр истеһсал етмәк гаршыда мүһүм вәзифә кими дурур. Бу ишдә Советләрин ролу олдугча бөјүкдүр.

Рајонумузда бир шәһәр, үч гәсәбә вә 21 кәнд ЗДС ичраијјә комитәси фәалијјәт көстәрир. Советләрин вахташыры чағырылан јығынчаг вә сессија ичласларында совет, тәсәррүфат, сәнаје, тикинти, абадлыг, малијјә, сосиалист ганунчулуғу, маариф, мәдәнијјәт вә с. кими мәсәләләр мүзакирә едилир, мүвафиг гәрарлар гәбул олунур. Советләрин ишинин јүксәк сәвијјәдә һәјата кечирилмәсиндә депутатлар әвәзедилмәз гүввәдир.

Рајон, шәһәр, кәнд вә гәсәбә Советләринә сечилмиш депутатларын тәркибини мүәллим, мәдәнијјәт, мәтбуат ишчиси, сәнаје вә кәнд тәсәррүфаты мүтәхәссисләри тәшкил едир. Бу гүввә илә јерли Советләр гаршыда дуран вәзифәләрин һәјата кечирилмәсиндә зәһмәткешләрин гүввәсини сәфәрбәрлијә алыр.

Рајонумуз өз симасыны илдән-илә дәјишир, көзәлликләр дијарына чеврилир. Јени-јени кәндләр салыныр, мөвчуд кәндләр инкишаф етдирилиб, гәсәбәјә чеврилир. Көзәллијин кешијиндә дајанан депутатлар кәндләрдә мәдәни маариф очагларынын, ичтимаи-иашә објектләринин, ичтимаи биналарын инкишафына бөјүк диггәт јетирирләр. Партија вә һөкумәтимизин гајғысы сајәсиндә рајонумузда сон беш илдә тикинти вә абадлыг саһәсиндә хејли иш көрүлмүшдүр. 1972-чи илдә 47 јерлик бешмәртәбәли меһманхана, шәһәр әһалисинин мәдәни мәишәт хидмәтинә олан тәләбатынын өдәнилмәси мәгсәди илә 1973-чү илдә 45 јерлик мәишәт хидмәти бинасы, ичмәли суја олан тәләбатын өдәнилмәси үчүн 1.500 кубметрлик еһтијат су анбары вәтәндашларын истифадәсинә верилмишдир.

Зәһмәткешләрин мәнзилә олан еһтијачларынын өдәнилмәси һәмишә диггәт мәркәзиндә дурур. Бешиллијин кечән дөрд или әрзиндә үмуми саһәси 940 квадратметр олан үч 16 мәнзилли, бир 8 мәнзилли јашајыш бинасы тикилмишдир. Һазырда Дәлләр тикинти материаллары комбинатынын фәһлә вә гуллугчулары үчүн 70 мәнзилли бешмәртәбәли јашајыш бинасында сон тамамлама ишләри апарылыр. Һәмин бина бу илин сонунадәк истифадәјә вериләчәкдир.

Сов.ИКП XXIV гурултајы кәнч нәслин һәртәрәфли инкишаф етмиш коммунизм гуручусу кими һазырланмасында Советләрин гаршысында да шәрәфли вәзифәләр гојмушдур. Кәләчәјимиз олан нәслин дүзкүн тәрбијәси ишимизин әсас тәркиб һиссәсидир. Бу ајдын фактдыр ки, мәктәбин гаршысында дуран вәзифәнин јеринә јетирилмәси үчүн онун мадди-техники базасы мөһкәм олмалыдыр. Лазыми аваданлыгла тә'мин едилмиш лабораторијасы, е'малатханасы, фәнн кабинетләри, кифајәт гәдәр синиф отаглары олмајан мәктәблә тәләб олунан мәгсәдә наил олмаг чәтиндир. Одур ки, бу саһәдә өтән беш ил әрзиндә хејли иш көрүлмүшдүр. Белә ки, ичраком ичласларында, сессијаларда, рајонда халг маарифи иши дәфәләрлә мүзакирә олунмуш, мөвчуд чатышмазлыглары арадан галдырмаг үчүн әмәли тәдбирләр һазырланыб һәјата кечирилмишдир. Одур ки, илдән-илә мәктәбләримизин мадди-тәдрис базасы мөһкәмләнир, гаршыја гојулан вәзифәләр лајигинчә јеринә јетирилир.

«Кәнд үмумтәһсил мәктәбинин иш шәраитини даһа да јахшылашдырмаг тәдбирләри һаггында» Сов.ИКП МК вә ССРИ Назирләр Советинин гәрары илә әлагәдар олараг мәктәб биналары вә дикәр халг маариф очагларынын тикинтисини сүр'әтләндирмәк мәгсәди илә кениш тәдбирләр планы тәртиб едилмишдир.

Доггузунчу бешиллик әрзиндә рајонда колхоз вә совхозларын тәшәббүсү вә дөвләт вәсаити һесабына бир сыра јени мәктәб бинасы вә әлавә синиф отагы тикилиб истифадәјә верилмишдир. Колтәпәли вә Планкәнд орта мәктәбләринин һәр бири үчүн 480, Дәлләр Чәјир орта мәктәби үчүн 140, Колхозкәнд орта мәктәби үчүн 140, «Правда» сәккизиллик мәктәби үчүн 190, Фүзули адына орта мәктәб үчүн 500 јерлик биналар, һәмчинин 8.450 јерлик 164 синиф отағы, 4 јемәкхана, 6 е'малатхана, 4 идман залы, 240 нәфәр мәктәблинин әһатә едән «Јасамал» пионер дүшәркәсинин тикинтиси мүвәффәгијјәтлә баша чатдырылмышдыр.

Һазырда Зәјәм гәсәбә орта мәктәби үчүн 1.176 вә сүн'и јағыш јағдырма сәккизиллик мәктәби үчүн 192 јерлик мәктәб биналарынын тикинтиси давам етдирилир. Депутатлар мәктәбләрин мадди-техники базасынын мөһкәмләндирилмәсиндә хүсуси фәаллыг көстәрирләр.

Һәртәрәфли инкишаф етмиш коммунизм гуручулары һазырламаг вә ичтимаи һәјатда сағлам идејалы кәнчләрин јетишдирилмәсини тә'мин етмәк кими чәтин вә шәрәфли вәзифәнин јеринә јетирилмәсинә бундан сонра да вар гүввәмизи сәрф едәчәјик. Јахшы баша дүшүрүк ки, кәнчләрдә совет вәтәнпәрвәрлији, сосиалист бејнәлмиләлчилији кими кејфијјәтләр тәрбијә етмәк ишиндә педагожи коллективләр партијамызын ән јахын көмәкчисидирләр.

Идеоложи саһәнин ән фәал вә тәшәббүскар дәстәси мүәллим коллективидир. Мүәллимләрин идеја-сијаси сәвијјәсинин јүксәлдилмәси, онлара јүксәк гајғы көстәрилмәси Советләри һәмишә дүшүндүрмүш вә дүшүндүрмәкдәдир.

Сон беш ил әрзиндә тәһсил алан шакирдләримизин сајы кет-кедә артмышдыр. Истеһсалатдан ајрылмадан тәһсилини давам етдирән кәнчләрин тә'лим-тәрбијәси ишинә хүсуси диггәт јетиририк. Тәкчә буну гејд етмәк кифајәтдир ки, ахшам вә гијаби мәктәбләрин шәбәкәси ики дәфәдән дә чох кенишләнмишдир. Доггузунчу бешиллијин биринчи илиндә 2 фәһлә-кәнчләр вә 21 кәндли-кәнчләр мәктәбиндә 1.411 нәфәр ишләјән кәнч тәһсил алырды. Анчаг инди бир фәһлә-кәнчләр мәктәбиндә 121 нәфәр, 11 кәндли-кәнчләр мәктәбиндә 672 нәфәр, бир әјани-гијаби мәктәбдә 650 нәфәр, 2 гијаби мәктәбдә 1.550 нәфәр кәнч оғлан вә гыз тәһсил алыр. Беләликлә ахшам вә гијаби мәктәбләр үзрә 2.993 нәфәр кәнч истеһсалатдан ајрылмадан тәһсилини давам етдирир.

Шакирд контингенти үзрә халг тәсәррүфаты планынын јеринә јетирилмәси һәмишә диггәт мәркәзиндә дурур. Истәр күндүз вә истәрсә дә ахшам мәктәбләриндә халг тәсәррүфаты планы артыгламасы илә јеринә јетирилмишдир.

Сон беш илдә кәнчләрин тә'лим-тәрбијәсинә хүсуси фикир верән, өз ишинин өһдәсиндән лајигинчә кәлән, мүәллим адыны даим үстүн тутан мүәллимләримизин сајы хејли чохалмышдыр. Биз беләләри илә фәхр едирик. Әкәр 1971-чи илдә 450 нәфәр мүәллим икинчиликсиз ишләјирдисә, доггузунчу бешиллијин јекун илиндә онларын сајы 1.015 нәфәрә чатмышдыр. Сон беш илдә дәрси мәнимсәмә фаизи дә хејли јүксәлмишдир. Белә ки, шакирдләрин тә'лим мүвәффәгијјәти 95,5-дән 99,4 фаизә чатдырылмыш, тәкрар синифдә сахланылан шакирдләрин сајы 922-дән 276-ја ендирилмишдир. Әкәр доггузунчу бешиллијин биринчи илиндә X синифи битирәнләрин сајы 1.771 нәфәр идисә, бу ил 1.954 нәфәр шакирд орта тәһсили мүвәффәгијјәтлә баша чатдырмышдыр.

Кәнч нәслин нормал инкишафы вә елми биликләрин әсасларына јијәләнмәси үчүн мүасир габагчыл тәчрүбәдән кениш истифадә олунур. Инди гаршыда тәдрисин кејфијјәтини јүксәлтмәк, тә'лими мүасир тәләбләр сәвијјәсиндә гурмаг үчүн бир сыра мүһүм вәзифәләр дурур. Тәкчә буну көстәрмәк кифајәтдир ки, орта вә сәккизиллик мәктәбләрдә 469 фәнн кабинети јарадылмыш вә кифајәт гәдәр аваданлыгла тә'мин едилмишдир.

Партија вә һөкумәтимизин гәрарлары илә әлагәдар рајонумузда шакирдләрин әмәк тәрбијәсинә вә пешә тәмајүлүнә чидди фикир верилир. 1974-чү илин көстәричиләринә көрә рајонумузун шакирд истеһсалат бригадалары Азәрбајҹан ЛККИ Мәркәзи Комитәсинин, Азәрбајҹан ССР Маариф Назирлијинин вә республика Кәнд Тәсәррүфаты Назирлијинин кечичи Гырмызы бајрағыны алмышлар.

Сон илләр мәктәблиләрин шакирд тә'мир дәстәләринә чәлб ишинә дә диггәт артырылмышдыр. Тәкчә бешиллијин јекун илиндә орта вә сәккизиллик мәктәбләрдә фәалијјәт көстәрән 20 шакирд тә'мир дәстәси тәрәфиндән рајонун мәктәб бинасы, синиф отаглары тә'мир олунмуш, 13.600 манат дөвләт вәсаитинә гәнаәт едилмишдир.

Мәктәбләримиздә јемәкхана вә буфетләрин тәшкилинә дә хүсуси фикир верилир. Белә ки, 4 нөмрәли шәһәр орта мәктәбдә 250 јерлик, К. Маркс адына орта мәктәбдә 40 јерлик, Фүзули адына шәһәр орта мәктәбдә 100 јерлик, Ленин гәсәбә орта мәктәбиндә 60 јерлик јемәкхана истифадәјә верилмишдир.

Гарачәмирли вә Јени һәјат кәндләриндә күнүузадылмыш сәккизиллик мәктәбләр вә еләчә дә күндүз үмумтәһсил мәктәбләринин нәздиндә фәалијјәт көстәрән 102 күнүузадылмыш груп халг маарифи ишчиләринин даим диггәт мәркәзиндә дурур.

Шакирдләрин лајигли вәтәндашлар кими јетишмәси, онларын идеја-сијаси тәрбијәси мүрәккәб вә чохчәһәтли просесдир. Бу ишин мүвәффәгијјәтли һәлли үчүн педагожи коллективләр, һәмчинин ајры-ајры гәсәбә вә кәнд ЗДС ичраијјә комитәләри, орада чалышан депутатлар өз вәзифәләрини шәрәфлә јеринә јетирирләр.

Гаршыдан әламәтдар Сов.ИКП XXV вә Азәрбајҹан партија тәшкилатынын XXIX гурултајлары кәлир. Инди биз фәалијјәтимизи елә гурмаға чалышырыг ки, онунчу бешилликдә даһа бөјүк наилијјәтләр газанаг. Партија вә һөкумәтимизин мәктәб һаггындакы мүһүм гәрарларындан ирәли кәлән вәзифәләрин ләјагәтлә јеринә јетирилмәсиндә бундан сонра да әлимиздән кәләни әсиркәмәјәчәјик. Кәнч нәслин сабаһын коммунизм гуручусу кими јетишмәсиндә вар гүввәмизи сәрф едәчәјик.

Әли АСЛАНОВ,
Шамхор Рајон ЗДС Ичраијјә Комитәсинин сәдри.