

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
MƏDƏNİYYƏT VƏ TURİZM NAZİRLİYİ
F. KÖÇƏRLİ ADINA RESPUBLİKA UŞAQ KİTABXANASI
ELMİ-METODİKA ŞÖBƏSİ**

Yurdda sülh! Cahanda sülh!

21 sentyabr Beynəlxalq Sülh Gününə həsr olunur.
(metodik vəsait)



Bakı - 2013

Redaktor: Şəhla Qəmbərova - F.Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanasının direktoru

Tərtib edəni: Nərgiz Məcidova – F.Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanası elmi-metodika şöbəsinin baş kitabxanaçısı

Korrektor: Məmmədli Ruhiyyə - F.Köçərli adına Respublika Uşaq kitabxanası elmi-metodika şöbəsinin müdiri

Giriş

Bu gün dünyada yüz milyonlarla insanın dərin ürək çırpıntısı, böyük ümid, şirin arzularla təkrar etdiyi müqəddəs bir söz vardır – Sülh!

Bu sözün böyük mənası qanlı müharibələrin bütün izzat və ağırlıqlarını görmüş insanlar üçün əzizdir, qiymətlidir. Bu söz ana sözü kimi sadə, həyat sözü kimi şirin azadlıq sözü kimi əzəmətli və yüksəkdir. Dərisinin rəngindən, dini etiqadlarından asılı olmayaraq, yüz milyonlarla insan sülhü qorumaq, yeni qanlı müharibələrin qabağını almaq üçün birləş-məlidir. Bu birlik hər yerdə müharibə qızıqdıranları ifşa etmək, xalqların əmin-amanlıq içində yaşamasını, dövlətlər arasındakı mübahisəli məsələlərin danışıq yolu ilə, sülh yolu ilə həll olunmasını təmin etmək əzmində olan adamların birliyi.

Yaşayıb yaratmaq, xalqın maddi və mənəvi sərvətlərini artırmaq, namuslu zəhmətinin bəhrəsini nəsillərə yadigar qoymaq – nəcib insan arzusu, şərəfli insan duyğusu, adi insan borcudur.

Yer üzündə həyatı gündən-günə, ildən-ilə gözəlləşdirən, böyük səadət, böyük sevinc, saf məhəbbət kimi həyat nemətlərini yaradan elə insanın özüdür. Bu sevinc ayrı-ayrı insanların sevinc və səadəti ilə həmahəng olsa, bir o qədər mənalı, uzunömürlü və dərin olur.

İnsan səadətinə düşmən olanlar bəxtiyarlığı ancaq hər cür gözəllik və nəcabətdən uzaq olan heyvani nəşələrində görürlər, insan nəslinin ən eybəcərləşmiş, insan, sima və xasiyyətlərini itirmiş bir zümrəsidir. Böyük bir insan adını ləkələyən belə insanlar dünyanı yeni müharibələrlə qanlı dalğalarda çalxalamaq istəyirlər. Onlar milyonların həyatı bahasına mənfəət, qan bahasına mənfəət, göz yaşları, iniltilər izzatlar, fəryad, səfalət sərgərdanlıq bahasına mənfəət, gəlir qazanc istəyirlər. Onlar insan səadətinə düşmən, insan sevincinə yad, gözəl insan arzusunun amansız yağsıdırlar.

Bu gün balalarımızın səadət, işıq və sevinc dolu dünyasını vətənimizin hər yerində hiss edən prezidentimiz dünyada sülhün qorunması üçün dahada mətanət, fədakarlıq və böyük qüvvə ilə çalışır.

XX əsrin sonlarından müstəqilliyə qədəm qoysaq da Azərbaycan xalqı azad, demokra-tik yol ilə irəliləyərək bütün dövlətlər və xalqlar ilə sülh və dostluq şəraitində yaşayır. NATO, BMT, ATƏT və s kimi beynəlxalq təşkilatlar dünyada sülhü nizama salmaq, dünya müharibələrinin qarşısını almaq üçün Beynəlxalq sülhsevər təşkilat olaraq yaradılmışdır. Ancaq dünyada tam sakitliyi heç nə ilə

bər qar etmək mümkün olmayıb. Ən azından bu təşkilatlar sülhsevər təşkilat olaraq müharibə ocaqlarında yardımçı kimi öz missiyalarını yerinə yetirirlər

İllərlə Azərbaycanda müxtəlif vaxtlarda münaqişələr olmuş, dinc əhali amansızlıqla qətlə yetirilmişdir. Keçən əsrdə qarşılaşdığımız 1918-ci il mart soyqırımını və 1992-ci il Xocalı faciəsi tariximizin qanlı səhifələrindən biridir 1918-ci ilin 30 mart və 3 aprel tarixləri arasında Bakı şəhərində və Bakı quberniyasının müxtəlif bölgələrində, eləcə də Şamaxı, Quba, Xaçmaz, Lənkəran, Hacıqabul, Səlyan, Zəngəzur, Qarabağ, Naxçıvan və digər ərazilərdə Bakı Soveti və daşnak erməni silahlı dəstələrinin azərbaycanlılara qarşı törətdikləri qırğın tariximizdə dəhşətli iz buraxdı. Rəsmi mənbələrə əsasən soyqırımın nəticəsində 12 minə yaxın azərbaycanlı qətlə yetirilmiş on minlərlə insan itkin düşmüşdür. Azərbaycan Prezidenti Heydər Əliyevin 26 mart 1998-ci il tarixli sərəncamı ilə 31 mart Azərbaycanlıların Soyqırım Günü kimi bu gün də qeyd olunur.

Xocalı soyqırımını isə 1992-ci il fevralın 25-dən 26-na keçən gecə Ermənistan Silahlı Qüvvələri tərəfindən Rusiyanın 366-cı motoatıcı alayının iştirakı ilə Xocalı şəhərini işğal edərkən, etnik azərbaycanlılara qarşı baş vermiş soyqırımdır.

Bu faciə Dağlıq Qarabağ münaqişəsi zamanı baş vermiş ən dəhşətli hadisələrdən biridir. Bu soyqırım zamanı Azərbaycan xalqı yüzlərlə şəhid vermişdir.

1992-ci il fevralın 25-dən 26-na keçən gecə Ermənistan silahlı qüvvələri SSRİ dövründən Xankəndi (Stepanakert) şəhərində yerləşən 366-cı motoatıcı alayın zirehli texnikası və hərbi heyətinin köməkliyi ilə Xocalı şəhərini işğal etdi. Hücumdan əvvəl, fevralın 25-i axşam şəhər toplardan və ağır artileriyadan şiddətli atəşə tutuldu. Nəticədə, fevralın 26-ı səhər saat 5 radələrində Xocalı tam alova büründü. Mühasirəyə alınan şəhərdə qalmış təqribən 2500 nəfər xocalılı Ağdam rayonunun mərkəzinə çatmaq ümidi ilə şəhəri tərk etdi. Amma bir günün içində yer üzündən silinən şəhəri tərk edən 2500 Xocalı sakinindən 613-ü düşmən gülləsinə tuş gəlib qətləmin qurbanı oldu. Bu soyqırım nəticəsində 63-ü uşaq, 106-ı qadın, 70-i qoca və qarlı olmaqla – 613 nəfər Xocalı sakini qətlə yetirildi, 8 ailə tamamilə məhv edildi, 25 uşaq hər iki valideynini, 130 uşaq valideynlərindən birini itirdi. Düşmən gülləsinə tuş gəlib yaralanan 487 nəfərdən 76-sı uşaq idi. 1275 xocalılı əsir, 150 xocalılı itkin düşdü. Dövlətin və əhəlinin əmlakına 1 aprel 1992-ci il tarixinə olan qiymətlərlə 5 mlrd. rubl dəyərində ziyan vurulmuşdur.

Tarixi boyu aqıl adamlar topla, silahla deyil elm və zəka ilə silahlanmağı üstün tutmuşlar. Bunun üçün insanları sülh yoluna işıqlı ziyalı yoluna cəlb etmək üçün mübarizə aparmışlar. 1993-cü ildən hakimiyyətə gələn Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Heydər Əliyev də bu yolda atəşkəsə nail olmuşdur. 2000-2010-cu illər isə Prezidentin fərmanı ilə “Sülh-Mədəniyyət ili” kimi elan edilmişdir. Sülh və mədəniyyətimizin inkişafının göstəricisi kimi qədim alətimiz olan tar xalçaçılıq sənəti, qədim musiqi alətimiz sayılan saz və s. Fransanın Paris

şəhərində YUNESKO-nun Bəşəriyyətin Qeyri-maddi mədəni irs üzrə Repräsentativ siyahısında müzakirə olunaraq bu siyahıya daxil edilib.

Bu yolda kitabxanalarında qarşısında böyük vəzifələr durur. Bu öhdəlikləri yerinə yetir-mək üçün kitabxanada kütləvi tədbirlərin müxtəlif formalarından istifadə etmək olar. Kitab sərgiləri uşaq kitabxanalarında əyani təbliğatın geniş yayılmış formalarından biridir. Sərgi başlıqlarını “Yurdda sülh, cahanda sülh”, “Göyərçinim – sülh quşum”, ”Kəssə hər kim tökülən qan izini”, ”Sülh içində yaşa” və s. kimi verə bilərik. Sərgidə tariximizdən

bildiyimiz sülh müqavilələri və onlar haqqında məlumatları əyani şəkildə təqdim edə bilərik.

1. Amasya sülh müqaviləsi — Səfəvi dövləti ilə Osmanlı imperatorluğu arasında sülh müqaviləsi. 29 mart 1555-ci ildə bağlanıb. Müqavilə iki dövlət arasında Çaldıran döyüşü (1514) ilə başlayan uzunmüddətli müharibələrin birinci hissəsini yekunlaşdırıb. Sülh razılaşmasına əsasən, Qərbi Gürcüstan - İmeretiya, Meqreliya və Quriya çarlıqları, indiki Ermənistanın qərb hissəsi Osmanlının, Şərqi Gürcüstan - Mesxiya, Kartli, Kaxeti, Qərbi Azərbaycan (indiki Ermənistanın əsas hissəsi) Səfəvilərin ixtiyarına keçib. Osmanlı sultanı I Süleyman və Səfəvi şahı I Təhmasib arasında əldə olunan sülh uzun sürmədi və 1578-ci ildə yeni müharibə (1590-cı il İstanbul sülhünədək) başlandı.

2. Bağdad sülh müqaviləsi — Səfəvilər və Osmanlı dövləti arasında bağlanan sülh müqaviləsi. 6 yanvar 1733-cü ildə bağlanıb. 1733 - Səfəvi ordusu Bağdad yaxınlığında baş verən döyüşdə Osmanlı qoşunlarını məğlub edib. Tərəflər arasında imzalanan Bağdad sülh müqaviləsinə əsasən, Osmanlı dövləti 1723-1724-cü illərdən başlayaraq ələ keçirdiyi bütün Səfəvi torpaqlarını geri qaytarmağa razılıq verib. Osmanlı dövləti həmin dövrdə Şimali Azərbaycanın böyük hissəsini (Xəzəryanı ərazilərdən savayı), habelə Təbriz, Ərdəbil, Marağa, Xoy və digər Cənubi Azərbaycan ərazilərini nəzarətə götürmüşdü. 1732-ci ildə bağlanan Kirmanşah müqaviləsi ilə Səfəvilər Cənubi Azərbaycan ərazilərini geri ala bilmişdi.

3. Gülüstan müqaviləsi (ingiliscə: Treaty of Gulistan) — 1813-cü ilin 12 oktyabr tarixində Rusiya İmperiyası ilə Qacar İran dövləti arasında imzalanmış və tarixi Azərbaycanın ərazi-sini Rusiya ilə İran arasında bölən birinci müqavilə. Çar Rusiyası Osmanlı İmperiyası ilə 1812-ci ilin yayında imzaladığı Buxarest müqaviləsində Osmanlı İmperiyası rusların Qafqazı işğalını tanıyır, bu torpaqlara iddiasından əl çəkir. 1812-ci ildə Napoleonun Rusiya hücumundan dəyərlənməyə

çalışan İran vәliәhdi Abbas Mirzә Rusiyanın işğal etdiyi Azәр-baycan xanlıqlarına hücum etsә dә general P.Kotlyarevski bu hücumları dәf edir vә bölgәdә hәrbisiyasi üstünlük qazanır. Bu hallar İngiltәрәni bәrk narahat edir vә onların tәkidi ilә İran Rusiya ilә müqavilә imzalamaq qәrarına gәlir. 1813-cü ilin 12 oktyabrında Gülüstan kәndindә birinci Rusiya-İran müharibәsinin qurtarmasını bildirән müqavilә imzalanır. Bu müqavilә tarixә imzalandığı yerin adıyla Gülüstan müqavilәsi kimi daxil olur. Müqavilәni İran tәрәfdән şahın vәkili Mirzә Әbdülhәsән xan, Rusiya tәрәfdән isә Ratişev imzalayır. Bu sülh müqavilәnin şərtlәrinә әsasән Şimali Azәрbaycan xanlıqlarından İrәvan vә Naxçıvanı çıxmaq şərtilә yerdә qalan bütün xanlıqlar (Talış, Şirvan, Quba, Bakı, Gәncә, Qarabağ, Şәki) Rusiyaya verilir.

2013-cü ilin 12 oktyabrında Gülüstan müqavilәsinin 200 illiyinin Dәrbәnddә qeyd olunmuşdur.

Gülüstan sülh müqavilәsi



Amasiya



Sәrgidә Sülh mövzusuna aid qәzet materialları BMT-nin fәaliyyәti ilә bağılı mәlumatları vә şəkillәri onların müharibә bölgәlәrinә etdikləri yardımları verә bilәrik.

Sәrgidә verilәcәk sitatlar

Qələbə, qələbə mənimdir deyə bilənlərindir.

Mustafa Kamal

Atatürk.

Heç bir zəfər məqsəd deyildir. Zəfər ancaq özündən daha böyük bir məqsədə çatmaq üçün lazım olan ən mühüm vasitədir.

Mustafa Kamal

Atatürk.

Müharibə ən ləyaqətli insanların məğlubiyyətə uğradığı bir oyundur.

Mustafa Kamal

Atatürk.

Xalq ancaq sülh şəraitində müharibənin ağır yükünü hiss edir.

C.Bayron.

Müharibənin qazanc və ziyanını hesablasaq, görərik ki, qazandığımız qələbə verdiyimiz itkilərlə müqayisədə heç nədir.

C.Bayron.

Müharibənin nəticələrini irəlicədən görmək mümkün olsaydı, bütün müharibələrə son qoyulardı.

K.Bunş.

Kəssə hər kim tökülən qan izini,
Qurtaran dahi odur yer üzünü.

H.Cavid.

İnsanların sülh istəyi müharibə qorxusundan doğur.

U.Çörçill.

Hərbi elmlərin çiçəkləməsi yalnız sülh şəraitində mümkündür.

D.Aminado

Müharibənin son məqsədi sülhdür.

Aristotel.

Dövrümüzün uşaq və yeniyetmələrini qan tökmək, əzab vermək, zorakılıq prinsipləri ilə deyil, qayğı ilə, sevgi ilə böyüdərək onlarda sülhsevərlik prinsipləri ilə tərbiyə etmək lazımdır. Kitabxanada bu məqsədlə tez-tez uşaqlarla söhbətlər aparmaq olar. Söhbət za-manı xain düşmənin məkrini, onların öz övladlarını belə düşünməyərək tamahları ucba-tından etdikləri torpaq iddiası, müharibələr zamanı günahsız uşaqların öldürüldüklərini, bu günkü müharibə şəraitində yaşamağımızdan, minlərlə insanın öz yurd-yuvasından qaç-qın düşməsindən danışmaq olar. Bu gün sülh şəraitində yaşasaq da nə vaxtsa o torpaqlara qayıda bilməyimiz üçün onların üstünə düşən vəzifələrdən danışmaq, vətənə necə layiqli övlad olmalarından söhbət açmaq olar. Söhbəti elə qurmaq lazımdır ki, onlar müharibənin dəhşətlərini, xain düşmənin iç üzünü təsəvvüründə canlandıra bilsinlər. Özlərini sabahkı Vətəni qorumaq üçün hazırlasınlar.

Bundan başqa uşaqların sülh və müharibə mövzusunda təfəkkürünü ifadə edən rəsm müsabiqəsi keçirmək olar. Bu zaman müharibə və ya sülhün uşaqların təfəkküründə necə əks olunduğunu bilmək üçün onlara sərbəst şərait yaratmaq lazımdır.

Kitabxanada əlfəcin, və bukletlərin hazırlanaraq oxuculara paylanması əyani təbliğat vasitələrindən biridir. Beləki sülh mövzusunda bukletlər üçün ədəbiyyat siyahısı seçib qeyd etməklə oxuculara bu mövzuda kömək edə bilərik.

Orta yaş qrup oxucuları ilə fərdi söhbətlər, sual-cavab gecələri keçirmək məqsədə uyğundur. Sual cavab gecəsində aşağıdakı sualları verə bilərik.

- 1) Sülh deyəndə nə başa düşürsünüz?
- 2) Sülh istəyirsiniz ya müharibə?
- 3) Sülhü necə bərqarar etmək olar?
- 4) Sülh haqqında hansı əsərləri oxumusunuz?
- 5) Sülh quşu hansı quşdur?
- 6) Hansı sülhməramlı beynəlxalq təşkilatları tanıyırsınız?

Uşaq və yeniyetmələrlə söhbət apararkən xüsusi ilə dil sadəliyinə, yaş xüsusiyyətlərinə diqqət yetirmək lazımdır.

Yuxarı yaşlı oxucularla isə biblioqrafik icmallar, kitabın müzakirəsini keçirmək olar. Xarici ədəbiyyatdan olan Lev Tolstoyun “Hərb və Sülh” romanının icmal şəklində təşkil edə bilərik. Roman IV cildə olduğundan uzun uzadı danışmaq deyil, əsas detalları əsrdən götürəməklə oxuculara çatdırmaq lazımdır.

Kitabxanada təşkil edilən ədəbi-bədii gecələr də özünə məxsus yertutur. “Göyərçinim, sülh quşum” adlı ədəbi-bədii gecəyə məktəblilər, müəllimlər, tələbələr, ziyalılar dəvət edilir.

Ədəbi-bədii gecə

(*Səhnə sülh mövzusunda aid rəsmlərlə, ağ göyərçinlərlə bəzədilir. Aparıcılar səhnəyə gəlir.*)

I Aparıcı: Sülh! Bu sözün dəyərini bəlkə də hər birimiz anlamırıq, lakin düşünməyə dəyər. Biz bu dünyada yaşayırıq, onun bizə bəxş etdikləri ilə qidalanır, gözəllikləri ilə həyatımızı rəngarəng edirik, lakin təşəkkür olaraq əvəzində ona nə bəxş edirik?!

II Aparıcı: Ümumiyyətlə, necə ki, bir-birimizə qarşı münasibət bəsləyiriksə, eynisini də yaşadığımız planetə qarşı edirik. Boş eqoizmdən qurtulmaq və global düşünmək üçün heç olmazsa, özünü bir gün ayırın. Dəyərimi bütün bunlara, düşünün?! Təəssüflər olsun ki, bəzi insanlara bir dünya azlıq edir. Dünya stabil həyatın əsasıdır. Bu, bütün ölkələrə və onların vətəndaşlarına aiddir.

Sülh olduğu zamanda biz təhsil ala və işləyə bilirik, həm maddi, həm də ki, mənəvi cəhətdən inkişaf edə bilirik. Narahatlıq hiss etmədən sağlam ailə qura bilirik.

Səhnəyə əlində göyərçin və şarlar tutmuş uşaqlar gəlir. Monitorda sülh rəmzi olan ağ göyərçinlər, müxtəlif sülhməramlı təşkilatların fəaliyyətini əks etdirən slayd nümayiş edilir. Uşaqlar birlikdə sülh nəğməsi oxuyurlar.

Sülh nəğməsi

Dünyanın uşaqları!
Gəlin əl-ələ verək!
Ən hündür bir zirvədə
Sülh bayrağı yüksəldək!

Sülh bayrağı dalğalansın
Hər tərəfə sülh yaysın,
Dünyadakı balalara
Sevincdən pay ayırsın!

Qoy dünyadakı uşaqlar
Həmişə gülsün, sevinsin,
Nə arzu etsə balalar
Yerinə yetsin arzular!

Mənim arzum budur Günəş,
Başımız üstündə olsun!
Gecələr sübhə qədər Ay,
Uşaqlara desin laylay!

Bir sehirli yağış yağsın
Dünyanı tərtəmiz etsin
Uşaqları sevməyənlər,
Çıxsın, dünyamızdan getsin!

Silah düzəldən əmilər
Silahları yandırsınlar,
Onlar da bizə qoşulub
Sülh nəğməsi oxusunlar!

Bütün qəfəsləri açıb,
Quşları göyə buraxaq
Sülhün azadlıq himnini,
Əl-ələ tutaq, oxuyaq!

Bütüdünyaya yayılsın
Uşaqların arzuları,
Arzularına çatsınlar
Dünyanın gül balaları!

Sülhün azadlıq nəğməsi
Sevindirsin hər bir kəsi
Göyərçinlər göyə qalxsın
Hamını sülhə çağırsın!

- I Oxucu:** Sülh - əmin-amanlıq, qurub yaratmaq dinclikdir.
- II Oxucu :** Sülh – azdlıq, bərabərlik və ədalətdir.
- III Oxucu:** Sülh – hər bir cəmiyyətin, ümumiyyətlə bəşəriyyətin arzu etdiyi ən böyükdəyərlərdən biridir.
- IV Oxucu:** Sülh – poeziyamızın daimi mövzudur.
- V Oxucu:** Sülh – balaların gülüşü, qəhqəhəsidir.
- VI Oxucu:** Sülh - dünyanın taleyi üçün nigaran qalmayan qocalıqdır.
- Aparıcı:** Sülhün carçıları isə gələcəyimiz olan uşaqlardır. Yəni uşaqlar həmişə açıq səma altında atalı-analı yaşamaq arzusundadırlar.

*(Uşaqlar əllərindəki şarı və göyərçini havaya buraxırlar.
Mahnı səslənir.)*

Musiqisi: Rəşid Şəfəq

Göyərçinik biz
Sülhdür adımız
Göyə uçmağa
Var qanadımız
Sülhdür nəğməmiz
Körpə quşuq biz
Sülhü dünyaya
Bağışladıq biz
Qəlbimiz gülşən
Günlərimiz şən
Bizi bəxtəvər
Yaşadır Vətən

- I Aparıcı:** 21 Sentyabr tarixində bütün dünyada Beynəlxalq Sülh Günü . Kimi qeyd olunur.
Beynəlxalq Sülh Günü BMT-nin 30 noyabr 1981-ci ildəki qərarı ilə bütün dünyada qeyd olunur.
- II Aparıcı:** 21 Sentyabr nəinki yalnız xalqlar arasında, həmçinin, ailələrdə, məktəblərdə köklü zorakılığa qarşı mübarizənin əldə olunmasına nail olmaq üçün bir gündür. Bu

səbəbdən də 21 Sentyabr bütün planet insanları üçün çox vacibdir.

I Aparıcı: Bu səbəbdən də yaşından, irqindən, milliyətindən, dinindən və cinsindən asılı olmayaraq, sülhə nail olmaq istəyən hər kəsin yardımına ehtiyac var. Məhz bu işdə onlara Dünya miqyaslı fəaliyyət göstərən Beynəlxalq Təşkilatlar yardım edir.

II Aparıcı: İndidə uşaqların ifasında İnsanları Sülhə səs-ləyən şairimiz Hüseyn Arifin “Mən Sülhə səs verirəm ” şeirinə qulaq asaq:

(Səhnəyə oxucular daxil olur:)

I Oxucu: Mən sülhə səs verirəm,-
Milyonlardan biri tək-
Qoy bir daha ordular
Üz-üzə dayanmasın.

II Oxucu: Mən sülhə səs verirəm,-
Bombaların səsindən
Beşikdəki körpələr
Hiçqırıb oyanmasın.

I Oxucu: Mən sülhə səs verirəm,-
Böyük kəndlər,şəhərlər
Viran olub qalmasın
Tüstü-duman içində.

II Oxucu: Mən sülhə səs verirəm,-
Qədim abidələri
Yerlə yeksan etməsin
Toplar bir an içində.

Aparıcılar səhnədə görünür:

I Aparıcı: Mən sülhə səs verirəm,-
Ağ saçlı anaların
Gözləri yaşla dolub

Qəlbi darda qalmasın.

II Aparıcı:

Mənsülhəsəsverirəm, -
Cavanqızlar, gəlinlər
Baxıb-baxıbyollara
İntizarda qalmasın.
Biz ! Sülhə səs veririk

Aparıcı:

Cəmiyyətimizin arzu etdiyi ən böyük dəyər olan Sülhü
qorumaq bizim əlimizdədir.

Aparıcı:

“ İçimizdə olan insanlıq və bəşəri sevgini əməllərimizlə
üzə çıxaraq, o zaman dünya həqiqətən yaşanmalı və gözəl
olacaq

Son

İstifadə edilmiş ədəbiyyat:

WAP.google.az.

Nərimanoğlu M.Sülh inkişafın əsas təməlidir/ Azərbaycan. – 21 sentyabr. – 2012.
– S.5.

Nərimanoğlu M.Zamanın arzusu / Azərbaycan. – 21 sentyabr. – 2009. – S.7.

Rza R.

Mənim fikrimcə (məqalələr) / Bakı: Azərənəşr. – 1967