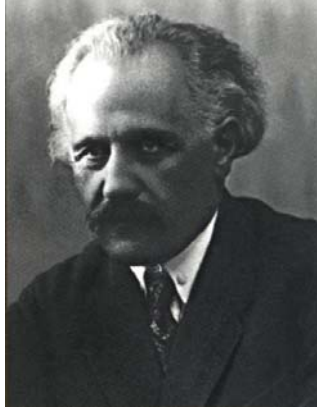


**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI MƏDƏNİYYƏT VƏ TURİZM  
NAZİRLİYİ.**  
F. KÖÇƏRLİ ADINA RESPUBLİKA UŞAQ KİTABXANASI ELMİ METODİKA  
ŞÖBƏSİ



( Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin 140 illiyinə həsr  
olunmuş metodik vəsait)

**Unudulmaz sənətkar - Ə. Haqverdiyev.**

**BAKİ – 2010**

## TƏRTİBÇİDƏN

Bu vəsaiti kitabxanalara təqdim etməkdə əsas məqsədimiz oxucuları xalqımızın böyük sənətkarı olan yazıçı, dramaturq, publisist, tənqidçi Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin həyat və yaradıcılığı ilə yaxından tanış etməkdir.

Bu ilin may ayının 17-də sənətkarın 140 illiyi qeyd olunur. Bu məqsədlə bir sıra mədəniyyət ocaqlarında silsilə tədirlərin keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. Sizlərə təqdim etdiyimiz bu vəsaitdən istifadə edərək yazıçını öz oxucularınıza daha yaxşı tanıda bilərsiniz.

Metodik vəsait iki hissədən ibarətdir. Birinci hissə “Böyük ədib.” adlanır. Bu hissədə Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin həyat və yaradıcılığından söhbət açılır.

Vəsaitin “Unudulmaz sənətkar” adlı ikinci hissəsində kitabxanalarda mövzu ilə əlaqədar keçiriləcək tədbirlər haqqında məlumat verilir.

## I. Böyük ədib.

Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev XIX əsrin sonu XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan ictimai-ədəbi və mədəni fikri tarixində özgün yeri olan şəxsiyyətlərdəndir. O, dramaturq, rejissor, dirijor, nasir, publisist, pedaqoq, tədqiqatçı alim kimi çoxcəhətli səmərəli fəaliyyəti ilə milli-mədəni şüurumuzun və sosial-siyasi düşüncəmizin inkişaf edib formalaşmasında xüsusi rol oynamış, дума üzvü, xalq komissarı və digər vəzifələr daşımaqla dövlətçilik və idarəçilik işinin təkmilləşdirilməsi sahəsində öz xidmətlərini əsirgəməmişdir...

Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev həm dramaturgiya və bədii nəsrimizi, həm də satirik publisistikamızı yeni və orijinal mövzularla yanaşı, özünəməxsus ideya-estetik, sujet və kompozisiya xüsusiyyətlərinə, üslub və ifadə tərzinə malik olan əsərlərlə zənginləşdirmişdir. Bununla da XX əsrin ilk onilliyində milli ictimai- bədii fikrimizin əlvanlığını və sürətli inkişafını təmin edən əsas şəxsiyyətlərdən biri kimi parlamışdır.

Əbdürrəhim bəy Əsəd bəy oğlu Haqverdiyev 1870-ci il mayın 17-də Şuşa şəhərinin yaxınlığındakı Ağbulaq kəndində anadan olmuşdur. Üç yaşında ikən atasını itirən Əbdürrəhim əmisi Əbdülkərim bəyin himayəsində böyümüşdür.

1890-cı ildə Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev Şuşa realnı məktəbinin altıncı sinfini bitirib, Tiflis realnı məktəbinin axıncı sinfinə daxil olmuşdur. Burada rus və Avropa klassiklərini öyrənərək, tez-tez teatr tamaşalarına baxırdı.

Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev 1891-ci ildə Tiflis realnı məktəbini bitirib, ali təhsil almaq üçün Peterburqa getmiş, Yol mühəndisliyi İnstitutuna daxil olmuşdur.

Peterburqda baxdığı tamaşaların təsiri ilə Haqverdiyevdə sənətə, teatra olan həvəs daha da artmışdı. Gənc yazıçı özünün ilk əsərləri olan “Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini”(1892) və “Dağılan tifaq” (1896) əsərlərini də məhz Peterburqda yazmışdır. 1899-cu ildə vətənə qayıdan dramatur sonrakı əsərlərini məhz burada yazmışdır.

Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev Azərbaycan tarixinin mühüm bir dövrünü öz əsərlərində əks etdirmişdir. Onun ədəbi yaradıcılığının inkişaf yolu xalq həyatı ilə, cəmiyyətin keçdiyi ziddiyyətli yollarla bağlı olmuşdur. İlk əsərini çıxmaq şərtilə müəllifin qalan əsərlərində yazıçı get-gedə həyat sahəsində öz mövqeyini itirən, tənəzzülə uğrayan mülkədarlığın süqutunu təsvir etməklə bərabər, onun təbiətinə xas olan tipik xüsusiyyətləri: yeni qüvvələrə qarşı çıxdığını, istismarçılığını əxlaq düşkünlüyünü, və əməkçi insana mənfi münasibətini açıb göstərmişdir. Yazıçı bu dövrdə mülkədarlığın çürümə prosesi keçirdiyini, cəmiyyətin ciddi islahatlara möhtac olduğunu dərk edən, kəndlilərin hüquqlarını müdafiəyə qalxan surətlər yaratmışdır.

“Yeyərsən qaz ətini görərsən ləzzətini” pyesinin mövzusu tacir həyatından alınmışdır. Komediya ailədə fəlakətə səbəb olan qadınların şərəf və hüququnu ayaqlayan çoxarvadlılıq məsələsinin tənqidinə həsr edilmişdir. Pyes gənc müəllifin ilk qələm təcrübəsi kimi qiymətlidir.

Azərbaycan klassik realist dramaturgiyasının ən dəyərli nümayəndələrindən sayılan və Haqverdiyevə dramaturq şöhrəti qazandıran “Dağılan tifaq” adlı məşhur

faciənin yaranmasında ədibin Şuşada olarkən müşahidə etdiyi hadisələrin böyük rolu olmuşdur. Peterburqa gəldikdən sonra rus ədəbiyyatının və mədəniyyətinin qabaqcıl ideyaları ilə tanışlıq onun dünyagörüşünün formalaşmasına kömək etmişdi. Dövrün tarixi həqiqətləri onun “Dağılan tifaq” əsərində öz əksini tapmışdır. Əsərdə eyni zamanda, yaranmaqda olan yeni ictimai qüvvələri təmsil edən Məşədi Cəfər və Cavad kimi həyatda fəal olmağa çalışan tacirlərin, sələmçilərin surətləri yaradılmışdır. Artıq elə bir dövr gəlmişdi ki, mülkədarlıq cəmiyyətin təzə meylləri, inkişafı qarşısında duruş gətirə bilmir, dağılırdı.

Bütün bunlar XIX əsrin sonlarında Azərbaycan mülkədar həyatı üçün səciyyəvi bir hal idi və Haqverdiyev də gördüyü həqiqətləri “Bəxtsiz cavan”, “Pəri cadu” əsərlərində də əks etdirmişdir.

Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin nəsr yaradıcılığı ədəbiyyatımızda mühüm yer tutur. Yazıçının hekayələri mövzuca müxtəlifdir. Hekayələrin bir qisminə çar hakimiyyəti dövründə yaşayan satqın, yaltaq, ikiüzlü bəylər xanlar, tacirlər, çinovniklərin acgözlüyü tənqid edilir (“Odabaşının hekayəsi”, “Qaban”, “Diş ağrısı”, “Mirzə Səfər”, “Çeşmək”, “Pristav və oğru”) yazıçının istər dramaturgiyası, istərsə də nəsr yaradıcılığı Azərbaycan oxucusu üçün böyük əhəmiyyət kəsb etməkdədir.

Yazıçı 1933-cü ildə dekabrın 11-də Bakıda vəfat etmişdir. Lakin o xalqımızın yaddaşında hər zaman yaşamaqdadır. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin yaradıcılığı hər bir gənc üçün tərbiyəvi əhəmiyyətə malikdir. O həmişə bir klassik kimi bizə əziz və canlıdır.

## II. Yubiley tədbirlərinin keçirilməsi.

Odlar yurdu Azərbaycan dahi oğullar yetişdirmişdir. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev də məhz belə şəxsiyyətlərdəndir. Onun Azərbaycan ədəbiyyatına, tarixinə verdiyi töhfələr əvəzsizdir. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev Azərbaycan ədəbiyyatı tarixində dramaturq, nasir, teatr xadimi, istedadlı alim və mütərcim kimi daxil olmuşdur. Onun ədəbi irsi ədəbiyyatımızın xəzinəsini zənginləşdirən qiymətli töhfədir. Xalqını mədəni, xoşbəxt və azad görmək arzusu hər zaman Haqverdiyevin yaradıcılığında mərkəzi yerlərdən birini tutmuşdur.

Zəngin həyat yolu keçən Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev istər inqilabdan əvvəl, istərsə də Sovet hakimiyyəti illərində yazdığı əsərlərdə ailə, tərbiyə, təhsil, əxlaq məsələlərinə dönə-dönə toxunmuşdur. Onun bir sıra hekayə və dramlarında gənc nəslin təlim-tərbiyəsinə kömək edən, dünyagörüşünün təkmilləşməsinə yardım göstərən motivlər aydın görünməkdədir.

Haqverdiyevin ictimai həyat hadisələrini dərin bir həssaslıqla izləyib qələmə alması, sınavlı insanların gün-güzəranını ürək yanğısı ilə izləməsi, əks etdirməsi Haqverdiyevi zamanının ən məşhur yazıçıları sırasına çıxarmışdır. Onun müəllifi olduğu “Dağılan tifaq”, “Bəxtsiz cavan”, “Ağa Məhəmməd şah Qacar”, “Pəri cadu” kimi realist faciələri tez bir zamanda yalnız Azərbaycanın deyil, bütün Qafqaz teatr səhnələrini şöhrətlə dolaşmışdır. Bu əsərlərin hamısı köhnə ictimai quruluşun, istismar aləminin labud uçurum qarşısında olduğunu inamla təbliğ edirdi. Ədib yaratdığı dramatik əsərlərin ifasında əsl səhnə xadimi kimi iştirak etmiş və bu sənət əsərlərində realist sənərkar kimi yetişmiş, şöhrət qazanmışdır.

Məhz belə bir sənətkarın müasir dövrdə yeni nəslə tanınması əsas vəzifələrdən biridir. Belə şərəfli bir işdə kitabxanalarda keçirilən tədbirlərin rolu əvəzsizdir.

Kitabxanalarda keçirilən ən maraqlı tədbirlərdən biri icmallardır. Bu səbəbdən də Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin iki cildə nəşr olunmuş “Seçilmiş əsərləri”nin icmallarının keçirilməsi oxucularda maraq doğurur.

Azərbaycan Respublikasının prezidenti İlham Əliyevin “Azərbaycan dilində latın qrafikası ilə kütləvi nəşrlərin həyata keçirilməsi haqqında” 12 yanvar 2004-cü il tarixli sərəncamı ilə nəşr olunmuş və ölkə kitabxanalarına hədiyyə edilən kitabın hər iki cildinin nəşri 2005-ci ildə “Lider nəşriyyat” tərəfindən həyata keçirilmişdir.

“Seçilmiş əsərləri”nin birinci cildinə ədibin dram əsərləri daxil edilmişdir. Tariximizin mühüm bir dövrünü əks etdirən bu əsərlər XX yüzilin əvvəlində Azərbaycan səhnəsində gedən axtarıları ifadə edən səciyyəvi bədii nümunələrdir. Kitabda ədibin yaradıcılığının birinci dövründə yazdığı (1892-1905) “Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini”, “Dağılan tifaq”, “Bəxtsiz cavan”, “Pəri -cadu” və s. əsərləri əksini tapmışdır.

Azərbaycan klassik realist dramaturgiyasının ən dəyərli nümunələrindən sayılan və Ə. Haqverdiyevə dramaturq şöhrəti qazandıran “Dağılan tifaq” adlı məşhur faciənin yaranmasında ədibin hələ Şuşada ikən, içərisində dolaşdığı mühiti ətraflı müşahidə

etməsi böyük rol oynamışdır. O hələ yeniyetmə ikən mülkədarlığın iflasını görürdü. Bütün bu tarixi həqiqətlər “Dağılan tifaq” faciəsində əks olunmuşdur. “Dağılan tifaq” əsərində müəllif Nəcəf bəy və onun “yemək-içmək” dostu olan bəylərin nüfuzlarının azaldığını, fəaliyyətlərinin get-gedə zəiflədiyini, mübarizə meydanından sıxışdırılıb çıxarıldıqlarını göstərmişdir. Əsərdə eyni zamanda, yaranmaqda olan yeni ictimai qüvvələri təmsil edən Məşədi Cəfər və Cavad kimi, həyatda fəal olmağa çalışan tacirlərin, sələmçilərin surətləri də yaradılmışdır.

“Dünya beş gündür, beşi də qara” fəlsəfiylə ömür sürən Nəcəf bəyin tərəcəməyi-halı Azərbaycan mülkədarlığının keçirdiyi yola uyğundur. O “varlığa nə darlıq” deyər israfçılığa başlayır və bunu özü üçün şan-şöhrət bilir. Kəndlilərin alın tərifi ilə qazandıqları sərvəti, adı çıxsın deyər, sağa-sola paylayır. Zəhmətsiz, əziyyətsiz yaşadığına görə bu zəhmət adamlarını bəyənmir. Onun ailəyə, qadına, oğluna münasibəti dözülməzdir. Oğlu Süleymanın tərbiyəsiz böyüməsi, atasının yolu ilə getməsi onun məhvinə səbəb olur.

Eyş-işrət, qumar Nəcəf bəyin ailəsini, var dövlətini ac bir canavar kimi dağıtmış, özünü də başqalarına əl açmağa məcbur etmişdir. Yazıçı, realizmin gücü ilə, öz oxucusunu inandırır ki, mülkədarlığın keçirdiyi yol budur.

Kitabın birinci cildində yer alan əsərlərdən biri də “Bəxtsiz cavan” pyesidir. Yazıçı bu əsəri 1900-cü ildə Şuşada qələmə almışdır. Pyesin əsas qəhrəmanı Fərhadır. Faciədəki gənc maarifçi Fərhad surətilə əlaqədar olan və həll edilən məsələlər öz dövrü üçün səciyyəvidir. Burada mübarizə “atalar” və “oğullar” arasında gedir. “Atalar” – hacı səməd ağalar köhnə mülkədar həyatının, dar dünyagörüşün, kütləşmiş şüur və hissənin müdafiəçiləridirlərsə, “oğullar” – fərhadlar orta əsr ənənələrinə dözə bilməyən, mürtəcə və mühafizəkar “atalara” qarşı mütərəqqi fikirlər irəli sürən, elm maarifi təbliğ edən, xalq kütlələrinə yaxınlaşan və onların dərəcəyə şərik olan gözüaçıq gənclərdir.

Fərhad mülkədarları da kəndlilər kimi zəhmət çəkməyə çağırır. Ədibin özü də gənc qəhrəmanı Fərhad kimi kəndlilərin hüquqsuzluqlarına acıyır, qurtuluş yolu tapmağa çalışırdı. Ə. Haqverdiyev bir demokrat yazıçı kimi artıq Azərbaycan kəndli sinfinə, bu ictimai qüvvəyə istinad edirdi. Dövrün əsas ictimai ziddiyyəti, konfliktini “Bəxtsiz cavan” pyesində açıq şəkildə qoyulurdu. Bu əsər həmişə cavandır. Belə ki, pyes Azərbaycanda, Qafqazda, Volqaboyunda, Orta Asiyada olduğu kimi, İranda da böyük müvəffəqiyyətlə tamaşaya qoyulmuşdur.

Kitabda yer alan digər bir əsər “Pəri cadu” pyesidir. Pyesdə əsasən ailə-məişət məsələsi həll edilir. Əsərdə üç təbəqənin: yoxsulların, ortababların və mülkədarların həyatı, ailə münasibətləri təsvir edilmişdir. Qurban pyesin ən mürəkkəb ruhi hala malik surətlərindən biridir. Onun arvadı gözəl xasiyyətli olsa da, zahirən çox çirkindir. Bu vəziyyət gözəl, boylu-buxunlu Qurbanı narahat edir. O əvvəlcə Hafizə xanımla, onu öldürdükdən sonra isə başqa bir xanımla ailə qurur. Qurban tutduğu işlərə görə peşman olduqda isə çox gec olur. Beləliklə Qurban öz əməllərinin qurbanı olur. Yazıçı xatırladır ki, zəhmət insanda yüksək alicənab xasiyyətlər yaradır. Ədibin fikrincə, gözəl

insani keyfiyyətlər pula, var-dövlətə, sərvətə bağlanmış varlı təbəqələrdə və onlara nökrçilik edənlərdə ola bilməz.

Ədəbiyyat tariximizdə ikinci tarixi faciə olan “Ağa Məhəmməd şah Qacar” pyesi də “Seçilmiş əsərlərin” birinci cildində yet alır. Ə. Haqverdiyev tarixi həqiqətlərə sadıq qalaraq, faciədə İranın qəddar şahı olan Ağa Məhəmməd şah Qacarin istilaçı siyasətini, Tiflisə, Qarabağa hücumunu təsvir etmişdir. 1907-ci ildə və ondan sonra, uzun zaman böyük müvəffəqiyyətlə səhnədə nümayiş etdirilən faciənin müasir ruhunu gücləndirən əsas səbəblərdən biri də Qacar simasında işğalçı müharibənin ifşası idi.

Qacar surəti yazıcının realist üslubuna uyğun olaraq, eyni zamanda, ikiüzlü, alçaq, qaniçən fəryadlardan həzz alan bir cani və işğalçı kimi daha çox nəzəri cəlb edir. Haqverdiyev də realist bir sənətkar kimi şahın bütün mənfi xüsusiyyətlərini qələmə almışdır.

Kitabın ikinci cildində yazıcının hekayələri, məqalə və məktubları öz əksini tapmışdır.

Ədib hekayələrində burjua-mülkədar cəmiyyətinin ayrı-ayrı nöqsanlarını, ictimai xəstəliklərini qeyd edərkən gülüşdən, onun müxtəlif şəkillərindən istifadə edir. “Bomba”, “Qiraət”, “Diş ağrısı” hekayələrində isə gülüşün arxasında göz yaşları da durur. Ə. Haqverdiyevin hekayələrində, bir çox müasirlərinin yaradıcılığında olduğu kimi təlim-tərbiyə məsələlərinə xeyli yer verilmişdir. “Şikayət” hekayəsində din ilə elm arasında ziddiyyət, yeni təlim-tərbiyənin xalqı ayıq saldığını dərk edən din nümayəndələrinin müxtəlif fırıldaqlara əl atmaları təsvir olunmuşdur. Vəzifəsinə pul, qazanc mənbəyi kimi baxan, tipin öz sözü ilə deyilsə “başını gırləyən “uçitel” Mirzə Səttarın “Gedirəm dərs gətirməyə!” sözlərini nəinki uşaqlar, böyüklər də əzbər bilirlər.

Ə. Haqverdiyev hekayələrinin əsas mövzularından biri mövhumatın tənqididir. “Cəhənnəm məktubları”, “Mozalan bəyin səyahətnaməsi”, “Marallarım” kimi əsərlərində müəllif cəhalət, nadanlıq və köhnə etiqladlara istehza edir, xalqın ruhunu, zəhnini zəhərləyənləri kəskin tənqid atəşinə tuturdu.

Yubiley münasibətilə bütün kitabxanalarda tədbirlərin keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. Kitabxanalarda uşaqların sevimli tədbirlərindən biri Ucadan oxudur. Elə bu səbəbdən də yazıcının bir-birindən maraqlı hekayələrinin - “Ata və oğul”, “Bomba”, “Marallarım”, “Qiraət”, “Pir”, “Mirzə Səfər” - ucadan oxusunun təşkili maraqlı olar.

Bütün bunlarla yanaşı hekayələrdən istifadə edərək səhərciklər də təşkil etmək mümkündür. Onu da qeyd edək ki, səhərciklər uşaq psixologiyasına daha çox təsir edən kitabxana tədbirlərindən biridir. Belə ki, uşaqlar gördüklərinin təsirinə daha tez düşürlər. Bu məqsədlə “Bomba” hekayəsinin səhərciyini sizə təqdim edirik. Hekayədə hər kəsin bacardığı işlə məşğul olması, təhsilin insan həyatındakı rolu, insanın daim inkişafda olub, biliyini artırması fikirləri ön planda durur.

Aparıcı: Qorodovoy Kərbəlayi Zal iyirmi beş ildən artıq idi polis idarəsində xidmət edirdi. Onun arvadı hərdən bir deyərdi:

Arvad: A kişi, sənin saqqalına nə şaşka yaraşır, nə də şapka. Gəl sən bu qorodovoyluqdan əl çək! Bir balaca alış-verişə yapış.

Kərbəlayi Zal: Arvad, sən hökumətin söhbətini anlamırsan. Bir-iki ildən sonra pensiyəyə çıxacam. Bundan sonra oturub pensiyəni yeyərik.

Aparıcı: Bu dəfə Kərbəlayi Zalin ovqatı təlx idi. Dəftərxanada pristav onu çağırıb demişdi:

Pristav: Kərbəlayi Zal, sədən narazıyam. Sən dünya görmüş qorodovoysan. Bununla belə dünən Rusiyadan gəlmiş qorodovoy, görürsən, bomba tapır, tüfəng tapır, patron tapır... həm ağasının üzünü ağ eləyir, həm özünün. Amma sən indiyədək bir sınıq balta da tapmamısan. Görünür, sən ya rüşvət alırsan, yəni qocalıb zay olubsan. Əgər belə getsə, bizim bir yerdə qulluq etməyimiz tutmayacaq.

Aparıcı: Kərbəlayi Zal axşam evə bikiş gəldi. Yemək yeyib getdi qarovula. O “Qanlı küçə” ilə “Zavallı” küçənin küncündə durub pristavin sözlərini fikir edirdi. Gecədən bir xeyli keçmiş Kərbəlayi gördü ki, usta Feyzulla nalbəndin qapısında bir kişi dayandı. Yedəyində də bir at, atın üstündə də bir cüt çuval və çuvalın içində də bir növ girdə şeylər. At sahibi ilə ev sahibi çuvaları atın üstündən alıb ehmallica evə apardılar.

Kərbəlayi Zal: Daha baxtımın ulduzu parıldadı. Gecənin bu vaxtında gələn girdə şey xatalı ola bilər.

Aparıcı: O saat fit çaldı, yaxındakı qorodovoy Patap gəldi.

Kərbəlayi Zal: Vot Patap, bomba rabatay!

Patap: Qde?

Kərbəlayi Zal: Dom Feyzulla bomba pinesom.

Aparıcı: Patap İvana xəbər elədi, İvan oqolodoçniyə, oqolodoçni pristava, pristav qala bəyinə, qala bəyi jandarmlar rəisinə. Yarım saatdan sonra usta Feyzullanın evini qorodovoy, saldat bürüdü. Feyzulla qapını açan kimi dili tutuldu:

Feyzulla: Bəs niyə buyurubsunuz?

Kərbəlayi Zal: Danışma gərək sənənin evin axtarılısın.

Patap: Barin, vot, vot bomba!

Aparıcı: Heç kəs çuvalların ağzını açmağa cürət etməirdi.

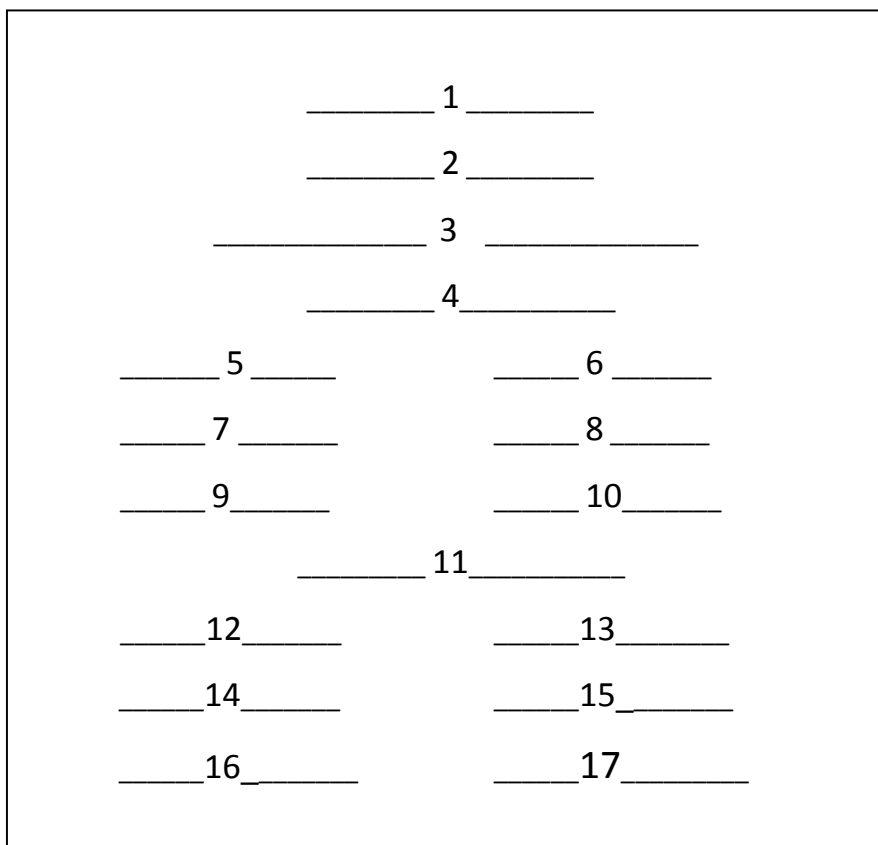
Feyzulla: Ay ağalar, o çuvalların nəyindən qorxursunuz? İzin verin, qollarımı açsınlar, o çuvalların içindəkiləri bir-bir çıxarıb sizə göstərim.

(Onun qollarını açırlar.)

Aparıcı: Feyzullanın qollarını açırlar. Gəlib çuvalın ağzını açıb beş dənə qarpız çıxarır. O biri çuvalda da qarpızdan başqa heç nə yox idi. Səhər Kərbəlayi Zalı işdən xaric etdilər.



Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin yaradıcılığı ilə oxucuları daha yaxından tanış etmək üçün kitab sərgisinin təşkil edilməsi də məqsədə uyğundur. Sərgini “Xalqımızın ölməz sənətkarı”, “Realist sənətkar”, “Ölməz sənətkar Ə. Haqverdiyev” adları altında keçirmək olar. Sərginin nümunəsini aşağıda təqdim edirik:



1. **Başlıq** – “Ölməz sənətkar”
2. Portret və səhnələşdirilmiş əsərlərindən olan şəkillər.
3. **Yarım başlıq** – Seçilmiş əsərləri.
4. **Yarım başlıq** - Ayrı-ayrı kitabları.
5. Marallarım.
6. Diş ağrısı.
7. Mozalanbəyin səyahətnaməsi.
8. Bəxtsiz cavan.
9. Qoca tarzən.
10. Fərman və Gövhərtac.
11. **Yarım başlıq** – Haqqında olan ədəbiyyat.
12. Mirzə Abay Dağlı – Səslərəm səni.
13. İlham Rəhimli – Səhnəmizin fədailəri.

14. Teymur Əhmədov – Ədəbi qeydlər.
15. XX əsr Azərbaycan Ədəbiyyat məsələləri.
16. Məsud Əlioğlu – Məhəbbət və qəhrəmanlıq
17. Məsul Əlioğlu – Haqverdiyevin idealları

### *Sərgidə verilmiş sitatlar*

1. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev xalqını böyük məhəbbətlə sevən, onun övladlarını daim tərəqqidə görmək istəyən alovlu vətənpərvər yazıçı və ictimai xadim idi.

**Nadir Vəlixanov**  
**Filoloji elmlər namizədi**

2. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev hər şeydən qabaq “Molla Nəsrəddin” məcmuəsinin ibtidasından... məcmuənin ən yaxın əməkdaşlarından və məsləhətçilərindən hesab olunur. Qoca əməkdaşımızın bu günlərdə təhiyyə olunan yubileyini “Molla Nəsrəddin” öz bayramı kimi alqışlayacaqdır.

**Cəlil Məmmədquluzadə.**  
**Yazıçı-dramaturq**

3. 50 illik fəaliyyəti müddətində bir çox ədəbi və mədəni izlər buraxıb gedən Ə. Haqverdiyev daim tərəqqipərvər olmuş, yalnız yeniliklə maraqlanmaqla kifayətlənməyib, bu yeniliklərin həyata keçməsi uğrunda mübarizə etmişdir.

**Hacıbaba Nəzərli.**  
**Yazıçı**

4. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev Azərbaycan ədəbiyyatı tarixində dramaturq, nasir, teatr xadimi, istedadlı alim və mütərcim kimi məşhurdur. Onun ədəbi irsi ədəbiyyatımızın xəzinəsini zənginləşdirən qiymətli mirasdır. Xalqını mədəni, xoşbəxt və azad görmək arzusu Haqverdiyevin yaradıcılığında mərkəzi yerlərdən birini tutur.

**Əbdül Əzizov.**  
**Filologiya elmləri namizədi**

Sevimli yazıcılarımızı oxuculara tanımaq onlara sevdirmək üçün sual-cavab gecəsi təşkil etmək olar:

1. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev kimdir?

Ə. Haqverdiyev xalqımızın böyük sənətkarı, yazıçı, publisist, dramaturqdur.

2. Ə. Haqverdiyev neçənci ildə, harada anadan olmuşdur?

Ə. Haqverdiyev 1870-ci ildə may ayının 17-sində Şuşa şəhərində anadan olmuşdur.

3. Ə. Haqverdiyevin ilk əsəri hansıdır?

Ə. Haqverdiyevin ilk əsəri “Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini” dramıdır.

4. Yazıçının daha hansı dram əsərləri ilə tanışsınız?

“Dağılan tifaq”, “Bəxtsiz cavan”, “Ağa Məhəmməd şah Qacar”, “Pəri cadu”, “Ac həriflər”, “Qoca tarzən”, “Millət dostları”, “Qırmızı qarı”, “Köhnə dudman”, “Vavelya”, “Padşahın məhəbbəti”, “Kimdir müqəssir”, “Baba yurdunda”, “Yoldaş Koroğlu”.

5. Ə. Haqverdiyevin hansı əsəri Azərbaycan ədəbiyyatındakı ikinci faciədir?

“Ağa Məhəmməd şah Qacar” əsəri Nəriman Nərimanovun “Nadir şah” əsərindən sonra yazılmış ikinci faciədir.

6. Ə. Haqverdiyevin hansı hekayələrini tanıyırsınız?

“Odabaşının hekayəsi”, “Çeşmə”, “Mirzə Səfər”, “Pristav və oğru”, “Diş ağrısı”, “İt oyunu”, “Qaban”, “Keçmiş günlər”, “Söhbət”, “Haqq Mövcud” və s.

7. Ə. Haqverdiyev nə zaman və harada öz dünyasını dəyişmişdir?

Ə. Haqverdiyev 1933 –cü ildə Bakıda öz dünyasını dəyişmişdir.

Məktəb yaşlı oxuculara Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevi sevdirmək, əsərlərini təbliğ etmək məqsədilə məktəblərdə şagirdlər arasında rəsm müsabiqəsi keçirmək olar. Ancaq bu dəfə təşkil ediləcək müsabiqədə uşaqlara dramaturqun ən çox sevdikləri əsərinə illüstrasiya çəkmək tapşırığı verilərsə, uşaqlar yazıçının əsərləri ilə daha yaxından tanış olmaq imkanı qazanarlar.

Ə. Haqverdiyevin yaradıcılığı ilə bağlı rəsm sərgisi də təşkil etmək olar. Sərgidə verə biləcəyiniz bir neçə şəkili sizə təqdim edirik.

### *Rəsm sərgisi:*



## *Ə. Haqverdiyevin tamaşaya qoyulmuş pyeslərindən fotolar*



Ə. Haqverdiyevin “Dağılan tifaq”  
pyesindən bir səhnə



Ə. Haqverdiyevin “Pəri-cadu”  
pyesindən bir səhnə



Ə. Haqverdiyevin "Dağılan tifaq"  
pyesindən bir səhnə



Pəri-cadu əsərinin uşaqlar üçün  
hazırlanmış tamaşasından bir  
səhnə

Kitabxanalarda oxucular arasında onların Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevlə bağlı fikirlərini öyrənmək məqsədilə **anket sorğuları** təşkil edə bilərik. Sorğuda təqdim olunan sualların cavablarını açıq və qapalı təqdim edirik ki, oxucular öz fikirlərini rahatca ifadə edə bilsinlər:

1. Ən sevimli şair və yazıçınızın adını qeyd edin.

☺ \_\_\_\_\_

2. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevi tanıyırsınızmı?

☺Bəli

☺Xeyir

3. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin əsərlərlə tanışsınızmı?

☺Bəli

☺Xeyir

4. "Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini" dramını oxumusunuzmu?

☺Bəli

☺Xeyir

5. "Bəxtsiz cavan" əsərinin müəllifi kimdir?

☺ \_\_\_\_\_

6. "Nəcəf bəy" Ə. Haqverdiyevin hansı əsərinin obrazıdır ?

☺ \_\_\_\_\_

7. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin hekayələrini oxumusunuzmu? Oxumusunuzsa bir neçəsinin adını qeyd edin.

☺ \_\_\_\_\_

8. Ə. Haqverdiyevin “Molla Nəsrəddin” jurnalında hansı imzalarla çıxış etdiyini bilirsinizmi? Əgər bilirsinizsə bir neçəsini qeyd edin.

☺ \_\_\_\_\_

9. “Bəxtsiz cavan”, “Dağılan tifaq” əsərlərinin hansı janrda yazıldığını bilirsinizmi? Əgər bilirsinizsə, qeyd edin.

☺Bəli \_\_\_\_\_

☺Xeyir

10. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin ən çox sevdiyiniz əsərinin adını qeyd edin.

☺ \_\_\_\_\_

Bildiyimiz kimi orta məktəblərdə yuxarı sinif şagirdlərinə Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin həyat və fəaliyyəti tədris olunur. Uşaqların sənətkar haqqında olan biliklərini yoxlamaq məqsədilə onuncu və on birinci sinif şagirdlərinə təqdim etmək üçün **testlərin** tərtib edilməsi də məqsədə uyğundur. Belə nümunələrdən aşağıda qeyd edirik.

1. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev neçənci illər arasında yaşayıb fəaliyyət göstərmişdir?

- A. 1860-1970
- B. 1870-1933\*
- C. 1880-1944
- D. 1875-1930

2. “Nəcəf bəy” Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin hansı əsərinin qəhrəmanıdır?

- A. Dağılan tifaq\*
- B. Bəxtsiz cavan
- C. Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini.

D. Pəri cadu

3. “Xortdan”, “Lağlağı”, “Mozalan” imzaları kimə məxsusdur?

- A. Cəlil Məmmədquluzadə
- B. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev\*
- C. Mirzə Ələkbər Sabir
- D. Nəriman Nərimanov

4. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev hansı dövrü nəşrdə “Xortdan”, “Lağlağı”, “Mozalan” imzaları ilə çıxış edir?

- A. Füyuzat
- B. Əkinçi
- C. Molla Nəsrəddin\*
- D. Həyat

5. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin “Bəxtsiz cavan” əsəri hansı janrda yazılmışdır?

- A. roman
- B. komediya
- C. faciə \*
- D. poema

6. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin hansı əsəri tarixi faciə janrında yazılmışdır?

- A. Bəxtsiz cavan
- B. Dağılan tifaq
- C. Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini.
- D. Ağa Məhəmməd şah Qacar\*

7. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin yaradıcılığı neçə dövrə bölünür?

- A. 1
- B. 3\*
- C. 2
- D. 4

8. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin “Dağılan tifaq”, “Bəxtsiz cavan”, “Yeyərsən qaz ətini, görərsən ləzzətini” əsərlərini yaradıcılığının hansı dövründə yazmışdır?

- A. I dövründə (1892-1905)\*
- B. II dövründə (1905-1920)
- C. III dövründə (1920-1933)
- D. IV dövründə (1930-1933)

9. Aşağıdakı hekayələrdən hansı Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevə məxsusdur?

- A. Kişmiş oyunu
- B. Quzu
- C. Bomba\*
- D. Xanın təsbehi

10. “Dünya beş günlükdür, beşi də qara” fikri Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin hansı əsərinin obrazına məxsusdur?

- A. “Müsibəti - Fəxrəddin” əsərində Fəxrəddin surəti
- B. “Bəxtsiz cavan” əsərində Fərhad surəti
- C. “Pəri cadu” əsərində Qurban surəti
- D. “Dağılan tifaq” əsərində Nəcəf bəy surəti\*

**Ədəbi bədii gecələr** oxucuların sevimli tədbirlərindən biridir. Odur ki, görkəmli yazıçımız Ə. Haqverdiyevə həsr olunmuş ədəbi bədii gecənin təşkili oxucuların çox marağına səbəb ola bilər. Bu səbəbdən də hazırladığımız ədəbi bədii gecənin ssenarisini sizə təqdim edirik:

- I Aparıcı: Salam əziz uşaqlar və qonaqlar. Hamınızı xoş gördük. Bu gün bura yığışmağımızın səbəbini bilirsinizmi?
- II Aparıcı: Əziz dostlar, hörmətli qonaqlar, bu gün sevimli yazıçımız Əbdürrəhim bəy Haqverdiyevin anadan olmasının 140 illiyidir. Bu münasibətlə kitabxanamızın hazırladığı tədbiri açıq elan edirik.
- I Aparıcı: Hamımızın bildiyi kimi Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev bir çox əsərlərin müəllifi olmaqla yanaşı həm də, xalqımızın maariflənməsi məqsədilə mühüm addımlar atmışdır.
- II Aparıcı: Dostlar, siz uşaqların yaxşı təhsil alması sevimli yazıçımızı narahat edən məsələlərdən biri olmuşdur. Axı uzaqgörən yazıçımız vətənimizin gələcəyinin sizlərdən asılı olduğunu yaxşı bilirdi. Yəqin ki, hamınız dramaturqun “Bəxtsiz cavan” əsərini oxumusunuz. Əsərdə Haqverdiyevin elmə təhsilə necə münasibət bəslədiyinin bir daha şahidi oluruq. İndi həmin əsərdən bir səhnəni sizlərə təqdim edirik.

(Oxucular səhnəyə daxil olurlar və əsərdən bir səhnəni canlandırırlar.

Səhnədə Səməd ağanın otağı əks olunmuşdur. Otaqda Hacı Səməd və Fərhad əyləşib.)

Hacı Səməd ağa: Bala, şükr olsun ki, bir belə zəhmətdən sonra oxuyub dərslərini tamam elədin. İndi mən də qocalıb əldən düşmüşəm. Oturarsan öz mülk-maaşının üstündə, mülkün də, Allaha şükür, ucu-bucağı yoxdur, əgər oturub abad eləsən, özündən də savayı neçə adam saxlarsan.

Fərhad: Doğrudur, əmi. Bu sözləri buyurursan, amma məgər mən bundan ötrü sümük sındırmışam ki, axırı gəlib əkinçilik eləyim? Əgər belə idi heç əvvəldən oxumazdım. Bir belə zəhməti çəkinçiyə qədər gedərdim əkinçiliyə.

Hacı Səməd ağa: Xub, bəs belə olan surətdə sənə fikrin nədir?

Fərhad: Bağışlayın, əmi, insan ki, elm oxudu, gərək onun elmindən elmsizlər az-çox mənfəətbərdar olsunlar. Elm oxuyanlar gərək korlara göz, qaranlıqda qalanlara, çırağ olsunlar. Elmlilərdən hamıdan artıq bizlərə lazımdır. Çünki, camaatımız başsızdırlar. Bu vəzifəni yerinə yetirməkdən ötrü mənim elmə kifayət etməz. İndi mənim fikrim budur ki, Musa ilə belə danışmışıq ki, bir yerdə gedək Xarkov şəhərinə. Orada həkimlik oxuyub qurtaraq.

Hacı Səməd ağa: Ay, balam, bu dilləri sənə kim öyrədib? Sən ki, bir sadədil uşaq idin?! Oğlum, Fərhad, qurbanın olum bu fikirləri başından çıxart. İndiyədək oxuyubsan, rusun dilini bilirsən, elə o sənə kifayətdir. Ömürlər olub gödək. Bundan sonra get təzədən oxu, zəhmət çək, pənah Allaha, ola ya, olmaya! Get, əlbəttə bu fikirlərdən düş. Sənə başına dönüm, hələ sən uşaqsan, beynin dolu qandır. Amma biz dünyada saqqal ağardıb, diş tökmüşük. Heç sənə məsləhət deyil ki, bizim sözümdən çıxasan.

II Aparıcı: Uşaqlar, səhnədən gördüyünüz kimi Ə.Haqverdiyev sizlərin təhsilinə, maariflənməyinizə olduqca həssaslıqla yanaşmış. Elə buna görə də sizin üzərinizə düşən başlıca vəzifə də bu etimadı doğrultmaqdır. Sevimli yazıçımızın gələcək inkişafımız üçün nələrin vacib olduğunu bilməkdən ötrü onun əsərlərini oxumağınızı sizə tövsiyyə edirik.

I Aparıcı: Uşaqlar, yəqin ki, hamınız rus təmsilçisi Krilovun təmsillərini oxuyursunuz? Bəs heç düşünmürsünüz ki, sizin sevərək oxuduğunuz bu şeirlər kimlər tərəfindən tərcümə olunub ?!

II Aparıcı: Bu şeirlərin bir çoxunu Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev siz uşaqların oxuya bilməsi üçün doğma dilimizə tərcümə etmişdir. İndi isə həmin təmsillərdən birini oxucumuzun ifasında sizə təqdim edirik:  
(Oxucu Krilovun “At və Eşşək” şeirini söyləyir.)

İttifaq düşmüşdü atın yanında  
Bir eşşək gedirdi bir karvanda.



Kişnəyəmək at gedirdi keyfi kök,  
Çünki heç yox idi onun üstə yük.  
Az qalırdı çıxma eşşəyin canı,  
Çox yükləmiş idi çünki heyvanı.  
Yalvardı o ata, dedi: ay qardaş,  
Biz ikimiz varıq bu yolda yoldaş.  
Yükdən gəl sən bircə xırda şey götür.  
Rəhm et, kömək əlini mənə yetir.  
Cavab verdi, at söylədi: ay axmaq,  
Məgər çətindi sənə bunu qanmaq  
Ki, mən özüm nəcib atlardan olam,  
Belimə eşşəyin yükünü alam?  
Bir az getdi, eşşək yıxılıb öldü,  
Nəcib at o vədə öz işini bildi.  
Eşşəyin yükünü götürdü bütün,  
Dərisin də aldı üstünə yükün.

I Aparıcı: Əziz qonaqlar, yəqin Əbdürrəhim bəyin həyatı ilə bağlı hadisələr hamınız üçün maraqlı olar.

II Aparıcı: Bunu nəzərə alaraq növbəti səhnəciyimizi sizə təqdim edirik. Onu da qeyd edək ki, səhnəcik həvəskar oxucumuzun ifasında təqdim olunur. Səhnəcikdə bəstəkar, dirijor, musiqişünas alim, Azərbaycanın xalq artisti Əfrasiyab Bədəlbəylinin Ə. Haqverdiyev haqqında xatirəsi canlandırılır.

*(Ə. Bədəlbəyli obrazı oxucu tərəfindən canlandırılır. Ə. Haqverdiyevin çıxış etdiyi səhnələri isə pərdə arxasındakı II oxucumuzun səsi canlandırır. Lakin onun özü səhnədə görünmür. Bu da xatirənin daha təsirli olmasına səbəb olur. I Oxucu yazı masasının arxasında oturmuşdur. Onun önündə vərəqlər, əlində isə qələm var. Zahirən və geyimindən Əfrasiyab Bədəlbəyli xatırladır. O üzünü qonaqlara tutaraq sözbə başlayır: )*

Ə. Bədəlbəyli: Onun adını ilk dəfə 1920-ci ildə - Azərbaycanda Sovet hakimiyyəti qurulanda eşitmişəm. O vaxt 13 yaşım var idi. İnsanın qəribə yaddaşı olur. Xeyli vaxt əvvəl baş vermiş hadisəni yaxşı xatırlayır və elə düşünürsən ki, bu, dünən baş vermişdir. Mənim də yaxşı yadımdadır ki, bir dəfə atam Əbdürrəhimbəy Haqverdiyevin qonaqlığına getməyə hazırlaşır. Danışığından hiss olunurdu ki, o, böyük sənətkarla tanışlığı ilə fəxr edir. Qonaqlıqdan qayıdarkən atam həmin gecə haqqında elə həvəslə, elə ürəklə danışır ki!.. O, Haqverdiyevi mən hələ dünyaya gəlməmişdən tanıyırdı. Axı, o, həvəskar müğənni, teatr vuruşu idi. Hərdən bir səhnədə Məcnun rolunda da çıxış edirdi. Tezliklə mənim həyatımda mühüm hadisə baş verdi. Mən Şövkət Məmmədovanın açdığı teatr məktəbinin

dinləyicisi oldum. Əbdürrəhim bəy bizə diksiyadan dərs deyirdi. Hərçənd onun özünün diksiyası aydın deyildi. Lakin o, şerləri qeyri-adi oxuyardı. Çünki Azərbaycan şeirinin ritm ölçüsünü çox gözəl bilirdi. O, şer oxuyanda biz nəfəsimizi çəkmədən dinləyərdik. Onun dərsini həmişə səbirsizliklə gözləyərdik. İkinci dəfə Haqverdiyevlə öz gücümü musiqi sahəsində sınağa başlayanda görüşdüm. Ə. Haqverdiyev "Köhnə nəsil" adlı pyes yazmışdı. Musiqisi isə Mailyana tapşırılmışdı. Bir dəfə yazıçı ikimizi də çağıraraq, bəstəkara dedi:

- Ə. Haqverdiyev: Tanış olun, mənim yerlimdir. Dinləmişəm. O, Qarabağ melodialarını yaxşı bilir. Yəqin ki, sənə köməyi dəyər.
- Ə. Bədəlbəyli: Bir dəfə də Ə. Haqverdiyev mənə dedi:
- Ə. Haqverdiyev: Sən musiqiçisən, ədəbiyyatı da yaxşı bilirsən. Məsləhət görərdim ki, poetik söz və musiqi problemi ilə məşğul olasan. Avropada bu mövzu çoxdan və dərindən işlənilib, rus musiqişünasları da bu sahədə öz işlərini davam etdirirlər. Niyə Azərbaycanda belə bir mühüm məsələyə aid elmi əsərlərimiz olmasın... Mən cavan deyiləm - 63 yaşım var. Bu, elə bir vaxtdır ki, qəmli-qəmli düşünürsən: hələ görülməli nə qədər iş var?!
- Ə. Bədəlbəyli: İndi də gənclik illərimdə olduğu kimi, Haqverdiyevin həmin sözləri qulağımda səslənir. Onun bu məsləhətini həyata keçirmək məqsədilə tələbələr üçün "Söz və saz" adlı vəsait hazırlayıram. (Bu sözü deyərkən masanın üstündəki kağızlara işarə edir.) Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev haqqında dərsliklərdə yazırlar: "...Azərbaycan realist ədəbiyyatının görkəmli nümayəndələrindən biri"... Hamısı düzdür. Lakin mənim yaddaşımda başqa bir Haqverdiyev yaşayır. Xalq üçün alışıb yanan, sadə, lakin olduqca işgüzar gözəl ədib və gözəl müəllim. Bir sözlə, əsil insan!..
- I Aparıcı: Əziz qonaqlar, balaca dostlar, ümid edirik tədbirimiz xoşunuza gəldi.
- II Aparıcı: Sevimli sənətkarımız haqqında olan məlumatınızı artırıdığsa, ona olan hörmətinizi, sevginizi daha da çoxaldığsa demək ki istəyimizə nail ola bildik.
- I Aparıcı: Sizinsə üzərinizə bir vəzifə düşür, əzizi uşaqlar, Ə. Haqverdiyev kimi böyük sənətkarımızın istəyini, arzusunu doğrultmaq vətənə, xalqa layiqli övlad olmaq.
- II Aparıcı: Sağ olun. Gələn görüşlərdək.

## Ədəbiyyat siyahısı

### Internetdə:

[www.google.az](http://www.google.az)

### Kitablar:

1. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev, Seçilmiş əsərləri. İki cildə. I cild. B.: Lider nəşriyyat, 2005.- 504 səh.
2. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev. Seçilmiş əsərləri. İki cildə. II cild. B.: Lider nəşriyyat, 2005.- 408 səh.
3. Teymur Əhmədov. Ədəbi qeydlər. B.: Nurlan, 2005.- 184 səh.
4. Rəhimli İlham. Səhnəmizin fədailəri. B.: QAPP-POLİQRAF, 2002.- 304 s.
5. Mirzə Abay Dağlı. Səsələrəm səni. B.: Şuşa, 2002.-200s.
6. Əli Nazim. Seçilmiş əsərləri. B.: Yazıçı, 1997.- 374 s.
7. Məsud Ə. Məhəbbət və qəhrəmanlıq. B.: Yazıçı, 1979.-460 s.

### Dövrü mətbuatda:

1. Novruzov T. Poetik təhlilin imkanları //Azərbaycan müəllimi.-1989.-8 sentyabr.
2. Mir Cəlal. Böyük ədib // Bakı.- 1970.-24 dekabr.
3. Bayramoğlu Alxan. Böyük zəhmətin bəhrəsi // Respublika.- 2008.- 19 dekabr.-s4
4. Məmmədli Razim. Ə. Haqverdiyev gürcüstan parlamentində // Bakı.- 1994.
5. Bəxtiyar oğlu Nemət. Əbdürrəhim bəy Laçında doğulmuşdur // Azərbaycan müəllimi.-1992.-26 mart
6. Qocayeva Güldəniz. Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev -130 // Azərbaycan müəllimi. 1992. 12-20 dekabr.

**Tərtib edən:** Xəyalə Xəlilova – F. Köçərli adına Respublika Uşaq Kitabxanası elmi metodika şöbəsinin baş kitabxanaçısı

**Redaktor:** Fizurə Quliyeva – F. Köçərli adına Respublika Uşaq Kitabxanasının direktoru