

Az 2014
14

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN DÖVLƏT PEDAQOJİ UNIVERSİTETİ
SUMQAYIT DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

RAFIQ YUSİFOĞLU

MÜASİR ƏDƏBİ PROSES
VƏ ƏDƏBİ TƏNQİD

*Dərs vəsaiti Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Elmi-Metodiki Şurası
"Azərbaycan dili və ədəbiyyatı" bölməsinin 23 mart 2004-cü il tarixli qərarı
(protokol №8) və Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirinin
26. 03. 2004-cü il tarixli əmri ilə (əmər №247) təsdiq edilmişdir.*

Bakı - 2014

ARXIV

M.F.Axundov adına
Azərbaycan Milli
Kitabxanası

olunub ki, babanın "Bu nədir?" sualına təzə dil açan uşaq asanlıqla cavab verə bilir. Poemanın tapmacavari formada qurulması balacaların hadisələrə daha diqqətlə qulaq asma-larını tə'min edir. Adlarını çəkdiyimiz əsərlərin qəhrəmanları – Bilal, Səməndər, Mürşüd, Qoşqar, Kənül maraqlı bədii obrazlar kimi yadda qalır.

Təbiət gözəlliklərini uşaqlara sevdirmək, ağaclar, quşlar, heyvanlar haqqında poetik bir dillə söhbət açmaq həm balaca oxucuların dünyagörüşlərinin genişlənməsinə, həm də onların estetik zövqlərinin formalaşmasına mühüm köməkdir. Bu baxımdan İlyas Tapdığın "Meşənin mahnısı" poeması diqqəti cəlb edir. Əsərdə meşəni göz bəbəyi kimi qoruyan meşəbəyinin, habelə Azərbaycan təbiətini vurğunluqla tərənnüm edən Səməd Vurğunun maraqlı bədii obrazı yaradılmışdır.

Tofiq Mahmud təbiəti duyan, onu vurğunluqla tərənnüm edən, hər otu, hər çiçəyi xarakterik çizgilər vasitəsi ilə təqdim edən şairlərimizdəndir. Bu baxımdan onun "Meşənin rəngləri" poeması daha çox diqqəti cəlb edir. Bədii sözün qüdrətinə arxalanan şair meşənin müxtəlif, bir-birinə bənzəməyən lövhələrini yaradır. Bu lövhələr tez-tez dəyişdiyindən təsvirlər yorucu tə'sir bağışlamır. Şair gah yağışlı, gah dumanlı, çıxınlı, gah günəşli havalarda, gah səhər, gah güñorta, gah axşam, gah da gecə vaxtı oxucunu meşəyə qiyabi səyahətə aparr. Ayrı-ayrı, bir-birinə bənzəməyən lövhələr hamisi birlikdə meşəni tam təsəvvür etmək imkanı yaradır.

"Abşeronun sahilləri" poemasında Orxan və Süsenin yadda qalan bədii obrazı yaradılmışdır. Şair Abşeronun özü-nəməxsus gözəlliklərinə bu balaca qəhrəmanların gözü ilə baxmağa çalışmış, hadisələrə maraqlı, uşaq xarakterinə uyğun bədii forma təpa bilmışdır.

Teymur Elçinin, Fikrət Sadığın, Hikmət Ziyanın, Məmməd Aslanın, Zahid Xəlilin, Qəşəm İsbəylinin, Məmməd Nama-

zin, Eldar Baxışın poemalarında folklor motivləri olduqca güclüdür. Yaxşı cəhətdir ki, bu şairlər xalq arasında yayılmış hər hansı nağılı, əfsanəni nəzəmə çəkmək yolu ilə getmir, xalq yaradıcılığından yaradıcı şəkilde bəhrelənlərlər. Onların əsərlərinin süjet və kompozisiyasından, bədii formasından çox ideya-məzmunu, ruhu folkloraya yaxındır. Bu şairlərin qələmindən çıxmış poemaların əksəriyyəti xalq yaradıcılığını mükemməl bilən, uşaq psixologiyasına yaxından bələd olan sənətkar təxəyyülünün məhsuludur.

Teymur Elçinin "Toğrul babanın nağıl ağacı" poeması ayrı-ayrı ibrətamız nağılların birleşməsindən əmələ gəlmışdır. Əsərə verilmiş bu obrazlı ad poemanın ideya-məzmununu dərindən anlamağa kömək edir. Uşaqlar öz kökləri ilə torpağa, xalqın adət-ənənələrinə yaxından bağlanan bir ağaçın – Toğrul babanın başına toplanıb onun nağıllarını maraqla dinləyirlər.

Əgər "Kilimçi" nağılında məşhur xalq oyunundan danışılırsa, "Ağ gøyərçin" nağılında yoxsul bir ananın balalarına sonsuz məhəbbəti tərənnüm olunur. "Elçi gəldi təpəgöz" nağılında xalq hazırlıcağının şahidi oluruq. "Nar bağı"nda əsrlər boyu xeyrle şer arasında gedən mübarizə yeni şəkil-də öz bədii əksini təpib.

Nağıl formasında yazılmış əsərləri uşaqlar daha maraqla oxuyurlar. Ancaq babalar heç vaxt nağıl söylemək xətrinə nağıl danışmayırlar. Nağıllarda həmişə dərin içtimai mə'na olmuş, xalqın arzu və istəkləri bu və ya digər şəkildə onlarda öz bədii əksini təpmişdir.

T.Elçinin "Səyahət" poeması bütünlükdə şair təxəyyülünün məhsuludur. Əsərin mövzusu keçmişdən deyil, müasir həyatımızdan götürülmüşdür.

Məmməd Aslan uşaqlar üçün yazılmış maraqlı şe'rlerin, hekayələrin, poemaların müəllifidir. "Sağalmaz yara" əsərində şair həm mə'nəvi saflığın xəbislik üzərində qələbəsini, həm də anaların balalara sonsuz məhəbbətini əks etdir-