

# Азәрбајҹан мәктәби

1979      3

дијатда јаратдығы ингилабла, һәјатда јаратдығы ингилабла бағлајыр. Јени инсаны тәрбијә едән ичтимаи гурулушу, онун үстүнлүкленни өн плана чәкир; мәишәтә тә'сирини хусуси гејд едир, мұасир инсанын мәишәтиндә јаранан ингилабы онун тәрбијәсі учүн эсас амилләрден бири кими гијметләндир. Бүтүн бунларын исә ичтимаи шүшара тә'сирини башлыча шәрт несаң едир. Бу, драматургун «Алмаз» «Севил», «Фирузә» вә с. әсәрләринде өз бәдии ифадәсини даһа кәзәл тапмыштыр. Җ. Чаббарлынын Алмаз вә Севил кими гијреманларыны вахтилә бә'зиләри гејри-реал, әхлаг вә тәрбијәни позан, әнәнәжә зидд образлар кими дә гијметләндирмишләр. Бә'зиләри иддия едирдиләр ки, «Алмаз» јазылан илләрдә Азәрбајҹан кәндидә Алмазлар типик гијреманлар дејилләр. Доғрудан да ийирминчи илләрдә Азәрбајҹан кәндидә Алмаз кими кәнч. мұбариз, мәтин ирадәли гызылар олдугча аз иди. Бунулда белә, Җ. Чаббарлы бу образы өзүндән уйдумыштыр. Сона ханым хатираларында јазыр ки, Чәфәр бу әсары јазаркән Гылзызыя Алмаз кими бир мүэллим кәлмиши. Чәфәр «Алмаз» әсәрини јазаркән һәјатда көрдүјү һәмин гызын һәркәтләриндә истифадә етмишdir.

Җ. Чаббарлынын иист'адды, сәнэткарлыг мәһарәти мәһәз бу олмушудур ки, о, ийирминчи илләрдә Азәрбајҹан кәндидә бармагла көстәрилән бу чур јени инсанлары һамыдан әвшәл көрә билмиш, Алмазларын бөјүк кәләчәйине мәһкәм инам бәсләмиш вә ону мәһбәтлә гәләмә алыб бәдии јуксеклијә галдырымышды. Белә гијреманлар һагында о, «Севил» әсәринде Құлушун дили илә бу чур кәзәл вә бөјүк бир һәтигәти ифадә етмишdir: «Мән индилик құлуш, бөјүәндә исә гәһгәнә ола-чагам».

Җ. Чаббарлы јени, мұасир инсанын әхлаг вә тәрбијәсіндә һансы җә-

һәтләри өз әсәрләринде кениш тәбелиг етмишdir? Бу суалын чох гыса чавабы беләдир ки, бөјүк драматург өз кәнч вә мұасир гијреманларыны, һәр шејдән әвшәл, социалист Вәтәнимизин үстүнлүкләрини көрүб гијметләндирән вәтәндаш кими тәсвир етмишdir. Алмаз дејир: «Мән шуралар өлкәсинин там һүгуглу бир вәтәндашыјам. Сөз вердим, вәзиғә кетүрдүм, гурттарды. Бу бизим вәтәндашлыг борчумуздур» (Әсәрләри, чилд 2, сәh. 15). Вәтәндашлыг ләјагәти вә вәтәндашлыг борчу Чәфәр Чаббарлынын қәнч гијреманларында халга мәһбәт, ичтимаи мүлкијәтә мұнасибәт, әмәкесвәрлик, тәшәббүскар вә өсәрәтли олмаг, сәдагәт вә е'тибар, дәзүмлүлүк, елм вә техникалын сирләринә јијәләнмәк, синфи дүшмәнә сонсуз нифрәт вә гәзәб вә с. әхлаги сифәтләрлә әлагәли вә вәһдәтдә тәсвир олунур. Одур ки, Чәфәр Чаббарлынын әсәрләриндәкى јени вә мұасир инсанлар өз тәшәббүскарлығы илә сечилир, айдын мәгсәд угрунда мубаризләри илә фәргәләнирләр. Бу гијреманлар яхшы баша дүшүрләр ки, социализм чәмијјәтин, шәхсијјәтин азадлығы, онун исте'дад вә габилијәтинин һәртәрәфли инкишафы үчүн кениш имканлар ачмыш, әльвишли шәрант јаратмыштыр. Вәзиғә — бунлардан сәмәрәли истифадә етмәкдир. Будур, әсәрин әвшәлинде савадсыз, әринин мүт'и гулу олан Севил аյымыштыр. О, сәадәт вә хошбәхтлик жолуну айдын көрүр вә ораја чан атыр. Балашын «нара кедирсән, Севил», суалына о белә чаваб вәрир: «Социализмә, фабрика! Мән орадан кәлмишәм, ораја да кедирәм. Гадынларын азадлыг жолу орададыр!» (Әсәрләри, I ч, 1968, сәh. 402).

Бүтүн бу хусусијјәтләре көрәдир ки, Чәфәр Чаббарлынын қәнч мүсбәт гијреманлары өз әхлаг вә тәрбијәләрина көрә сечилир, башгаларындан фәргәләнир вә нүмүнә олурлар.

## Бејнәлхал үшаг или

### МӘКТӘБ ВӘ АЗӘРБАЙЧАН УШАГ ӘДӘБИЈАТЫ

Тоғиг МАһМУД

Азәрбајҹан Жазычылар Иттифагы үшаг әдәбијаты бөлмәсинин сәдри, «Көјәрчин» журналынын баш редактору

**М**ә'ЛУМДУР ки, 1979-чу ил БМТ тәрәфиндән Бејнәлхалг үшаг или е'лан едилмишdir. Мәһәз буна көрә дә инди үшаг вә кәнчләр әдәбијаты нұмајәндәләриңин мәктәбләрлә әлагәси мәсәләси даһа бөјүк актуалыг кәсб едән вә чидди сурәтдә гарышда дуран проблемдир; албетта, белә бир әлагә мөвчүддүр, лакин бу, һәләлик гәнаэттәхш дејилләр. Һәммин әлагәнин күчләнмәси, кенишләнмәси, даһа сых вә мәһкәм олмасы һагында дүшүнмәк, онларын гарышлыглы достлугуны, бирилини јаратмаг мәсәләсіндән чидди сәhбәт кедир.

Иәр һансы үшаг жазычысыны мүэллим мәһнәтмәк олар. Жазычынын аудиторијасы даһа кениш вә бөјүкдүр. Әкәр мүэллим бир синифдә дәрс кечирсә, жазычынын аудиторијасында бүтүн мәктәбләр, бу мәктәбләрнүн бүтүн синифләри вардыр. Бу мә'нада онун үзәринә дүшән вәзиғеләр даһа мәс'улијјәтли вә шәрәфлиләр.

Бөјүмәкдә олан қәнч нәслин тәрбијәсі кими чох мүһүм бир ишдә әдәбијат мәктәблә бирлекдә аз рол ојнамыр. ССРИ Жазычылар Иттифагы, еләчә дә бизим иттифагын үшаг вә кәнчләр әдәбијаты бөлмәләри бу мәсәләјә һәср олунмуш мушавирләр, җығынчаглар кечирләр. Бүтүн бунлар мәһәз әдебијатла мәктәбин әлагәсінин ән парлаг тәзәнүрләриндән биридир.

Тәсадуфи дејил ки, партиямыз үшаг әдебијатынын инкишафына бөјүк диггәт вә гајы қөстәрир.

Сов.ИКП МК вә ССРИ Назирләр Советинин үшаг әдебијатыны даһа да инкишаф етдириләр тәдбириләри һагында 1969-чу илдә гәбул етдикиләри гәрар бу гајы парлаг субуттур. Һәммин гәрардан сонра совет үшаг әдебијатында јаранан дәјишикликләри көрмәмәк мүмкүн дөјил. Үшаг әсәрләри үчүн мұкафатларын айрылмасы, нәширијатларда онларын гарышлыглы достлугуны, бирилини јаратмаг мәсәләсіндән чидди сәhбәт кедир.

Бу үшаг әдебијаты өз көкәләри вә әнәнәләри илә гәдим, зәнкин вә бөјүк бир әдебијатла сых бағылдыры. Бу әдебијатын бир чох габагчыл нұмајәндәләри билаваситә үшаглар үчүн әсәрләр јаратмасалар да, онларын тәрбијәси, әхлагы һагында мараглы фикирләр, мұлаһиззәләр сојләмиш, ибрәтамиз әһвалатлары, рәважәтләри гәләмә алмышлар. Низаминин мәшүүр поемаларында зәһмәтлә, гијреманлыгыла әлагәдар бир чох епизодлар јүксәк тәрбијәви характер дашыјыр. Фұзулинин «Мейвәләрин бәһиси» поемасы үшаг әдебијатынын илк нұмунәләриндән саяла биләр. С. Ә. Ширванинин,

М. Э. Сабирин, А. Сәһиетин, С. С. Ахундовун, Р. Эфендиевин, Ф. Көчөрлинин, А. Шаигин, М. Сеидзаденин, Э. Абасовун да ушаг әдәбијатынын инкишафында ролу вә хидмәтлери чох олмушдур.

Назырда Азәрбајҹан Јазычылар Иттифагы ушаг әдәбијаты бөлмәсүнин 40 нәфәрә жаҳын үзүү вардыр; онларын чоху республикамызда таңымыш исте дадлы шайр да насырдир. Бу язычылар мәктәбләрлә мөһкәм достлуг әлагәләри сахлама-ға чалышылар. Көрүшләр, әдәби конфранслар, китаб мұзакирләрни кечирмәк артыг ән'әнә шәклинн алмышдыр. Кечән ил бир груп ушаг язычысынын Шамахы, Зәрдаб мәктәбләриндәки чыхышлары сәмими гарышланмышдыр. Сумгајытдакы 21 нөмрәли мәктәбдә язычы Эләвијә Бабаеванын «Һардасан, дост, һарда» китабынын мұзакирәси кечирләркән, мүәллим вә шакирдләrin чыхышлары һамыны һејрәтә кәтирди. Һәр шејдән әввәл, бу чыхышларын әвијәсін јұксәк иди, иккငиси исә онларын дүнијакөрүшләринин кениш олдуғуну көстәрирди. Чыхыш едәнләр тәкчә бир китаб һагтында данышмадылар, язычы Эләвијә Бабаеванын бүтүн жара-дычылығы һагтында фикир вә мұлаһизәләр сојләдиләр. Бу факт көстәрир ки, һәмин мәктәбдә әдәбијата мараг вә һәвәс бөյүкдүр.

Низаминин, Фұзулинин, Нәси-минин, Вагифин, Сабирин бөյүк поэзијасынын иңчәлигинә гәдәр билән, дүнән әдәбијатындан кениш хәбәрдәр олан, бунлары ушагларда өјрәдән жаҳыш вә мұдрик мүәллимләrimiz сохруд. Бакынын Нәсими рајонудакы 159 нөмрәли мәктәбдә Севил Элијеванын жаҳыш ријазијат мүәллими олдуғуну һамымыз билирик. Анчаг чоху онун поэзијаны не-чә севдијиндән, шаирләrimизин бүтүн поетик нұмұнәләрини изләди-јиндән хәбәрсизdir. Севил Элијеванын дәрсини динләјән һәр кәсә елә кәлир ки, о, ријазијат дәрси жох, поэзија дәрси кечир. Поэзија она

чәтиң вә мүрәккәб фәнни бачарыг-ла вә усталыгla тәдris етмәкдә да-jaр олмушдур. Жаҳыш, тәләбкар, гағыкеш, чидди бир мүәллим кими таңымасында, неч шүбһәсиз, поэ-зија бәсләдији севкисинин бөյүк ролу вардыр.

Мәшнүр язычы вә педагог В. Су-хомлинскинин тәчрүбәсүндән кениш истиғада етмәк, ушаглары ѡук-сәк зөвлә, мә'нәви сафлыг ниссләри илә тәрbiјә етмәк, онлары көр-пәлилдән тәбнәтә, сәнәтә һөрмәт вә мәһәббәт руһунда тәрbiјәләндир-мәк тәкчә мүәллимләrin жох, һәм дә язычыларын борчудур. Поэзијакы, сәнәти, сәнәткары севдирмәк, иңчә ниссләр, јұксәк дүjгулар тәл-гин етмәк мәһз мәктәб илләриндән, ушаглары вә илк кәңчлик қағларындан башланмалыдыр. Ушагларын тәшәккүлүндә вә инкишафында сәнәтин исеч бөйүк рол оjnадығыны изаһ етмәје еңтија жохдур. Ленин мұкафаты лауреаты, бәстәкар Дмитри Қабалевски мүнтәзәм сурәтдә мәктәбләрлә әлагә сахламыш, 40 иллик педагоги фәалијәттән соңра консерваторијаны бурахын үзүн мүддәт Москвандын 209 нөмрәли мәктәбинде, бириңи си-нифә мусигидән дәрс демишидир. Соңralар җаздығы «Үч балина вә башга шејләр һагтында» адлы китабында сәнәти, хүсусилә мусигини севмәк һагтында ушагларла мараглы сөһбәтләр апармышдыр. О көстәрир ки, әкәр бириңи си-нифә шакирдиди дәфтәрдә қаңдији гара-туранын кезәл олмадығыны билсә, баша дүшә кәләчәкдә бир дә буна ѡол вермәз, анчаг көзәллијә чан атар. Буна көрә дә поэзијанын, мусигинин, рәсм әсәрләринин, үмумијәттә инчәсәнәтиң бүтүн көзәллијини ушагларында олларын баша салмаг, өјрәтмәк лазымдыр. Көркәмли педагог В. Су-хомлински языры: «Мусиги тәрbiјәсі— мусигичи жох, һәр шејдән әввәл, инсан тәрbiјә етмәк демәкдир». Һәмин сөзләри ejni илә поэзија, инчәсәнәтиң дикәр жанрларына да аид етмәк олар. Бу мәнада инчәсәнәт хадимләри кими, ушаг вә кәңчилр үчүн жа зан язычыларын мәктәбләрлә сый әлагә сахламасынын лабудлују бир даһа мејдана чыхыр.

Белә мөһкәм әлагәнин олмасы нәтижәсүндә Ленин мұкафаты лау-реатлары Серкеj Михалковун «Һәр шеј ушаглыгдан башлајыр» вә Аг-нија Бартонун «Ушаг шаириңи гејдләри» адлы китаблары җаран-мышдыр. Һәр икى китабда кәңч нәслин тәрbiјәси илә әлагәдар ол-дуга мараглы, жени, ибратамиз фикирләр, мұлаһизәләр вардыр. Бизим гочаман язычымыз Микајыл Рзагулузадә дә ушаг әдәбијаты илә, мәктәблә, тәрbiјә илә бағлы бир сыра мәгаләләrin мүәллифи-дир. О, бүтүн мәгаләләрини бир жерә топламышдыр, онлары чап етмәк ниijjәтиндәдир.

Азәрбајҹан ушаг вә кәңчләр әдәбијаты назырда мұасир дөврүн јұксәк тәләбләrinә там ҹаваб бер-мәсә дә, һәр һалда мүвәффәгијәттәри чохдур, диггәти чәлб едән мараглы әсәрләр мейдана чыхмышдыр. Үнүдүлмаз әдебимиз Абдулла Шаиг вахтиле «Кичик вәтәндашлар тәрbiјә едәк» адлы мәгалә-синдә кичик җашлы ушаглар үчүн әсәрләрин азлығыны гејд едирди. Бу күн исә фәрәhlә демәк олар ки, бу қәсир арадан галдырылышдыр. Аз җашлы ушаглар үчүн чохлу һека-јә, ше'р язылышдыр. Бунларын ичәрисинде елә әсәрләр вар ки, Иттифаг мигясына чыхмыш, мұкафатлар алмышдыр.

Шаирләрдән Илjas Тапдығын, Мәстан Элијевин Азәрбајҹан Ленин комсомолу мұкафатына лајиг кө-рүлмәләри, китабларынын Москва нәшријатларында чапдан чыхмалары бизим ушаг әдәбијатынын бөйүк мүвәффәгијәтидир. Һәр икى шаирин ше'рләри ушагларынын арасында кениш жајылышдыр.

Язычы Эләвијә Бабаеванын «Јеријән пилләләр» китабында һекајәләрдә ушагларын мараглы, рәнкарәнк һәјаты гәләмә алымышдыр. «Стол үстүндә сирк», «Һөрүк-ләр», «Сүсән-сүнбүл» вә башга һекајәләри язычынын мүвәффәгијәтидир. Шаир Ханымана Элибәјли дә бизим Азәрбајҹан ушагларынын мәһәббәтини чохдан газанмышдыр, ушаглар онун ше'рләрини әзбәр билирләр. Онун «Довшанын ад күнү» китабы, сон илләрдә чап олунан дикәр жени китаблары балача охучу-

лар арасында кениш жајылышдыр. Халидә һасилованын «Данијарын көзләри», «Дәниздә кәпәнәкләр» кими мараглы һекајәләрини исә тәкчә Азәрбајҹан ушаглары дејил, гардаш республикаларын ушаглары да үрәкдән севиrlәr. Халидә һасилова һәмишә тәзә вә мараглы мәвзуллар тапмага чалышыр, «Нәнәм дә мәктәблидир» кими оригинал һекајәләр языры.

Әзизә Әһмәдованын марагы бир мәсәлә әтрағында даһа чох чәмләшмишdir: тәбиэт! Онун тәбиэтдән вә һејванат аләминдән җаздығы һекајәләрдә бир инчәлик вар. Язычы тәбиэтин елә көзәллекләрини сечиб һекајәләриндә тәсвир едир ки, бунлар балачаларын үрәкләринде хош дүjгулар ојадыр. «Ону чи-чәкләр севди» адлы китабында һекајәләр мәһз белә мараглы вә сәмимидир. Мұзллиф һәмишә жени рәнкәләр, жени бојалар тапмаг, тәбиэтин һәр дәфә тәзә бир мәнзәрәсүни көстәрмәк учүн ахтарышларыны мүнәтәэм сурәтдә давам етдирир. Тәбиэттә фәнниндән дәрс де-јән мүәллим синифда бу әсәрләрдән бачарыгла истиғада едә биләр. Чүнкү Әзизә Әһмәдованын бу һекајәләри үшагларда тәбиэтә, һејванат аләмине бөйүк мәһәббәт ојадыр.

Көркәмли шаиримиз Рәсул Рза-нын енсиклопедик мә'лumat харак-терли 12 китабчадан ибарәт ше'рләри балачалар үчүн жаҳыш һәдијәттәdir. Шаир, гушлар, һејванлар, чи-чәкләр, тәрәвәз биткиләри, һәшә-ратлар һагтында кичик, мә'налы ше'рләр язымашдыр. Һәр ше'рдә мараглы бир ма'лumat вардыр. Белә ше'рләрин ашагы синифә оху-јан, жаҳуд бағчаја кедән ушаглар үчүн әһәмийәти бөйүкдүр. Шаирлә-римиздән Мирварид Дилбазинин, Никар Рәфібәјлинин сон вахтлар җаздыглары бир сыра ше'рләр дә азашыла ушаглар үчүн нәзәрәт ту-тумышдур.

Һәбіба дә мүнәтәэм сурәтдә ба-лачалар үчүн языры. Онун «Диларә баға кедир», «Мән дә ојнамаг истә-јирәм», «Жол верин! Жол верин!», «Сүнбүл кукла» китабларында вә «Көjәрчин» журналынын сәhiфәлә-

риндэ верилэн некајәләри көстәрир ки, мүэллиф ушаг психолохијасына јашы бәләддир, ушаг характерләри јаратмагда устадыр. Фуад Тарывердиев вә Рә'на Шыхәмирова исә эн чох октјабрјатларын нәјатындан бәһс едән некајәләр язырлар. Онларын «Көјәрчин» журналында дәрч олунан некајәләриндә октјабрјатларын тәһсили, әмәји, јашы вә мә'налы ишләри өз экси-ни тапышыдыр.

Ушаг ше'римиздә халг әдәбијатындан истифадә етмәк мејли чох күчлүдүр. Төмур Елчинин «Шәкәрим, дузум» китабында бир чох ше'рләр халг рууну јаҳындыр. О, фолклорумуздан јарадычы шәкилдә истифадә етмиш, онлара јени мәмзүн вермишdir. Шаир халг әдәбијатынын тәкчә мөвзуларындан дејил, ојнаг, әлван ритмик хүсусијәтләриндән, дил-ифадә көзәлликләриндән истифадә етмәјә дә хүсуси диггәт јетирмишdir. «Мән дә, мән дә», «Үшүдүм», «Елchan», «Ики овч» ше'рләри билаваситә халг әдәбијатынын тә'сири алтында язылышыдыр.

Никмәт Зијанын, Фикрәт Садығын, Мәммәд Асланын, Зәнид Хәлилин ше'рләриндә дә халг әдәбијатындан кениш истифадә олунмушдур. Бу исә ше'рләре дузлуулуг, шириллик кәтиришишdir. Мәммәд Асланын «Сәһәри ким ачыр?» китабында халг әдәбијаты руунунда язылыш нә гәдәр тәраватли, ојнаг вә әлван ше'рләр вардыр! Шаир кәнд мәнзәрәләрини вермәкдә, кәнд ушагларынын һәиги, чанлы образыны јаратмагда маһиридир. Тәбиэт онун ше'рләриндә о гәдәр тәбии вә һәјати верилир ки, тәсвириң дәгiglijинә, дүзкүнлүјүнә һејран галмаг мүмкүн дејил. Никмәт Зијанын «Гардашлар овда», Фикрәт Садығын «Көјәде на вар» адлы тәзә китаблары Јазычылар Иттифагынын ушаг әдәбијаты бөлмәсендә музакирә едилмиш, јүксәк гијмәтләндиришишdir. Н. Зијанын тәмсилләри һаггында ичтимајјәтиң фикри мусбәтдир. Ела мәктәб юхдор ки, орада Н. Зијанын тәмсилләриндән хәберсиз олсунлар. Бу факт көстәрир ки, онун тәмсилләри күтләләр

арасында, еләчә дә мәктәблиләр арасында кениш яјылышыдыр. В. Нәсибин, Ж. Нәсәнбәјин, С. Мәммәздәдин, Ч. Мәммәдовун, Мир Сабирин, исте'дадлы кәнчләрдән Аләмзар Элизадәдин, Рафиг Юсиф оғлунун ше'рлерини көтүрсәк, азҗашлы ушаглар учун јаранан әдәбијатын боллуғу айдын көрунәр. Ибтидан синиф мүэллимләри учун көрүн нә гәдәр зәнкин материал вардыр. Экәр Абдулла Шаиг сағ олсајды, бу зәнкин әдәбијаты көрүб үрекдән севинерди.

Јенијетмәләrin һәјаты јазычыларын диггәт мәркәзиндәdir. Г. Илкин вахтилә «Тәзә шакирда», «Тарих мүэллими» кими мараглы, тәрәватли некајәләр язылышыдыр, бу некајәләрдә мүэллимләрдән, шакирләрдән бәһс етмишdir. Онун «Өмрүн оғлан чағлары» повести фәдакар бир мүэллимә һәср олунмушдур. Эсәрин гәһрәманы Шәмс адлы бир мүэллимдир. О, ингилабын или илләриндә кәнд мәктәбидә фәлијијәттә башлајыр; бүтүн чәтилникләрә синә кәрир, кәнд совети сәдри Сәмәндәрин ән јаҳын көмәкчисине чөврилир. Мүэллиф кәркин вә мараглы һадисәләри Шәмсин дилин-дән верир.

Јенијетмәләр, кәнчләр һаггында С. Гәдирзадә, Э. Эјлисли, С. Сүлејманов, И. Мәликзадә, С. Азәри вә башгалары да мараглы некајәләр, повестләр язылышлар. Јазычы Елчин дә јенијетмәләрдән, кәнчләрдән язмаға күчлү мејл едир. Онун некајәләриндә ушагларда, кәнчләрдә мушаңда едилән мешшанлы, шөһрәт-пәрәстлик, егоистлик кими мәнфи наллара гарши чидди е'тираз вардыр.

Тәэссүф ки, мұасир мәктәб вә бүкүнку мүэллимләrin һәјаты һәлә әдәбијатында кәлиб чыхмамышыдыр, бу мәсәлә көлкәдә галмышыдыр. Нәдәнсә јазычыларымыз индик мәктәбин вәзијәти, шәраити, һәјаты, мүэллимләrin чәтин вә мараглы ишләри или аз марагланырлар. Көрүшләр дә јаҳышыдыр, музакирәләр дә, амма мәктәблә әлагә тәкчә бунларла мәһдудлашмамалы, онун даһа дәринг көкләри, даһа кениш әлагәләри олмалыдыр.

Мұасир мәктәбин бир сыра чидди проблемләринин әдәбијатында әкс олунмамасы һамыны нараат етмәлидir. Чүнки индик дөврдә мәктәб һәјатынын проблемләри кәләчкәл бағлыдыр, башга чидди ичтимај проблемләrlә әлагәдәрдүр. Јазычы Халид Һасилованын «Каман» повестинде мәктәб дә вар, мүэллим дә. Повест дә мараглыдыр. Анчаг о, мұнарибә дөврүндә фәдакарлыгla чалышан, дәрдә-гәмә дәзмәји бачаран бир мүэллим һаггында язылышыдыр. Неч шубһәсиз, белә әсәр дә лазымдыр. Јаҳуд кәнч јазычы Гәрип Меңдијевин «Әлифба» адлы повести дә мәктәб һәјатындан бәһс едир. Лакин сијаһы бунунла мәһдудлашыр. Даһа башга әсәр ады чәкмәк мүмкүн дејилдир. Азәрбајчанын ушаг вә кәнчләр учун јазан јазычылары мәктәб һәјатынын рәнкарән, кешмәкешли, зиддијәтли, мүрәккәб, чәтин, ejni заманда ишыглы, нәчиб, кәзәл, мараглы һәјатындан әсәрләр язмаға са'ј көстәрмәлидирләр.

Ингилаби вәтәнпәрвәрлик мөвзусу тәкчә бизим Азәрбајчан әдәбијатында дејил, умумән совет әдәбијатында ән мүһүм, ән лазымлы мөвзулардан бири сајылсыр. Бу мөвзуда әсәр язмаг чох нәчиб вә хеирхан бир ишдир. Бизим әдәбијатда бу саңа ҹалышан јазычыларымызын сајы о гәдәр чох дејилдир. Биринчи нөвбәдә, Ејнүлла Агајевин адыйнан чәкмәк истәјирик. Чүнки бу унудулмаз, гочаман јазычы ингилаби кечмишимиздән, Бејүк Вәтән мұнарибасында, динч гуручулуг илләриндән язанды бүтүн фикир вә диггәтини гәһрәманлыг, чәсарәт, гүдрәт кими мотивләрин ишыгландырылмасына јөнәлтмишdir. Јазычы учун халг вә вәтән ѡолунда чанындан кечән, горхмаз, икид, мәтиң инсанлар һәмишә доғма вә эзиз олмушдур. Е. Агајев әсәрләrinde белә инсанлардан сөһбәт ачмағы, онларын бир-биринә охшамајан гәһрәманлығыны тәсвир етмәји чох севирди. Јазычынын гәһрәманлары мә'нәви чәһәтдән јүксәк, ирадә чәһәтдән мөһкәм, јенилмәз вә гүдрәтли адамлардыр. Онларын һамысыны: бөյүйнү дә, кичијини дә бөյүк бир мәгсәд вә идеал бирләшдирир.

О, гәһрәманлыг мотивләрини верәркән, тарихи һадисәләрин дәгиг, дүзкүн олмасына, тәбии, чанлы чыхмасына, бир-бирини тәккәрәт етмәјен епизодлары, әһвалатлары өн плана чәкмәј чалышмышдыр. Јазычынын «Шишпапат», «Гырызы республика», «Јағыш мәһнисы» кими повестләриндә мәһз белә чәсур вә икид гәһрәманларын һәјатына кениш язышында тапышыдыр.

Г. Илкинин «Галада үсјан», «Шимал қүләји» романларында ингилаб илләриндә гәһрәманлыг көстәрән кәнчләрин, јенијетмәләrin һәјаты кениш ишыгландырылышыдыр. Белә гәһрәманлыг мотивләри илә долу әсәрләри ушаглар чох севирләр. Бә'зи повест вә некајәләр ингилаб мөвзусунда олмаса да, бу мөвзуда язылыш әсәрләрин чәркәсисинә дахил едилә биләр. Мәсәлән, А. Алексинин «Бешинчи сырадакы учунчү», В. Крапивинин «Гылынч ојнадан оғлан», Е. Агајевин «Дәчәлләр» повестләри, шаир Э. Кәримин Полшада јашамыш, јазычы вә педагог Іануш Корчакын мәрдлијиндән, тәрбијә етдији ушаглары сон ајагда атмајыб, онларында бирликдә өлүмә кетдијиндән даныштан поемасы ингилабдан бәһс етми; анчаг бу әсәрләrin гәһрәманлары бизим ингилабчыларын руныну, мүбәризә эзмини өзүндө горујуб сахлајылар. Чәсарәтлә демәк олар ки, бу әсәрләрдеки ингилаби руы һәмин мөвзуда гуру фактлар эсасында язылыш әсәрләрдән гат-рат ҹүчлүдүр.

Буна көрә дә ингилаби вәтәнпәрвәрлик мөвзусу дедикдә ону дар вә мәһдуд мә'нада баша дүшмәк дүзкүн дејил. Бу мөвзунун сәрһәдләри даһа кениш вә әнатәлидир. Бура чәмијәттимиздәки јарамаз наллара гарши мүбәризәни дә, антиподлара гарши нифрәт һиссини дә әлавәтмек олар.

Пионерләrin, јухары синиф шакирләринин һәјатындан да мараглы әсәрләримиз вардыр. Нәriman Сүлејмановун «Нөврүзкулү» китабында топланан некајәләрдә чәсур, ағыллы, ирадәли ушагларын һәјатындан, хүсусилә кәнд мәктәблиләринин һәјатындан мараглы лөвнәләр ярадылышыдыр. Әмраһ Әмра-

Новун гәһрәман пионерләр һагында яздырыңың некајаләри мәктәблиләр һәвәслә муталинә едиrlәр. Бајрам Һәсәнов исә «Ајаз» повестиндә Азәрбајҹан вә өрмәни ушагларынын достлуғундан язмыш вә бу эсәр Москванин «Детскаја литература» нәшријаты тәрәфиндән чап едиlmишdir. Шамил Хуршудун «Дәлихай» повестинде орта мәктәбин сон сининфада охујан Сәбуинин тәһисиلى, дәчәллиji, илк севкиси, достлуғу, һәjәчанлары, һәм гәрибәлиji, һәм дә дүзлүjү, сафлығы яхшы верилмишdir.

Јазычы Сүлејман Вәлијев тәкчә Азәрбајҹан ушагларынын јох, ejни заманда, башга гардаш халгларын ушагларынын да севимли јазычыларындан биридир. Оңун «Шор чүллүтү» повестинин мүвәффәгijәти намыја мә'лумдур. Бу повест дәфәләрлә Москвада бурахылмыш, укraина, гыргыз, молдав дилләrinә тәрçүмә едиlmишdir. Бу яхынларда Сүлејман Вәлијевин некајаләриндән, «Шор чүллүтү» вә «Бығылыш аға» повестләrinдән ибәрәт «Гызылкүл дәстәси» адлы јени китабы «Детскаја литература» нәшријаты тәрәфиндән чапдан чыхышдыр.

Јазычыларын мәктәбләрлә әлагә сахламасы илә бағлы мүэллимләrin бөյүк ролундан, фәалиjjәtinдән данышмамаг олмаз. Белә мәһкәм

әлагә үчүн мүэллимләrin дә тәшеббүсү, фәдакарлығы, мәһәббәти, гајғысы һагында дүшүнмәк лазымдыр. Јазычылара, онларын тәзә чыхан эсәрләри илә әлагәдар мүнтәзәм сурәтдә мәктуб язан, өз фикир вә мұлаһизәләрини билдиrән мүэллимләр бизим арамызда, тәес-суф ки, аздыр. Јазычыларын эмәк адамлары илә, алымләрлә достлуғундан сохлу мисаллар кәтиrmәк олар. Анчаг мүэллимләрлә јазычыларын достлуғу һагында бир-ики мисал демәк олар, вәссалам. Ыалбуки һәм јазычыларын, һәм дә мүэллимләrin вәзиfәси, иши, мубаризәси, гајеси ejnidir: коммунизм чәмиjjәtinә лајиг јени вәтәндашлар тәрbiјә етмәk!

«Кәнчлик» нәшријаты һәр ил ушаглар үчүн сохлу әдәбијјат бурахыр. «Пионер», «Көjәрчин» журналларынын, «Азәрбајҹан пионери» гәzetинин, башга мәтбуат органларынын сәhifәләrinde ушаглармызы үчүн күлли мигдарда ше'р, некајә, нағыл дәрч олунур. Бүтүн бүнлардан хәбәрдер олмаг, ән яхшыларыны сечиб ушаглар арасында яјмаг, heч шүбһәсиз, мүэллимләrin борчудур. Биз әминик ки, јазычыларымыз Бејнәлхалг ушаг или олан 1979-чу илдә ва үмумиjjәтлә, бундан сонра мәktәb мөвзусуна даһа чох мүрачиәт едәчәк, онларын мәктәбләрлә әлагәләри даһа да кенишләнәчәк вә мәһкәмләнәчәkdir.



---

Баш редактор: Эжәр Агаев.

Редаксија hej'ети: Тahir Әлијев (мәс'ул катиб), Әбдул Әлизадә, Нурәddин Казымов, Тәjjar Мусаев (баш редактор мұавини), Jусиф Талыбов.

Техники редактор: Вален Садыгов.

Корректорлар: Сәриjә Новруз гызы, Рәсубә Рәһимова.

Жығылмаға верилмиш 29/I-1979-чу ил. Чапа имзаланмыш 11/III-1979-чу ил.

Кағыз форматы 70×108<sup>1/16</sup>, 2,0 кағыз вәрәги, 4,0 чап вәрәги, 5,6 шәртү чап вәрәги, 5,2 мүэллиf вәрәги.

ФГ 14121

Сифариш 690

Тираж 18730.

Редаксијанын үнваны: 370000, Бакы, Низами күчәси, 58, телефонлар: 93-13-45, 93-55-82.

Бакы шәhәri, «Коммунист» нәшријатынын мәтбәesi.