

Тәғид вә библиографија

УШАГ АЛӘМИНӘ БӘЛӘД ОЛДУГДА...

Мәғаләмизә бөјүк рус тәғидчиси вә материаллист фило-
сосу В. Г. Белинскинин сөзлә-
ри илә башламак истәјирик:
«...Ушаглар үчүн Јазылан о
әсәрләр Јахшыдыр ки, онлар
бөјүкләри дә Јазылма ушаглар
үчүн Јазылмыш бир әсәр кими
дејил, һаы үчүн Јазылмыш
әдаби бир әсәр кими марағла-
дыра билсин...». Бу сөзләри мұ-
әјјән мө'нада кәч Јазычы
Нәриман Сүләймәновун Јарады-
чылығына дә шәмиә етмәк олар.
Догрудан да. Н. Сүләймәновун
һәр бир һекәзин, повести һәм
ушагларымиз, һәтта бө-
јүкләримиз тәрәфиндә дә се-
вилә-сөвилә охунур.

Н. Сүләймәновун сәдә вә әд-
ди форма дахилдә охучу-
лар тәғид етдији һәр бир иде-
ја ушагларымызда Јүксәк ох-
лаг кәйфиятләрин Јарәна-
сына һәмәк едир. Онуң әсәрлә-
риндә һәтә фәкты чоҳуыр, әң-
кишидр, бәднилә күчәлдур,
дил сәдә вә адындыр. Фикри-
миң мұәллифин бу Јахшылар-
дә «Көңлик» ишәриЈаты тәр-
рәфиндән бурахылмыш «Гоча-
лар вә ушаглар» повести дә су-
бур едир. Повест мұһәрибә ил-
ләрдә әрха чәбәдә чәлишән
адамларымызы һәјагына һоср
олунушдуыр. Мұәллиф дигәти-
ни даһа чох мөктәбли ушаглар,
онларын әмәлләрин, кечә-күн-
дүз көхәздә ишләјән ишәли-
ләрә мұһәсибәтләриндә вермиш-
дур. Һәтә мұһәһидәләриндән
доған тәби вә тәсирән һәди-
сәләр, бә'зи чәнтә дөталар,
сөинәләр, лөвһәләр повести
мәрағлы чыхысына сәбәб о-
лмушдур.

Мұһәрибә дөврүндә, әрха
чәбәдә Јашлыларла чийин-чи-
јинә ушагларла дә бөјүн ишләр
көрәдү һәзйә мәлмушдур. Н.
Сүләймәнов да балача гөһрәман-
ларымын: Рөвшәни, Гарәны,
Гијасын тарәдәни агыр, чөтин
ишләрини вериши, онларын дү-

шүнчәләрини, фикирләрини, хә-
јәлләрини, кәдәр вә севинчлә-
рини гөләмә алмышдыр.

Јазычы әвәлиң әсәрләриндә
кәнд ушаглары һаггында чох
Јазмышдыр. Бу повестдә дә
кәнд ушагларынын һәјагы ве-
рильмишидр, ләкин онлар та-
мам бәшгә шәраитдә көстөрил-
мишләр. Бу ушаглар кәнддә
чәбәдә кәдән аталары әвәз
едир, колхозуң чөтин ишләриндә
дә чәлишырлар. Чөнкәләри ој-
рәтмәк, арабаја гошмак, шум
етмәк, тахыл сәймәк вә бәшгә
бу кими ишләрдә ушаглар
әмәкпәрвәр Алхан дајынын әң
Јахын көмәкчиләриндирләр.

Алхан дајы повестдә мөһкәм
ирәдәли, дөзүмлә, чөтинлик-
ләрдән гөрхәман, фәдәкар,
мөрд, һүмүәнәһә инсан кими ве-
рильмишидр. О, ән агыр вә чә-
тин вахтда, ајағлары ишис бә-
дә јенә Јатағдан галхыб тарла-
ја кедир. Билдр ки, колхозуң
она бөјүк ештијачы вардыр.
Алхан бир инсан кими ушагла-
рын Јорулдуғларыны, әлдән
дүшүкләрини көрәндә кәдәр-
ләнир, онлара гајгы вә мөһәб-
бәтлә Јаһышыр.

Рөвшәнин, Гарәны, Гијасын
бу фәдәкар инсанла бағлы әһ-
валатлары повестиң әң марағ-
лы сәһифәләрини тәшкил едир.
Алхан дајы ушаглар гајгы вә
мөһәббәтлә Јаһшыдығы кими,
ушаглар да она бөјүк һөрәт
вә әһтирам бәсләјирләр. Һәтә
гөчә агыр хәстәләниб ишә чы-
ла билмәдји замән ону ләҗ-
гәтлә әвәз едирләр.

Н. Сүләймәнов кәнд һәјагы-
ны Јахшы билдији үчүн бир

чох Јадда гәлан тәбиң лөвһә-
ләрин, сөинәләр Јарәтмага мұ-
вәфғоғ олмуш, һәтә һәгигәт-
ләрини вермәж даһа чох сөј-
етмишидр. Чөнкәләри ојрәтмәк-
лә бағлы эпизодлар, шум за-
мәни бәш верән һәдисәләр, ар-
муд әһвәләти, патефонла әла-
гәдәр олан сөһнә тәби вә ча-
лыдыр. Ачылыга сийә көрмәклә
әлағәдәр бир нечә эпизод по-
вестдә әң тәсирли парчалар-
даидыр. О, тәкчә бөјүкләрин де-
ји, ушагларын да нечә гөчәг,
мөрд олдуғларыны, бүтүн чө-
тинликләрә доздуқләрини по-
вестдә вермишидр.

Әсәрин гәһрәманларындән
Рөвшәни ирәдәли, ишкүзәр, ко-
зуачы бир мөктәблидир. Чө-
тинликдә дөзмәји бачыыр. Де-
тәк олар ки, повестдәки бү-
түн һәдисәләрин мөриәнидә
Рөвшән дајаныр. Көндәки агыр
вә чөтин һәјагы көрән бу агыр-
лы ушаг колхозуң әң фәдәкар
көмәкчиси олар. О, јери кә-
хәндә өз балача достларына ко-
мәк едир, онларын зәһф чөһәт-
ләрини, һосғанларыны тәғид
етмәкдән чөкмишир. Рөвшәнин
атасы чәбәдәдир. Атасынын
көрүшмәк үчүн телеграм
вурмасы онун бөјүк севинчине сә-
бәб олар. Рөвшән Тбилисидә
көһр атасы илә көрүшүр. Бу
көрүш эпизоду повестиң әң тә-
сирли Јерләриндәндир.

Мәрағлы ушаг образлары-
ндән бири кими әсәрдә Гара да-
һа чох ишәр-диггәти чөлб едир.
Гара о гәдәр ирәдәли вә до-
зүмлә дејилдир. Ишдән гачма-
сы, кичилчә инкәләри сагыб сүд
иңмәси эпизоду тобиндир, о ил-

ләрин чөтинлијини көстөрән
бир дөғәлдир. Бу Јери, охучу-
рә тәсирләнмәк олар. Әв-
вәт Гарәнын бу һәрәкәтино
иңфрот едән охучуны сонра
үрәји Јумшалыр, ачылыга до-
зүмә олмајән бу ушағын һәрә-
кәтино бәрәт гәзәндирмага ча-
лышыр. Рөвшәнин онун һара
кетдији илә марағланмасы вә
инкәләри саған Јердә көрмәси,
ачығланмасы, Гарәнын сәзимни
с'тирафидән сонра һирәнини
сојумасы мұәллиф тәрәфиндән
тәби вә инандырычы верил-
мишидр.

Гарәнын бәлә оғурлуғ етмәси
биринчи дөғә дејилдир. О, һәм
дә буғда оғурлауыб, чибләринә
долдурур. Алхан дајы исе буну
дүјүб, буғдалары керн алаб.
Јухарыда гәјд етдијимиз эпизод-
дан сонра Гарәнын буғда
оғурламак эпизоду исе повест-
дә тәкәр кими көрүнүр вә бу
ушағын характеринә јенә һеч
бир шеј әләвә етмир. Бүтүн
буңлардан сонра аһасынын вур-
дуғу сипләјә көрә Гарәны ко-
нуду әсәр кетмәж чәлишма-
сы бир о гәдәр тәби вә инан-
дырычы тәсир бурахыыр.

Јазычы повестдә илк севки
әләмәтләрини, дуғуларыны үс-
туортулу шәкилдә, иңчөлниклә,
хөсисликлә көстөрмишидр. Үл-
кәрлә Рөвшән арасында сәмини
вә мөһкәм достлуғ вардыр. Мөһз
бу достлуғ әлағәләриндә рү-
шејм һәлында олан бу севки-
нин илк чөһәтләрини көрмәк
олар. Рөвшән бу бәрәдә Үлкәрә
бир сөз демәк һаггында бәлә
дүшүнмәмишидр. Гарәнын Үл-
кәрә Јаздығы севки мөктубу

она гәрибә кәлир, һәтә үрә-
јиндә гитбә иһси ојдыр. Һи-
чәк, мұәллиф бу тәғид, кәзәл
севки һиссләрини вермәк үчүн
бир аз дә чәсарәтлән олмалы
иди.

«Гочалар вә ушаглар» әсә-
риндә үмүми әһвалатларла ба-
ғлы олмајән, кәјдәндүшмә, ар-
тыг көрүнән эпизодлар дә вар-
дыр. Мөсәлән, повестиң сонун-
дә Әскәр бабанын олуму мөһз
бәлә эпизодлардан биридир.
Бә'зи образларын ады тез-тез
чөкмир. Фәғәт онлары мұәл-
лиф чәнтә вә долғун верә бил-
мишидир. Гијас мұһәлимәләр
дә тез-тез иштирак етсә дә,
ушагларла бир Јердә көрүнсә
дә, бир образ кими повестдә зә-
һиф вә сонук чыхышыдыр. Һү-
нәр мұәллифин образы марағ
доғурур. О, мұһәрибәдән Јарә-
лы гајдыб кәллишидр. По-
вестдә кәйрхәк бир инсан ки-
ми тәғид олунур. Чох тәһсиф
ки, онуң бир мұәллимин сөни фә-
лијәти повестдә Јох дәрчә-
синдәдир.

Нәриман Сүләймәновун бу
Јени повести мұһәрибә иллә-
риндән бәһс етсә дә, бу күң
үчүн әһәмијәтдидир.

Бу китаб көстөрүр ки, бала-
ча охучуларын Јазычыдан ушаг
әләмини даһа Јахындан бәләд
олмалы. Јүксәк кәйфиятлә,
мәзмунлә, кәзәл әсәрләр Јазма-
ғы тәләб етмәж һаггы вардыр.

Тоғиң МАҢМУД,
Вағиң ЈУСИФ.

Редактор
М. АСЛАНОВ.