

АЗЭРБАЙДЖАН МУЭЛЛИМ

ЧУМА
АХШАМЫ
9
ИЮН
1960-чы ИЛ.
№ 46 (1138)
ГИЖМӘТИ
40 ГӨП.

АЗЭРБАЙДЖАН ССР МААРИФ НАЗАРЛИГИНИН ВӘ ССРИ МААРИФ, АЛИ МӘКТЕП, ЕЛМИ ИДАРӘ ИШЧИЛӘРИ ҖӘМКАРЛАР ИТТИФАҖЫ АЗЭРБАЙДЖАН КОМИТӘСИНИН ОРГАНЫ

«АЗЭРБАЙДЖАН МУЭЛЛИМИ» («УЧИТЕЛЬ АЗЕРБАЙДЖАНА») Орган Министерства просвещения Азербайджанской ССР и Азербайджанского Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР.

АЗЭРБАЙДЖАН ССР ӘМӘКДӘР МҮӘЛЛИМЛӘРИНДӘН

ЖУКСӘЛИМ ИЛЛӘРИ

ХЫЗЫ кәндидән хәлди аралм Јерлешин Тәзәкәндә доғру бир јол узамырды. Тозлу јолун Гөр төрофин ачыг дүәәлилик иди. Гөр түғида китаб олан бир кәнд кәнд доғру јол алынды. О, үғүдә дә гәләр-гәләр олан буғуларда бахыр вә инемлә ирәдиләјирди. Кәнд Тәзәкәндә муәллим ишләмәк үчүн кәдиди. О, јол кетдикә дә дүшүрү, гәлбид һәҗәтәндә дә јүрүр, ширин арзулар, хош хәҗәтләр гојунла јәшәјр, кәнд Јәмиләшәрәм.



Шәкилдә: Ибраһим һачијев јоланд.

Бирдән уңа дағын доғиңдә ендәр көрүндү. Кәнд «јәғни Тәзәкәндә бурдадыр» дүшүндү. О, адәмиләрдән үчүмә гәләрди. Кәндди јакшылығиңда үч чинар агачы учаларды. Күнош баталығындә, үғүғләрәдән гызмәт шәфәғәләр јох олмушду. Тәзәкәндә о гәдәр дә кәзәл дејилди, бурда о гәдәр дә кәзәл вә чәј, нә дә мешә өрдә. Лакин иңдәнсә, кәнд кәндә хош тәсир бағшылады. Ону илк дәвәгә, гаршылаған бәләчә ушәғәләр олау.

КӘНЧ охумағы, тәһсиллини давам етдирмәји зарури бир иш сәјир. Одур ки, Бакыја кәлмәји, иңдикки В. И. Ленин адина АЗЭРБАЙДЖАН Дәвләт Пәдағожи Институтуда дахил олмағы гәт сәјир. О, бу фикриңдән доғмур, республиканыңыз најрахтымына кәлиб, өз арзуңуңу һәҗәтә кәчирип өз 1933-чү илдә институту битирди. Кәндди оңиңдә ачылан ишығы јоллар ону јени, кәзәл һәҗәтәни гојунна кәтириб чыхарыр. Физика-ријазјәт јә муәллим олмаг нә гәдәр шәреғәдиләри Иңди јәл мәктәб гүртәриниң чәвән јени кәнд ирәкликини тәғлим вә тарбиялә үчүн өзүндә түкәнмәз гүвә вә еңерји дүјүр.

О, Губа рәјонуна көндәрилди. Пәдағожи мәктәбдә вә кәнд тәсәррүфәтә теһникумунда физика-ријазјәт муәллими олур. Бурда дә өзүңу јакшы, чәлишгән вә истеғәдди бир муәллим кини кәстәрир. Пәдағожи чәһәтдән муәвәғғәтјәт гәзәнин, һәмзиниң назәр-диггәтотини чәлб едән кәнд өз үзәриндә мүнғәзән чәлишәр. Мүхтәлиф пәдағожи «дәбјәтлә» марәғәләр. Пәдағожи мәтбуғаты иңләјир, јени-јени мәсәләләрә јакшындан таныш олур. Мәтбуғу, мүсәббәт чәһәтләринә кәрә о. Бакыја «кәтәриләр вә 141 пәвәзлә икәтәбә» директори, тәғин олурур. Кәнд олмысны бахмәҗәрә о, һәнд өзүңу ишкүзәр вә бәчәрғылы бир тошкылатчы кини кәстәрир.

1938-чи илдә 29 јашла кәнд АЗЭРБАЙДЖАН ССР Маариф Назарлијиндә инспектор, вәзифәсиндә ишләмәҗә бәтләјәр вә бу күңә гәдәр дә һәмзиң һәрәдә чәлишәр. Марәғәләр, јәғни ки, оңун кини олдурду бәлмәк истајирсиниз? Назарлијә кини кәләркә, оңларды пәвә кини гәрә олан, иңди исе гәр кини ағаран адам Ибраһим һачијевди. Әлбәттә, бу киниң

дә вә «Азәрбајҗан муәллими» гәзетиндә пәдағожи-назарли мәсәләләрдә мүнғәзән чығмыш едир. Сәчәләриниң ағлығына бахмәҗәрә о, һәнд гәчәләнмишди. һәнишә мәктәбдә бағлы олан бу ишкүзәр, бәчәрғылы мәктәб хәлдиниң иңди даһа бөјүк гүвә ил чәлишәр. Бу күнләрдә АЗЭРБАЙДЖАН ССР Али Совети Рәјастә һејәти тәрәфиндән она әңкәдәр мәктәб муәллими ады вәрилмишди.

Һазырда И. һачијев Јени Гәнуи әсәсиндә хәлг маарифи системини јенидән гүрмәг, мәктәпләрә рәһбәрлик вә назәрәт иштиниң мәзминуну, үсәлубуну кәчүндән да ишдәркәк үчүн чәлишәр. О, тәғлим һәҗәтә, коммунизм гүртү чәлуғиңа јакшылашдырмәг үчүн тәдбир үсәләриниң фәләшәдирилмәсә мәсәләсә үзәриңдә әлиңдән кәләниң еңәр. О, өз иңди һәггәндә дејир:

«Хәлг маарифи сәһәсиндәки бөјүк вә шәрәғли вәзифәләри Јеринчә јетәркәчкә, адам гәчәлмәг истәтәрир, әксинә олмағ, даһа бөјүк еңерји вә гүвә дүјмәг, партија вә һөкүмәттиникиң гәрмәҗә гојуду бу бөјүк вәзифәләри һәҗәтә кәчирилмәсиндә бөјүк һөввәсә чәлишмәк истајир.»

Т. МАМУД

О, НУН муәллим вә ирәрибан хәсрәтјә һәрирди. Тәғлим кәзәриндә һәмзиң сәминијәт дүјүлдүр. АЗЭРБАЙДЖАН ССР Маариф Назарлијиндә ишәләјир вә узун мүддәт әрзиндә бүтүн маариф ишчиләриниң дәрин һәрәт вә рәғбәттини гәзәлимшди. О, һәнишә мәктәпләрдә сых әләғәдә олушур. Хәлг маарифиниң даһа дә јүксәлди. Чәлишмәшди. И. һачијев иңкәләрә турдулан мәктәбләр идрәсиниң рәиси вәзифәсинә ирәли кәчкәнмишди. 13 илдән чәхуру ки, Ибраһим һачијев бу мүнғә вә мәсәлу вәзифәдә чәлишәр.

Оңун ишләриниң һөз олмысны бахмәҗәрә, пәдағожи вә методик мәсәләләрдә дә мөшғуу олмағы вахт тапыр. О, бир чөк китабчәләрини, о чүмләдән «Физикә-кәбиетиниң тәһсилли», «Физикә тәдريسиндә әҗәни вәсәитдән истифәдә етмәк јоллары», «Мәктәб инспекторунуңа көмәк», «Мәктәб дахил пәдағожи назәрәт мәсәләләри» китабчәләрини муәллифди. «Мәктәб директорунуңа көмәк ады китабын үзәриндә исе И. һачијев узун мүддәт чәлишмишди. Бу китабын республиканыңың ады хәлг маарифи ишчиләри үчүн әһәмијәт бир хәсуусә бөјүкәд.

ИБРАҺИМ һачијев буиңдән олағ, пәдағожи мәтбуғатта «Азәрбајҗан мәктәби» журнәлими-