

Инспекторун фәалиятиндә жаратычылыг әсас шәртдир

Губдалы районунуң бүтүн мәктәпләриндә Сабир Аббасову чалышган, гаҗикәш, ишкүзәр бир инспектор кили тайыңлар. Районда 54 мәктәп бардыр. С. Аббасов бу мәктәпләриң һамасында олмуш, муәллимләрдә муңтазам алаҗ сахламышы вә оңларә көмәк кәстәриншидр.

Учкәһил, Мурадханлы кәнд мәктәпләриниң вәзијјәтини јохламаҗ мәсәләсиң инспекторун планымда вәр иди. Сабир Аббасов инспектор Фарһад Намазовла бирликдә 10 күн мудәттиндә һәмәң мәктәпләрдә олмушдур. О, муәллимләриң дәрсләриндә иштирак етмиш, тәлим-тәрбия мәсәләләриң илә дәрағланмыш, давамјјәти јохламыш, мәктәпләриң һәјәтлә алағасыниң вәзијјәтини бәрәһиншидр. Инспектор јохлама замани мәктәпләрдә бир чох чилдә иғсанларниң олдуғуну аңларә чыхарышшидр.

Бу иғсанларниң бир чохуну елә ораҗача дузәлтмәҗә вә арадан галдырмаҗача чалышмишди. Јохлама замани муәллим олумучиңдур ки, мәктәбә 10 вәфәр унаҗ кәлдири. С. Аббасовуң көмәкчилиги илә унаҗлар јениңдән мәктәбә чаб олумучилар.

Инспектор јохламасынҗан сонра һәр ики мәктәбин вәзијјәтиң маарифјаны ишрада кениш музакирә едилди. Бу музакирениң нәтиҗәси һаҗиәтә олду. Бир чох әмәли тәдбирлар һәјәтлә кечирилди. Бәла ки, һәм Учкәһил, һәм дә Мурадханлы кәнд мә-

ктәпләриндә уағ јердән кәләң унаҗлар үчүн интернет төшкили олмуңду. Буиҗан алаҗа, һәмни мәктәпләрдә с'малатхана тикилмәҗә башланди. Бу с'малатхана үчүн дә мухталиф авандыглар әлдә едилди. Мурадханлы кәнд мәктәбиндә кимјалан хитисәс муәллими Јох иди. Буиҗанәр једдилик мәктәбиндә кимјалан дәрс дејән Елбәји Сәмадов јолдаш һәмни мәктәбә ишә кәндәрилди.

Сабир Аббасов Новлу орта, Тејчур Мустанкы једдилик, Буиҗанәр једдилик мәктәпләриңә дә кетмиш, бу јерләрдә тәлим-тәрбуә саһаларниң олмадығыны коруб, колхозларла сых алаҗ сахламышдыр. О, һәмни мәктәпләр үчүн тәлим-тәрбуә саһаларниң верилмәсине наил олмушдур.

Муәллимләрлә алаҗ сахлаҗа инспектор онларың дәрсләриндә дә иштирак едир, нумуәнәви дәрсләриң нәтиҗә вә тәрбуәсениң кениш јайылмасына саҗ кәстәрир. Мисәл үчүн, Ханлыг орта мәктәбиниң VI сифиндә Чичәк һаҗиҗәһаниң «Ботаника» дәрсләриңи һаҗиҗә вә нумуәнәви олдуғуну мушаһидә едән С. Аббасов бу дәрсләриң төкчә мәктәбдә музакирәсени кечирмәккә кифәјәтләнәмишдири. Района гајәтдыгдан сонра вә тејләриңиң мәруә шөклиндә һазырламыш вә маарифјаны ишрада кениш бир шөкдә чымыш етмишдири. Шурада һәмни мәсәләниң музакирәсине Губдалы районундакы мәктәпләриңиң бүтүн биологјя муәллимләриң дәвәт олумучиңдулар.

Сабир Аббасовуң бу ишләриңи мүсәбәт гиймәтләндирмәк олар, чүнки маарифиң сәвәң, мәктәбин ишкишафинә чалышан вә оңа көмәк едән бир инспектор анчаг бәлә ишләр корә биләр. Бу мүсәбәт чәһәтләр илә һәзә кифәјәт дејилдири вә һаҗиҗә инспектор үчүн аадыр. Сабир Аббасовуң фәалијјәти илә һаҗиҗәндә марағландыҗа мәлуҗ олду ки, о, вәхтиниң чох һисәсәниңи шөбәдә кечирир, хырда ишләрлә мөшгул олур. Бу хырда ишләр илә әну әсас вә муҗуҗ фәалијјәтдән бәзән ајырыр, гол-гаһад аҗмәсине имкан кермир. Инспектор фәалијјәтиң жардычы ишидири, онуң әсас иши мәктәбдә, муәллимләр арасында олмалыдыр.

Инспектор С. Аббасов бачарыгыдыр. О, күндәлик әдәбијјәти охуғур, бәрәһир. Јери кәлидә буналары муәллимләрә чатдырар. Лакин вәхтин бәзән гуру статистика илә мөшгул олмаҗа кечирир. Јени төшәбүсә орталыҗа атмаҗ, јени мәсәләләр галдырмаҗ, мәктәблә һәјәтиң алағасы һаггында финир муәбиләсине апармаҗ даһа чылди, даһа вәчәб дејилми? Инспектор күнүңу стәл архасында кечирмәкәлидири. Онуң ән һаҗиҗә иши мөһә мәктәб вә муәллимләрлә сых алағәсиндә әвүнү кәстәрмәлидири.

С. Аббасов муәллимләриңиң сүјәси сәвбәлиҗәриңиң вәзијјәтиңи, мәдәни сәвбәлиҗәриңиңиң ишкишафыны муңтәзәм иләмәри. Төкчә бир-ики дәрдә отурмаҗа кифәјәтләнири, онларың һәјәти илә күндәлик ару вә хәјәтләр илә әл марағланар. Шөбәдә отуруб хырда мәсәләләрлә мөшгул

олмаҗ бу бачарыгылы инспектору вә жардычылыг ишиндән ајырыр.

Инспекторуң педагогј кабинет илә дә алағәси әлифдири. Гәрибәдир ки, һәзә Губдалы районунда идиҗә кими педагогј кабинет үчүн ајрыча бина јохдур. Бу дә һеч кимј наһаһәт етмири. Педагогј кабинет муәллимләрлә апарылаҗ методики вә педагогј ишни әсил мәркәзине чевриләлидири. Бу јердә даһа бөјүк жардычылыг төләб олмуғур. С. Аббасов бәзи һалларда педагогј кабинетни мүдири Камаһ Мәмәдәлла бирликдә мәктәпләриң јохламаҗа кәдири. Онларың арасындакы алаҗ анчаг буидән ибарәтдири.

Һалбуки, С. Аббасов педагогј кабинет илә бирликдә мәктәпләрдә даһа бөјүк ишләр корә билдири. Мәктәб методик бирләшдирлириңи ишине чаландырмаҗ, вәлидәриңиң комителәриңиң фәалијјәтиңи күчләндирмәк, педагогј сәвбәлиҗәриңи кечириләсине чалышмаҗ, мәктәб рәйфәләрлириңи муәллимләр үзәриндәки нәзарәтләриңи даһа дә гүнәтләндирмәк инспекторуң әсил жардычылыг иши олмалыдыр.

Сабир Аббасов кәләчәкдә бу мәсәләләрә чылди финир вермәлидири. О, мәктәбдә, муәллимләрдә алағәси даһа дә күчләндирмәли, јени төшәбүсәләр вә мәсәләләр галдырмаҗа, инспекторуң ишине јүзүк сәтәјјәдә апармалыдыр. Бу муҗуҗ ишләрәниң өһдәсиндән кәләҗ үчүн онуң һәм бачарыгы, һәм итәдәли, һәм дә билдиҗи вәрдири.

Т. МӘНМҮД.
(Хүсуси мүхбиримиз).
Губдалы району.

Азәрбајҗан муәллими

3 АПРЕЛ 1960-чы ИЛ.

Сәһ. 2.