

FOLKLOR VƏ ƏDƏBİYYAT

ALXAN BAYRAMOĞLU

Bakı Dövlət Universiteti
E-mail: alkhan_m@mail.ru

ABBAS SƏHHƏT BƏDİİ TƏRCÜMƏNİN ƏHƏMİYYƏTİ VƏ VACİBLİYİ HAQQINDA

Görkəmli romantik şair Abbas Səhhət həm də poetik tərcümələrin, elmi-nəzəri və publisistik məqalələrin müəllifi kimi tanınır. Məqalədə onun bədii tərcümə sahəsinə aid elmi-nəzəri görüşləri nazərdən keçirilir, XIX əsrin 80-ci illərində xüsusi yaradıcılıq sahəsi kimi formalasılmış bədii tərcüməni sistemləşdirir, onun elmi-nəzəri əsərlərini hazırlayan müəllisin xidmətlərinə qiymət verilir.

Məqalədə eyni zamanda ilk dəfə Cəlal Ünsizadənin "Kəşkül" jurnalında əksini tapan bədii tərcümə sahəsindəki xidmətləri də tədqiq və təhlil olunur.

Açar sözlər: Abbas Səhhət, bədii tərcümə, ədəbiyyat, dil, "Kəşkül" jurnalı.

Bəşər övladı sivil cəmiyyətə doğru irəliləyərkən öz intellektinin yüksəldilməsi qayığısını xüsusi diqqət mərkəzində saxlamağa çalışır. Həmin problemin əsas həlli yolu isə dünya xalqlarının bir-birləri ilə istənilən sahədə qarşılıqlı əməkdaşlıq və faydalana bəracılaşdırır. Xalqlararası fayda və kömək olmadan mənzil başına çatmaq mümkün deyil. Elmi, mədəni və bədii-estetik faydalama, mənəvi zənginləşdirmə üçün tərcümə ən optimal yoldur. Xalq yazıçısı, akademik Mirzə İbrahimovun yazdığı kimi: "İnsan cəmiyyətinin ibtidai-icma dövründə bugünkü atom əsrinə qədər keçdiyi yol öyrəniş yoludur, insanların, xalqların bir-birindən nə isə öyrəndiyi yoldur, maddi və mənəvi sərvətlərin qarşılıqlı mübadiləsi yoludur... Axı, bunsuz inkişaf, irəliləyiş çox çətinləşərdi. Xalqlar arasında mənəvi əlaqələrin məhz bu rasional-faydalı cəhətləri ilə yanaşı fikri, mənəvi, əxlaqi, estetik cəhətdən də zəruri olmuşdur və bu gün bizim əsrimizdə onlar misilsiz əhəmiyyət kəsb etmişdir". Ona görə digər xalqlar kimi Azərbaycan alim və ədibləri də tərcümə işinə, başqa xalqların elmi, ədəbi və mənəvi uğurlarının ayrı-ayrı cəhətlərini özündə əks etdirən əsərləri öz dilimizə çevirək soydaşları arasında yaymaq qayığısına qalmışdır.

Azərbaycanda tərcümə, o cümlədən bədii tərcümə sənətinin tarixi qədimdir. Ancaq XIX əsrin sonlarına doğru bu sahəyə diqqət artmağa başlayır. Xüsusilə "Kəşkül" jurnal-qəzetiñin sahifələrində Cəlal Ünsizadənin sayı ilə Qərb və Şərq ədəbiyyatından bədii nümunələrin tərcümələri çap edilir. Həmin tərcümələr dönyanın qabaqcıl görüslü tarixi və ədəbi şəxsiyyətləri haqda yazılış və ya tərcümə edilən məqalə və xəbərlər də müşayiət edirdi. Çünkü, C. Ünsizadənin həyat və ictimai-mənəvi fəaliyyət amalının mərkəzində Qərbin maarifçilik ənənələrinin həm ədəbi-ictimai fikrimizdə intişar tapması nöqtəyi-nəzərindən, həm də əməli fəaliyyət baxımından Azərbaycanda yayılması təşkil edirdi. Lakin o, Qərb maarifçiliyini Azərbaycan ictimai-ədəbi fikir axarına mexaniki şəkildə köçürmək mövqeyindən uzaq olmuşdur. C. Ünsizadə Azərbaycanda maarifçi ictimai-bədii düşüncənin Şərq kontekstində və milli zəmində formalaşaraq dövrün tələbələrinə uyğun inkişafi qayğısı ilə məqalələr yazmış, tərcümələr etmişdir. O dövrə Ana dilindən başqa dil bilməyin əhəmiyyətini və faydalılığını Səid Ünsizadə, S.Ə.Şirvani, M.T.Sidqi, H.Vəzirov və başqaları da dərk edərək bu sahədə müəyyən fəaliyyət göstərmişlər. Bununla belə Azərbaycanda bədii tərcümə işini müstəqil yaradıcılıq sahəsi kimi qəbul edib, onu sistemli nəzəri və təcrübə şəkildə geniş ictimaiyyətə çatdırıban Abbas Səhhətdir.

Məlumdur ki, XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəllerində R.Əfəndiyev, S.M.Qənizadə, M.T.Sidqi, H.Vəzirov, M.Ə.Sabir, M.Hadi və başqaları ara-sıra bədii tərcümə və təbdilə də məşğul olurdular. A.Səhhət isə 1912-ci ildə ilk dəfə olaraq "Məğrib günəşləri" adlı bədii tərcümə toplusu çap etdi. O, həmin toplunun müqəddiməsində mədəniyyətcə nə qədər zəngin olsa belə, heç bir xalqın bəşər mədəniyyətdindən tacrid olunmuş şəkildə yaşayıb inkişaf etməsini mümkün hesab etmirdi. Qərb ölkələrinin bütün sahələrdə tərəqqi tapmasını da onların digər xalqların əsrlər boyu əldə etdikləri uğurları dərinlən və sistemli, məqsədyönlü şəkildə mənimsemələrində görürdü. Odur ki, mövqeyini əsaslandırmak məqsədilə avropalıları öz soydaşlarına nümunə göstərib yazdı: "Qərbin tarixi-ədəbiyyəti bizə göstərir ki, onların ədəbiyyatda bu dərəcəyi-kamala yetişməsinin səbəbi qədim Roma və Yunan ədəbiyyatlarını öz dillərinə tərcümə etmələri olmuşdur..."

Avropalıların öz ədəbiyyatı o qədər vaşə olduğu halda yenə ərəb və farşın məşhur ədib və şairlərinin əsərlərini öz dillərinə tamamən tərcümə etmişdir. Belə olan surətdə biz nə üçün avropalıların əsərlərini lisanımıza tərcümə etməyək? Bilmədiyimizi nə üçün öyrənməyək?"

A.Səhhət milli-mədəni geriliyimizin əsas səbəblərindən birini bizdə tərcümə işinin, digər xalqların, bütövlükdə b əşəriyyətin əldə etdiyi ugurlardan bəhralənmə meylinin zəifliyində, özümüzdə qapanıb qalmağımızda görürdü. Bu vəziyyətin bizi ümumi inkişafdan tərəqqi etmiş xalqlarla ayaqlaşmaq qabiliyyətindən qoymuşunu dərk edən şair vətəndaş yanğısı ilə Avropalıları nümunə göstərib yazdı: "...Bizlər isək, hər şeydə olduğu kimi, ədəbiyyatımızda da haman qırını-vüsətə yavuq bir halda qalmışq". O, sözünə davam edərək bədii tə-

cümə işinin geriliyinin səbəblərini belə izah edirdi: "Bunun yeganə səbəbi odur ki, Avropa lisanlarına aşına olanlarımız türkçə (Azərbaycanca – A.B.) bilməyə tənəzzül etməmişlər və həmçinin türkçə kamil bilən * şairlərimiz əcnəbi lisanları öyrənməyi etinə etməmişlər. Odur ki, haman məhdud bir dairədən kənara çıxa bilməmişik".

Göründüyü kimi, A.Səhhət milli-mədəni və elmi geriliyimizin, inkişafdan qalmağımızın səbəbini ziyanlı və ədiblərimizdə qabarlıq nəzərə çarpan çatışmazlıqla, daha doğrusu, onların bir qrupunun xaricə aludə olub milli zəmindən uzaqlaşmasında, digərlərinin isə ancaq özünə qapanıb kənarda, başqa ölkələrdə və xalqlarda baş verən yeniliklərdən xəbərsiz olmalarında axtarırıdı. O, hər iki halı qeyri-məqbul hesab etməklə, vəziyyətdən çıxış yolunu bədii tərcümə işini inkişaf etdirib qüvvətləndirməkdə, onu ədəbiyyat və mədəniyyətimizin inkişafında mühüm rol oynayan bir yaradıcılıq sahəsinə çevirməkdə görürdü. Ona görə yazırıdı: "Elm heç millətin malı deyildir! Hər kəs yiylənmək istəsə onundur. Bu mətləb məni vadar etdi ki, Qərb ədəbiyyatından bəqədri-qüvvə öz dilimizə tərcümə etməklə əhalimizi onların asına edim tainki o şümsü-elmü ürfanın ənvari əşyasıla bizim də zülmətdə qalan duyğularımız işiqlansın. Xarici lisanlarına aşına olmayan şairlərimiz onlara nəzirə yazmaqla yeni-yeni, gözəlgözel əsərlər meydana gətirsin. Bununla bizim də ədəbiyyatımız dövlətlənsin və tərəqqi etsin".

Qeyd edək ki, A.Səhhətin tərcümələri əsl sənət nümunələridir. Çünkü burada hərfi, mexaniki tərcümə, nümunələrinə rast gəlmək, demək olar ki, mümkün deyil. Həmin tərcümələrdə orijinalın ideya-estetik ruhu saxlamaqla Azərbaycan dilinin zəngin imkanlarından sənətkarlıqla yüksək bilik, zövq və peşəkarlıqla bəhərənlənilmişdir. A.Səhhətin yüksək poetik istədədi dilimizin imkanlarından istifadə bacarığı həmin bədii tərcümə nümunələrini əsl sənət əsəri səviyyəsinə çatdırmışdır. Akademik Məmməd Arif Dadaşzadə bədii tərcüməyə qoyulan tələblərdən danışarkən A.Səhhətin tərcümələrini nümunə göstərərək yazırıdı: "Bu şairin (A.Səhhətin – A.B.) tərcümələrini diqqətlə gözdən keçirdikdə görürük ki, o, qətiyyən mexaniki tərcümə etmir, yəni yalnız sözlərin tərcüməsi ilə məşğul olmur, o, əsərin ruhunu, əsas fikrini ideyasını alır, onu düzgün və orijinalına müvafiq bədii qüvvətlə ifadə etməyi bacarır". Başqa sözlə desək, A.Səhhət bədii tərcümə zamanı dilin təkcə qrammatik xüsusiyyətlərindən və qanunlarından deyil, həm də leksik-semantik ifadə imkanlarından ustalıqla bəhərlənə bilir. Eyni zamanda o, əsərini tərcümə etdiyi müəllifin ruhi aləminə daxil ola bilir. Bu da ona həmin müəllifin mövcud əsəri yazarkən keçirdiyi ruhi-mənəvi duyğuları hiss etmək imkanı verərkən başladığı tərcüməni uğurla başa çatdırmağa şərait yaratır.

Onu da qeyd edək ki, Azərbaycan dilinin lügəvi, zənginliyi, leksik-semantik xüsusiyyətləri, qrammatik qayda və qanunları və sair istənilən dildən istənilən əsəri yüksək səviyyədə tərcümə etməyə imkan verir. Sadəcə olaraq bunun üçün dilimizin imkanlarına dərindən bələd olmaq, onu tələb olunan səviyy-

yədə mənimsəməyi bacarmaq lazımdır. Bu yerdə məşhur elm, mədəniyyət və ictimai xadim, poliqlot alimlərimizdən olan Məhəmməd ağa Şahtaxtının Azərbaycan dili barədə söylədiyi aşağıdakı sözlərini xatırlamaq yerinə düşərdi. O öz ana dilini yetərinə bilməyib özünün bu qüsurunu ört-basdır etmək üçün dilimizin "kasibliginə" bəhanə gətirən üzdəniraq ziyalılarını töhmətləndirərək 1919-cu ildə yazırıdı: "Bir kaç sənə bundan əvvəl Avropa lisanına şunasları içində küll cahan üçün ümumi və yeganə lisandan istifadə olunması məsələsi ortaya atıldığı vəqt şərqşunaslardan bir alim o fikri verdi ki, ümum növbəşər üçün yeganə bir lisan olmaq üzrə türk (Azərbaycan) lisanı qəbul olunsun. Çünkü türk lisanının qəvaidi hamı lisanlardan ziyadə müntəzəm və mütərəddiddir.

Heç insafdır ki, böylə cahanpəsənd lisanımız olduğu halda əskarımızı yabançı bir millətin qəvaidi hamidan çətin olan bir dildə bəyan edək? Böylə bir müamiləmizdə nə hüb vətən var, nə aqili-salim".

M.Şahtaxtlı sözünə davam edərək, ana dilimizdə öz fikrini tam ifadə etməyi bacarmayan və bunu şəninə siğışdırmanın savadlılarımız haqqında fikrini bələ tamamlayırdı: "...O adam isə ki, mən filan fəndə mütəxəssisəm ədasında bulunur və türkdür və türkçə qonuşur, amma öz elmini öz dilində tədrisdən ishari-icz ediyor, onun alim olduğunu inanmayıınız. Belələri alıməm deyə xəlqi aldadıyım. Alım olmaz ki, ... öz dilində elmini bəyanda heç bir güclülük çekməz".

Yuxarıda göstərdiyimiz kimi, A.Səhhət də, ədib və alimlərimizi birtərəfli inkişafa, daha doğrusu, xaricə ifrat aludəliklə yanaşı, ifrat milli məhdudluğla görə qınayırdı. Bununla yanaşı o, xarici ədəbiyyat, mədəniyyət və adətlərin kor-koranə, mexaniki surətdə qəbul edilməsinin də yolverilməzliyini diqqətə çatdırırırdı. Oxumuşlarımıza arasında bu cür meylləri müşahidə edən A.Səhhət həyəcanla yazırıdı ki, digər xalqlara aludəcilik, onların təsiri altuna düşüb təqlidiçiliyə uymağımız bizi mədəniləşməyə yox, milli məhvə aparır. O xəbərdarlıq edirdi ki: "Biz bununla mədəniləşmirik, fəqət, avropalılara bir nəfər də avropalı qazandırırıq, "biz" isə yox oluruq!"

Milli dilə və digər mənəvi-əxlaqi dəyərlərimizə yüksək həssaslıq və milli təəssüb duygusu tələb edən A.Səhhət bunları görmədikdə dərin kədər və yanğı ilə yazırıdı:

"Ziyalılar, arıflar böylə olduğu halda bəs millətimiz nə ilə qayım olar? Onu istiqbala götürəcək, yaşadacaq kim qalır? Milləti kiçik görən insanlar yaşamağa deyil, ölməyə məhkumdurular:

Heç yaşarmı böylə millət, olurmu payidar,
Millətin əfradı tədricən edirkən intihar?"

Deyilənlərdən aydın olur ki, Abbas Səhhət bədii tərcümə işinə müstəqil yaradıcılıq sahəsi və vətəndaşlıq vəzifəsi kimi baxmış, öz fəaliyyətində bədii tərcüməciliyin bütün tələblərinə əməl edərək Azərbaycan ədəbiyyatı tarixində bu sahədə kamil bir ədəbi məktəbin əsasını qoymuşdur.