

УШАГ ПОЕМАЛАРЫ

Азәрбајҗан ушаг поемалары Совет һакимијәти илләриндә Јаранмышдыр. А. Шанг, М. Сејидзаде, М. Рзагулузаде, М. Дилбаз, Е. Аббасов, З. Чаббарзаде, һабелә Т. Елчин, И. Тапдыг вә башгаларынын бу жанрда јаздыгы әсәрләр вардыр. Бизим ушаг поемалары әдәбијатымызын төркиб һиссәси кими поема жанрынын рәнкарәклијинә вә әлванлығына мүсбәт тәсир етмиш, әдәбијатымызы зәңкинләшдирмишдир.

Поема жанры һәјата күчлү јазычы нүфузу төләб едир, һәјат һәңгәтләрини даһа дәриндән өјрәнмәк, инсани характерләрин дәринликләринә күчлү нүфуз етмәк төләбни гаршыја гојур. Бу жанр јазычыдан совет адамларынын мәһәви кәфијәтләрини бачарыгла дујуб үмүмләшдирмәји төләб едир. Бу жанрын мәс'улијәт вә чәтнлијини һисс етмәдән, әлбәттә, дөјәрли поемалар јазмаг да мүмкүн дејилдир. Көрүнүр, бизим бәзи шаирләр бу жанрда јазылачаг әсәрләр үзәриндә ишләмәји чәтнлијинә гатлашмаг истәмир, јүнкүд вә асан јолла кедир вә буна көрә дә мүасир охучуну төләб вә зөвгүнү едәјән поемалар аз-аз јазырлар. Дикәр тәрәфдән исә, әдәби процесә диггәтлә јанашыгда белә бир гәнаәтә кәлирик ки, мүасир поема жанрынын инкишафында бир сыра јени мејлләр өзүнү көстәрир. Тәәсүф ки, бу мејлләри әдәби тәңгид кифәјәт гәдәр арашдыра билмәмиш, онларын һансынын јакшы, һансынын јашамаға вә инкишафа гадир, һансынын исә пис, лазымсыз олдуғу барәдә һәлә индијә гәдәр өз фикрини сөјләмәмишдир.

Бәзи ушаг поемаларында мүасир ушагы дүшүндүрән вачиб проблемләрин олмамасы инди чидди Јарадычылыг гүсуру кими өзүнү көстәрир. Һалбуки бу, үмумијәтлә, ушаг поемаларынын башлыча мәзијәти сајылыр. Исте'дәдлы шаир Фикрәт Сады-

гын «Көјдән алма дүшмәди» (1982) китабында ики ушаг поемасы вардыр. Бу поеманын бири китабын адыны дашыјан ејни ады поемадыр. Шаир ону «мүасир нағыл» адландырыр. Икинчи поема исә «Ајсел кәнддә» адланыр. Бу поема јүнкүд, ојнаг бир үслубда јазылмышдыр. Асан вә марагла охунур. Ди кәл ки, поеманын мәркәзиндә дуран проблем гејри-сәчјијәви вә сүн'идир. Ајсел шәһәр ушагыдыр. Ширван дүзүнә гонаг кәлиб. О, Елчин, Күлчинлә јолдашыг едир. Нәнәси Нисәбәјим оҗаг галамаг, сач асмаг үчүн ушаглары көмәјә чагырыр. Ушаглар оҗаг галајыр, дашдан сачајагы дүзәлдирләр. Оҗаг јаныр, сачын үстүндә чөрәк бишир. Бу заман мә'лум олур ки, Ајселин сачајагы кими көтирдији даш дејилмиш, бага имиш. Һамы буна тәәччүб едир. Ајсел дашла бағаны ајыра билмир. Бага анасынын јанына гачыр. Башына кәлән әһвалаты она данышыр. Ајселдән ичидијини сөјләјир. Ана бала бағаны баша салыр ки, Ајсел шәһәр ушагыдыр. О, дашла бағаны фәргләндиңәр билмир. Бундан сонра о, кәндә тез-тез кәләчәк. Онун күнаһындан кеч. Сонра ана бага баласына дејир:

Был, акаһ ол!
Тәбнәт өзү
Гәсдән бизи
Охшадыб
Даша,
Бәлкә дүшмән
Көрүб чаша,
Јан кечә.

Ана илә баланын бу сөһбәтинин сүн'илији, бәдни чәһәтдән зәңфлији бир јана, ахы, дикәр тәрәфдән, Јухарыда гыса мәзмуну данышылан бу әһвалатлар поема үчүн кифәјәт гәдәр материал веририк? Зәңнимчә, јох. Јакшы ки, бу сөзләри Фикрәт Садыгын «Көјдән алма дүшмәди» поемасы һаггында демәк олмур. Әввәла, мүәллиф бу поемада тәсвир етдији мөвзүја мувафиг бир бәдни форма тапмышдыр. Поема ушаглары хош кәлән нағыл үслубунда јазылмышдыр. Поемада нағыл гәһрәманлары Ала-була Кечи, Быгылы Пишиклә бәрабәр, Күлчин, Ајсел, Гајгы вә Түркан бағларына истираһәтә кәлмиш Өзүм ады ушаг сурәтләри характерчә динамики, һадисәләрлә вәһдәтдә тәсвир олунур. Онлар тез-тез чимәрлијә јыгышыр, ојнајыр, күлүр, әјләнирләр. Шаир поемадакы ушаглар ичәрисиндә Өзүмә диггәти даһа чох чәлб едир. Өзүм ловгадыр, јетәнә јетир, јетмәјәнә бир даш атыр. Өзүм һеч кимлә һесаблашмыр, һеч кими саја салмыр.

Поемада балача Күлчинни күллү вә сәһрли јайлыгы, гырчын дону онун портретини, характерини тамамлајан бәдни деталлар кими јакшы тәсвир олунмушдур. Өзүнү коллективдән үстүн тутан Өзүмүн тәкләнмәси, онуңла бирликдә ојнајан ушагларын һава көмиси дүзәлдиб Өзүмдән јаха гуртармалары ушаг хәјалы вә фантазијасыны инкишаф етдирмәк бахымындан мүәллифин бәдни тапынтысыдыр.

Поеманын мәркәзиндә дајанан проблемин бәдни һәлли космосу фәһ едән совет адамларынын һүнәрләри илә севиһән, онлар кими учмаға һазыр олмаға бөјүк мараг көстәрән мүасир ушагларын тәхәјүл тәрзи бәдни чәһәтдән јакшы һәлл олунмушдур. Һава көмисинин ганадларында Вәтәнин кезәлликләрини

сејр едән балача гәһрәманлар шаирин тәсвириндә һәм дә чәсур, икид совет ушагларынын бәдни образы кими чох марағлыдыр.

Поема жанрынын инсан характерләри тәсвириндә кеңиш имканлары вардыр. Тәәсүф ки, сон заманлар јазылмыш ушаг поемалары бу бахымдан нәгсанлыдыр. Бәзи поемаларда јаддагалан ушаг образларынын олмадыгы чидди нараһатлыг доғурур. Һеч кимә сирр дејил ки, сон заманлар ушаг әдәбијатында, еләчә дә онун ән әл-веришли сәһәси олан ушаг поемаларында мүасир ушагларын долгун образлары, еләчә дә бөјүкләрин характери истәнилән сәвијәдә тәсвир олунмур. Бу бахымдан Илјас Тапдыгын ики поемасы үзәриндә дајанмаг истәјирәм.

Охучу танымыш ушаг шаири И. Тапдыгын ушаглар үчүн јаздыгы јакшы поемаларла чохдан танышдыр. Онун бир нечә ил әввәл чап етдирдији «Чыгал Вилал» поемасы инди дә өз бәдни тәсирини сахлајыр. И. Тапдыгын сон илләр јаздыгы поемалардан бири «Гочаг дошан» адланыр. Ушаглары, хүсусилә балача ушагларын довшана гајгысы, ону бәсләмәјә һәвәс көстөрмәләри һамыја мә'лумдур. Бу мөвзуда әдәбијатымызда јакшы әсәрләр аз дејилдир. Шаир Х. Әлибәјлинин бир нечә ил бундан әввәл јаздыгы «Довшанын ад күнү» поемасы бу мөвзуда јазылмыш ушаг поемаларынын ән јакшы нүмунәси кими инди дә севилә-севилә охунур. Илјас Тапдыгын поемасы исә бу мөвзуда јазыланлары әсла тәкрат етмир. Бу поемада довшанын гочагылыгы, сајылыгы оријинал бәдни бојаларла тәсвир олунур. Довшан јыртчы вә һилләкәр һејванларла јолдашыг едир. Түлкү, ајы, гурд кими аллегорик образлар поемада һәр бири өз характерләринә мувафиг бәдни бојаларла ушагларла чатдырылар. Довшан көзүачыгдыр, сајыгдыр. О, әтрафындакылары ајдын көрүр, јакшы тәсәввүр едир, онларын һәркәтләрини бир ән белә кәздән гојмур. Ән башлычасы исә, довшанын һилләә инанмамасы, төһлүкәдән достуну горумасыдыр. Биз истәмәздик ки, бу марағлы поема бу чүр гејри-бәдни, сөнүк мисраларла битә иди:

Хоруз учур аҗага,
Довшан гачыр чәмәндә; (?)
Достлар, бурда нағылы
Тамамлајырам мән дә.

Илјас Тапдыгын «Тәгвимә дүшән оғлан» поемасы исә характер јаратмаг бахымындан даһа нәгсанлы вә зәңфдир. Поема марағлы мөвзуда јазылмышдыр. Суда батан балача Севданы хилас едән Ваһидин һәркәт вә икидлији һәңгәтән тәдирәләјидир. Бу да әсл гәһрәманлыг әләмәтидир. Одур ки, поеманын сонунда мүәллифин фикрләрини үмумиләшдирән мисралар тәби сәсләнир вә јакшы тәсир бағышлајыр:

Икид, һүнәрвәр
Оғулларыја
Фәһр едир Вәтәң,
Истәр балача,
Истәр бөјүк
Хиласкарыја
Фәһр едир Вәтәң!

Тәәсүф ки, поеманын финалында сөјләнилән бу фикрләр һадисәләрин тәби тәсвиринин бәдни нәтичәси тәсир бағышламыр. Поемада јаддагалан тәсирли сәһәләр, долгун бәдни ләһәләр аздыр. Тәсвир олунан ушаг характерләри мәһәви

чәһәтдән гуру вә јохсул көрүнүрләр. Әсәрин әсас образлары — ушаг образлары Рөвшән вә Ваһидин аңаг адлары бир-бириндән фәргләнир. Онлар әсл ушаг характери кими өз һәркәт вә даврамышлары, инсани мүнасибәтләри илә јадда галмырлар. Мүәллифин рәғбәтлә охучуја тәғдим етдији балача Севда тез унудулур. Тәсвир объектинә үмуми, чох заман исә тәрәннүм јолу илә јанашан шаирин тәсвирләри, бәдни ахтарышлары зәңф олдуғундан поема бәдни тәсир кәсб етмир. Һалбуки поеманын мөвзусу шаир тәсвир объектинә кеңиш бәдни ләһәләрдә, нәчиб инсани мунасибәтләрдә, тәбнәт һадисәләри илә вәһдәтдә јаратмаг имканы верир. Шаир бу имканлардан истифадә етмәли иди.

Ушаг поемаларында характер јаратмаг ишиндә мәрһум шаир Сабир Мәммәдзадеһин сон илләрдәки фәалијәти вә бәдни ахтарышлары да фәргләнир. О өз поемаларында гаршысына ушаг дүнијасына хас олан вачиб проблемләр гојур вә онлары әсасән уғурлу һәлл едир. Мә'лумдур ки, ушаг характеринин инкишаф вә формалашмасында коллективин ролу мүһүм әһәмијәт кәсб едир. Бу вачиб проблем, һағлы олараг, һәмишә олдуғу кими, мүасир ушаг тәрбијәсиндә инди дә чидди мараг доғурур. Сабир Мәммәдзадеһин «Шылтаг гыз» поемасы бу бахымдан әһәмијәтли әсәрдир. Бу поемада јаддагалан ушаг образы вардыр. Балача Хумар өз характери илә севилир вә фәргләнир.

Поемада Хумарда шылтаглыг тәрәдән амилләр, онун арадан галдырылмасы үчүн мүәјјәнләшдирилән бәдни васитәләр јакшы дујулмуш вә инандырычы бәдни деталларла әсасландырылмышдыр. Ата-анасы ишә кетдикдә Хумар тәк галыр. Тәклик балача Хумары сыхыр, она әзијәт верир. О, севдији Мәстанла әјләнмәк истәјир, ләкин бу әјләнчә дә ону разы салмыр. Тар чалмагла вахтыны өлдүрмәк истәјир, чалмагы бачармадығындан бу да ону тә'мин етмир. Дибчәк-ләрлә вахтыны кечирмәк истәјир. Бу да ону аз марағландырыр. О, инсанларла үнсидә олмаг, һәмјашыдлары илә ојнамаг, әјләнмәк, күлмәк, данышмаг истәјир. Бунә көрә дә шаир тәби олараг балача Хумары бағлы гапылы мәнзилдән бәјата, ушаглар ичәрисинә, ушаг бағчасына апарыр. Балача Хумар бағчада ушаглар ичәрисиндә илк күнләр дарычыр, онлар говуша билмир. Ләкин о, бағчада тәрбијә олунан ушаглар арасында характерчә даһа ајдын вә парлаг көрүнүр. Ушагы, онун характерини һәркәтдә инкишаф вә формалашмада тәсвир етдијиндән «Шылтаг гыз» поемасы марагла охунур, онун балача гәһрәманынын характери бүтөв көрүнүр.

Мүасир ушаг поемаларыны нағыллашдырмаг мејли сон заманлар чох јазылмыш, мән дејәрдим ки, бәлкә дә јекнәсәг бир һал алмышдыр. Фолклорун нағыл жанры ушаглары чох јакшы вә доғмадыр. Бу жанра мараг кичик јашлы ушагларда хүсусилә күчлүдүр. Ләкин бу һеч дә о демәк дејил ки, бу жанрын имканларындан нечә кәлди «истифадә» етмәк лазымдыр. Ахы, һеч дә һәр мөвзуну нағыл сәпкисиндә јазмаға еһтијач јохдур.

Чамал Әһмәдов,
профессор.