

„АНА ҮРӘЈИ, ДАГ ЧИЧӘЈИ“НИН ТӘДРИСИНӘ ДАИР

Дөрдүнчү синфиң әдебијат программасында ғазычы Микайл Рзағулузадәни «Китаби-Дәәд Горгуд»дакы бириңиң бол асасында ғаздыры «Ана үрәзи, даг чичәзи» некајесинин тәдрисине иккى салтта вахт берилшишdir. Бу иккى салттың ишмәллүм некајесинин мәзмунуну мәнимсөтмәли, асардәки Вәтән вә халг мәнәббәттинин, ана вә огул мұнасанбетинин бедиң ифәдәсіндән бәнс етмәли, шакирлардағы ватаншөрөрлөк, валидең мәнәббәт һиссеси, естетик зөвгө ашылама-лыдыр.

«Ана үрәзи, даг чичәзи» некајесин кечмәздән әзәвлүм шакирлардың би-никләрini тәкәрәк етдири-мәлиди.

— Азәрбајҹан шиғаһи халг әдебијатының мұхталиф әдеби новләрең вәрдүр. Нагыллар, аталар, сезләри вә гапнамаclar, бајаты вә лајалар... Дастан шиғаһи әдебијатын измінче болук, ном дә кенин жаýтмыш и-бүдүр. Дастанларда шे'рләрең інбеләшшir. Бела ки, бир ниссаң итег едилендән соңра нағисаларда сәсләшшән, бағлы - олан ше'рлөр охунчур.

«Китаби-Дәәд Горгуд»дакы бојлар да бу чүр соңтә асарләриди. Нәмин дастанлар наимәлүм бир шәхс тәрәфиндән ғазыла алынарад «Дәәд Горгуд китабы», азы альтында җашымышшыр. Бу абидәнин һәлалик иккى алғазмасы мә'лумдур. Нәмин дастанлар халг сәнәтини, тарихимизни, улу бабаларының адәт-әнәнәлорини ерәнелмөсіндә гијматы соңтә асарләриди.

Габагчы мүаллимләр ю-

харыдақы мәзмунда кичик кириш сезүндән соңра гейд едирләри ки, бу күн кечәчә-жимиз «Ана үрәзи, даг чичәзи» некајесинде ғаздыры «Ана үрәзи, даг чичәзи» некајесинин тәдрисине иккى салтта вахт берилшишdir. Бу иккى салттың ишмәллүм некајесинин мәзмунуну мәнимсөтмәли, асардәки Вәтән вә халг мәнәббәттинин, ана вә огул мұнасанбетинин, ана вә

вәтән козәлликләрini, ала гәлбинин бисс вә һәјәчапларыны, ана мәнәббәттинин гүдратини экс етдирип парчалары охудур.

Некајесин тәхлилинде мүаллим дәсәрдәки сүрәтләри сәчијүләндирилән хүсусијәтләри шакирлардың өзләринин фәлалығы шәрәнтинде шәрәп едир. Бела ки, Јасовулбашының икигүзү вә хани гәләби олдугуну баша салмаг үчүн мұвағиғ биссәнин мәзмуну сорушулур, һәмниң парчадақы сүрәтләрini мәнән аләми ачылыры.

Мүэллүм шакирларда пат-дирләр ки, Диңсә ханың Іасупулбашының пакызы вә ачкас бир шахседир. О, мәрд, ҹасур Бугачын шоһрот газаимасыны истемизир. Јасовулбашының икигүзү иолу ила Диңсә ханың гәләбидә олгунча гарыш шубхө ојадыр, ону оғлунун гатили олмага тәһрик едир.

Мүэллүмләримиз шакирларда маңдик, ҹасарат, дүзлүк кими кејфијәтлөв ашыламағ үчүн Јасовулбашының шәрәфесиң олумындан бир факт кимни истифада едә би-ләрлөр.

Сүмгајыт шәһәриндән 23 номерлы мектебин әдебијат мүэллими Рағит Йусифоглу шакирларо дејир ки, ханилик, икигүзүлүк, јалтагылгы во ғаланчылық инсаны фәлакәтте суруклајын исеси сиfетләрдир. Диңсә ханың гәлбино кириб ону тызышишыран да дорма оғлуну оз атадырын Јасовулбашы белә сиfатлара маликдир. Һатт, әдалет неч вахт мәглуб олмур. Хани гәлбии Јасовулбашының олуму да буну тәсdit едир.

«Ана үрәзи, даг чичәзи» некајесинде ғазыла Бугач вәтән-порвәр бир гиһәмандыр. О-

вәтәнин зүмруд булагларындаң су ичмис, ана йүрдүн берекетли торнагларындан күн вә гүват алмыйшдыр. Оны мәктәблиләрә бир вәтән-порвәр кими севдирмак үчүн ашагыдақы чүмләләри хүсуси нитокасиа иле охумаг лазымыдыр:

«Бугач үзүнү галан хани гачаглара тушиб деди:

— Сиз олум аздыр. Сиз үргүзү-жасызың лиәркүнлөр кими җашамалы, бизни хөшбәхтиймизи, йүрдүмүзүн, симизиң чан-чалалыңы қоруб, күндә ғыз дәфә олмөлисиз!..»

«...Мән үшүмү итириккә, ағасачы, аг саггала бир киши көзүм көрүнүд. Бу, гоча озан Дәәд Горгуд или. О мәним йарамың үч дәфә сымгалајыб деди: «Ана сүдү ила даг чичәзи сөнин йарана мәләмәмдир!

Гырых гызы бир анда дага чыхыбы, ана вәтәнин ширесини ичмис этилди да ҹичекләрни йығыды. Ана сүдү ила даг чичәзи мөлхәм еди, икидин җашасына сүртүләр, сарыдалар, ону атына миңдириб өбасына апаңылар».

Ана, вәтән сезләви һәмиша гоша саслемиш, ана мәнәббәти вәтән мәнәббәти кими гијматын, әниң вә уча тутулмушуду. Гәдим дастан ишүмнасы өсесиңде, ишләнмиш бир сезәрдә да һәмин мөтия, һәмин фикир йүхарыдағы мәтидән көрүндүжү кими, образы шакилда, йүкән бәднилекке тәсвири вә тәрән-үнүм олумушуду.

Атасы ила илк ова чыхыныш оғлунун јолуну Анахатын һәјәчанла, сабирналилә көзләйир. Одан каләнделер җашығыршыламағ үчүн

тәдбиylәр көрмүш ана оқлагын арасында оғлуну көрмүр, бундан нараһат олур.

Ананы өвләдә олан дәрии мәнәббәт вә истәнин ачылымсыз бахымындан онун Диңсә хана - дедији сезләр мараглайдыр. Бу сезләрни йүккүлүнгө ишам вә еңтирам биссес тәрбијә етмөк мүмкүндүр.

Мөвзүни յекунлашдырар-кен мүаллим гейд етмәлидир ки, Азәрбајҹан халыг гәдим бир тариха маликдир. Бу тарих әделли ишгальчиләр, йөрли азламкарлара, халыг дүшмәнләрине таршы мұбайдырло долудур. «Ана үрәзи, даг чичәзи» некајесинде халтырысын гәрәмән огулларынын вәтән нағиси мүбаризасын бадни шекилде үмүмиләшdirилмүшdir. Некајесин гәрәмәнни. Бугач вәтән-порвәр олмага җанашы, һәм да мәрд вә горхазадыр.

Габагчы мүаллимләрни тәчүрүбеси вә мүшәниләр көстәри ки, некајесин мәнчүд методик әдебијата сезәләнмагла бу чүр тәрән-асарың мәзмунунун дәрindәр манимсәнләмәсина, некајесин идеја-бәдни хүсусијәтләрини јадда мәнкөм галасыны, шакирларин тәфеккүрунүн инкишафына мүсбәт тәсно көстәрир.

Ш. МӘММӘДОВ,
Азәрбајҹан ДЕТПИ-нын
жүссертальты,