

ЭДЭБИ ИЧМАЛ

„Өрөф“ романы Азербайжан дилиндө

Иван Сергеевич Туркеневиң «Өрөф» романы көчөн эсирин 50-чи иллөринкө Русиядакы ичтимал баятын төсөиринкө Басар эдилмиштер. Романдакы образлар Елена Стахова, Инсаров, Берсеев, Шубин ва башгаларындан ибарөтир.

Елена Стахова агылды, намуслу ва инсандөрөвөр бир рус гыздыр. Еленаның атасы Стахов өз көрүшлөрү эгтибарлаа мөлдүгү бир адамдыр. Стахов Анна ва элеме вар-девят хатирине эвлөнмиш, сонра да Августина Христианова аглы бир галында кейф чөкмөйө башламыштыр. Андаа олан бу агыр шөртөт Елена үчүн илэ баят мөктөбү олмуштур.

Инсаров да мүсөбөт образдыр. О, болгардыр. Еленаның севкалисептир. Инсаров үчүн вотаңдан анда неч бир шей йохтур. Бетани Болгарыстаның түркөртөн азат этмөйгү өзү үчүн мүтөлдөс вазифа һесап элтир. Берсеев ва Шубин исе көһнө фикрлөрдө янаа адамлардыр. Онлар өлсө-өлсө Рушияны халәфләрдишләр.

Әсэрин солунда Н. А. Дөрбөлөбовун «Әлэ күн ва ваят көлөмөк?» аглы мөгаләсә да дөрч эдилмиштер. Бу мөгалә охучуларын әсэри баша дүшмөсине чөх көмөк элтир.

Әсэрин төрчүмәсә үмүдлийәтлө ахшы төсир багыштайдыр. Дакын төрчүмәлө һөһсәлләра да йөл верилмиштер. Әсэри төрчүмәсә әдрәсә. М. Рагулузалә Азербайжан дилиндө олан сивонаны сөзлөртөн һөһсәлә әтмөлийн үчүн төһрәра чөх йөл вермиштер. Мәсәлә: «О, йөндәмсиз бир һалла уладымштыр, ютарыдан әнли, ашагыдан әһсиз олан ека башы узуу бойнунун үстүлө йөндәмсиз бир һалла луррур; онун төһләримин, гыса ва дәр гәра бир сөртүк кеймиш бөһөннини, чырчыраманын илэ элгалары кими бүкүлү иләзәри тик дураа узуу йылчларынын вәлийһөтнини өзүнө дө бир йөндәмсизлик варды» (сәһ. 4). Бу парчада үч дөфә «йөндәмсиз» сөзү ишләништер. Буңлардын биринчиси «гәрибә», үчүнчүсү исе «уйгунсулут» кими төрчүмә эдилмәли иди. Буңдан башга илгимнә дө «сөртүк кеймиш бөһөн» ифадәсә да йохтур.

Башга бир мисәл: «...Бурада исе неч бир шәй йохтур, тамамлыг йохтур, һәр төрөфә айылмиштер...» (сәһ. 5) чүмләсиндәки «тамамлыг йохтур» ифадәсә (закончәнәсти нег) «сонсулур» мөһәһәсиндә төрчүмә эдилмәли иди.

Әсэрин төрчүмәсиндә өзүнү кәстәрән эч бәйткә йөһсәл Азербайжан дилиндә сөзлө-

рин сьрасынын позулмасы һалларыдыр. Мәсәлә: «Глазәтәт друт на друга, как глупа» — кәзләрини бир-бирине элләлийбә ахмаг-ахмаг бахышырлар — чүмләси «ахмаг-ахмаг кәзләрини бир-бирине элләлийбә бахышырлар» (сәһ. 7) кими төрчүмә эдилмиштер. Бурадан бәлә чыхыр ки, «ахмаг-ахмаг» төрчө һәрәкәт әрфлийн «кәзләрини» тамамлыгына эдилтер. Әсэриндә исе «бахышырлар» хөбөрине анд олмалыдыр. Чүнки ахмаг кәзләр дейил, бахышлардыр. Башга бир мисәл: «Шубин каһ сәһсизмә әлзәрини үрөйинә сьхыр, каһ башындан юлары галдырды» (сәһ. 17). Бурада да «сәһсизмә» әрфлийн «сьхыр» хөбөрине анд олмалы иди. Бәлә мисәлләрин сайынын артырмаг олар.

«...пока мы идем не под гору, а в гору» (сәһ. 9) сөзлөри «үзү ашагы дейил, үзү юлары келирик» (сәһ. 12) кими йөх, «кериб» дейил, ирәлийбә келирик» шөһкәниндә төрчүмә олунмалы иди.

Төрчүмәлө долашыг вә уйгунсуз чүмләләрә вә раст келирик: «Онун хейли арыгламыш (?) ва рәккә содугуну көрдүм» (сәһ. 94).

«Бизим кирәниниң яйла бир яйлаг тутмушту һа һаман адамын янына кет» (сәһ. 134). «...дилдин янагына дирөйиб... да башыны каһ сага, каһ да сола дөндәрди» (сәһ. 155) вә с. «Твом доброту» «хейир-каһ гып олдугуна көр» дейил, «сәнин хейрине» дөмөкпир.

Бәлән чүмләләрә мөһәһә конкретлийн йохтур. Мәсәлә: «Мәним дөмөк һөһсәлийн, дөмөһөһөийн сөзү дөмөһө мөчбөр әтмөийн» (сәһ. 104) чүмләсиндә «мәним» йөх, «мәни» олмалыдыр. «...Аягларынын алтыны өз янбүзүнә чыриды» (сәһ. 111) чүмләсиндә ифадә олунан фикир чөх тәәһүмчүлдүр? «Бүтүн бәлән үзләриндә бир өккиндәк вә шидәтли баш агрысы өмәлә кәли» (сәһ. 133) чүмләсиндән бәлә чыхыр ки, бәлән дүзләриндә баш агрысы өмәлә кәлимиштер. Оригиналдан айлын олур ки, бәлән үзләриндә өккиндәк, башында исе шидәтли бир агры өмәлә кәлимиштер. «Киршәнин алт зөмирләри чырыллая-чырыллая зарвазан чыхыб сага дөңү вә кәзән итлә». Туркеневиң әсэриндә зарвазан чыхыб кәзән итән киршәнин өзү олдугу һалла, төрчүмәлө киршәнин алт зөмирләрдиштер. Кәтирлән мисәлләр кәстәрир ки, төрчүмәчә диггәһәһәлик әтмиштер. Китабын ени һәшрине бу кими һөһсәлләрин дүзәлдәмәсә зәруридыр.

Ә. БӘШИР.