

Dövrünün feal ictimai-siyasi ve maarif xadimlərindən, mollah-nəreddinci şair və publisisti, pedaqoq və folklor toplayıcılarından biri kimi tanınan Mirzə Məhəmməd Axundov həm də N.Gəncəvi və Azərbaycanda teatr haqda ilk kitabların və müxtəlif mövzularda yazılmış sehne əsərlərinin müəllifidir. Onun 1909-cu ilde Gəncədə Gəncə müsəlman dram comüyyətinin xətti ilə çap edilən "Teatro nədir?" kitabının üz qabığının son sehifəsində verilmiş ikinci elanda oxuyurraq:

"Bu yaxınlarda Mirzə Məhəmməd Axundzadənin eserleri "Səd Veqqas və yaxud fəthi-Qüdsiyyə" adlı beş pərdəli faciəsi lə "Türk oğlanları və yaxud dil yağıları" adlı bir məclisli komediyası — məzkrur cəmiyyət (Gencə müsəlman dram cəmiyyəti — A.B.) tərəfindən təbə ve nəşr olunacaqdır".

M.M.Axundovun Gəncəde tamamladığı "Səd Vəqqas, yaxud fəthi-Qüdsiyyə" adlı tarixi dramı 1911-ci ildə Bakıda ayrıca kitab halında çapdan çıxmışdır. Müəllif 1910-cu ildə Gəncəde tamamladığı və AMEA-nın Əlyazmalar İnstitutunda "Analıq" adı ilə B-1206 şifresi altında saxlanan dəftərdə "Səd Vəqqas"ın 29 oktyabr 1910-cu ildə "axırıncı defə təfsir və təbdil olundu ve tamama yetdi" yini bildirir. Ancaq Əlyazmalar İnstitutundakı B-969 şifresi altında saxlanan "Səd Vəqqas" adlı dəftərin birinci sehifisində əserin yazılmış tarixini "1908. 22 sentyabr. Gəncə." şəklində göstərmişdir. Bu əsərin əlyazması dəftərdə sh.76-də bitir. Sehife 78-104-de isə M.M.Axundovun indiyədək məlum olmayan və müəllif tərefindən "Bir pərdəli komediya" adlandırılan "Türk oğulları, ya ki dil yağıları" (elanda "Türk oğlanları yə yaxud dil yağıları", başlıqlı əseri özünə yer tutmuşdur. Hər iki əsər sehnəyə qoyulmasına icazə məqsədilə Tiflisə, "Qafqaz Senzura Komitəsi"nə göndərilmişdir. Dəftərin 104-cü sehifəsinin boş qalan hissəsində komite üzvü, azerbaycanlı senzor Şərif Mirzəyevin hər iki əserin — "Səd Vəqqas" və "Türk oğulları, ya ki dil yağıları"nın tamaşaçı qoyulmasının mümkünlüyü barədə qızılı mürəkkəbli qələmle yazılmış 18 may 1909-cu il tarixli royi vardır. Həmin roye əsasən dəftərdə hər iki əserin titul sehifəsinə vurulan 7 aprel 1909-cu il tarixli ştampılarda onların Dağıstan vilayəti ətrafında sehnəyə qoyulmasına icazə verildiyi bildirilmişdir. Buradan aydın olur ki, hər iki əsər həmin dəftərə 1908-ci ildə köçürülmüşdür. Ancaq hər iki əsərin sehnəyə qoyulmasına və nəşrinə icaza veriləsə də, nadənsə yuxarıda göstərdiyimiz elanda çap ediləcəyi bildirilən pyeslərdən "Səd Vəqqas..." kitab halında nəşr edildiyi halda "Türk oğulları, ya ki dil yağıları" əsərindən ses-soraq çıxmadi. M.M.Axundov irtisən arasdırıcıları isə indiyədək nə "Teatro nöđir?" kitabındaki elana diqqət yetirmiş, nə da həmin bu əsər haqqında söz açmışlar. Heç adını belə çəkməmişlər. Nehayət ki, illərdən bəri elanda və yuxarıda göstərdiyimiz dəftərdə "Səd Vəqqas..."la yanaşı duran "Türk oğulları, ya ki dil yağıları" əsəri

bizim diqqətimizi cəlb etdi...

"Türk ogluları, ya ki dil yağları" eseri, müellifin de gösterdiği gibi, birperdeli komedyadır. Eserin əlyazmasının birinci səhifəsində "Mühərriri: Gəncə gimnaziyasında türk dili müəllimi Mirzə Məhəmməd Axundov" sözleri de yazılmışdır. Eserin "Əhl-i macis" i belə göstərilmişdir:

"1) Səlim bəy — Darülfünun qurtarmış
millətperəst dəvə vəkili.

2) Səfər — Bir kəlmə rusca bilməyən, çöllü libasında onun nökəri.

M.M.Axundovun naməlum bir əsəri

3) Fridun bəy — Rusı və müsəlmani təlim almış bir oğlan. Avropa libasında. Səlim bəyin dostu.

4) Molla Cavad — İranda təhsil etmiş, ibarət ilə
danişan bir molla. 45 sinnində."

Məlum olduğu kimi, XX əsrin əvvəllərində Azerbaycanın qabaqcıl görüşlü xadimləri *ana dilinin* qorunması və təmizliyi uğrunda da mübarizə aparırdılar. Bu, milli özünüdərkin, milli mənlik şüurunun formalşaması və milli istiqlal hərəkatının tərkib hissəsi idi. M.M.Axundov da maarifçi və molla-nəsreddinçi qələmənən, həm də siyasi xadim kimi, *ana dilimizin* saflaşdırılması, onun leksik və qrammatik tərkibinin zənginləşdirilərək sisteme salınması, elmi-metodiki şəkildə xalqa çatdırılması məsələlərinə həm yazdıqı dərsliklər ("serfi-türki" və s.), pedagoji fealiyyət, həm şei və publisistik məqalelər, həm də sehərə əsərləri vasitəsilə elindən gələn xidməti göstərməyə çalışırdı. "Türk oğulları, ya ki dil yaşıları" əsərinin mövzusu və əsas ideyası da *ana dilimizin* yad və zərərlər təsirlərdən qorunması məsesidir. Komediyaniñ qəhrəmanlarından Selim bəyle Molla Cavad bu baxımdan tənqid və gülüş hadəfinə çevrilmişlər.

Selim beynitqi rus dilindən mexaniki surətdə daxil edilən sözlərlə doludur. Elə "əvvəlimci gəlış"dəcə onun yazı yaza-yaza öz-özünə danışığına nəzər salmaq kifayatdır.

"Səlim bəy — (yazıyor) — Da-a! Poslednee vreme işim yaxşıdır. Ama delo v tom çto vəxtim çıxışmır (yazıyor). Trudim çıxdı. Nə qayırmı, gərəkdir terpet edəm. Yoxsa klenlər dağılalar. Keçmişdə musurmandan vəkil azyidi. A teper? Teper skolko uqodno. Mən nə vaxt uspevat eliyəcəyəm! (Səsət baxır). Bu saat klenlər gələcəklər. Yazım, görüm necə olur (yazıyor). Çort znaet, çto eto takoe!. Gərək bir da təzəden perepisat eyleyim. Yox! Gərək özümə bir piser dutam. Yoxsa işlər yaxşı getməz. Bundan sonra ayda on beş manat da gərək pisərə verim (yazır). Bu halda Səfər golib qabağında duruyor."

Nitqı bu cür bərbad və dolasıq olan Səlim bəy öz nökerinin "çay içirsənmi?" sualına da yarı rusca, yarı azərbaycanca cavab verir. Ancaq Səfər öz ağasının nə dediyini, hətta onun otağı tərk etməsi tələbini belə başa düşməyərək sualını yenidən tekrar edib,

Axtarışlar

samovarın soyuduğunu bildirir. Ağa ile nökər arasındaki bu anlaşılmazlıq gülüş yaratır...

Selim bœyn Molla Cavadla da söhbeti baş tutmur. Yeni onlardan biri öz nitqini rus, digeri (Molla Cavad) ise əreb ve fars tərkibleri ilə dolduraraq (zibilləyərək) ibarətlərlə danışır. Qarşılıqlı anlaşılmazlıqdan, daha doğrusu, bir-birlerinin nə dediyini başa düşə bilmədiklərindən yaranan gərginlik də gülüş doğurur. Bu vəziyyəti Fridun

beyin gelişî bir qâder yüngülləşdirir, o, Sölim bêyle Molla Cavadın sözlerini ve nə demek istediyini her iki müsahibə — Sölim bêye ve Molla Cavad'a basa salır. Molla

Cavad gedəndən sonra Səlim bəy ona işarə edərək Fridun bəyə belə şikayətlənir:

"Səfər, vidiş! Nə söyləyir? İşimi qurtarib indi de
danos gərkən yazım. Da-a-a. Birçə razqovorını
gördünmü?... Stranno! Onsuz da bir türk sözü
yoxdur. Gözel türk dili! Mollalar səni puç eylədilər.
(Bu söylədikcə Fridun bəy başını bulayıb gülür).
Gör, gör, mənim razqovorumu bəğənmir. Da-a ne
nrvatısə emu moy razqovor. Vsəkiy mojet. Heç kəs
ponimat etməz. O da deyr mən türkçə danışram.
Gözel türk dili, gör mollalar səni nə hala qoydular.
Ax, mollalar! Dini və məzħəbi isportit eylədiniz,
sizin köküñüzü qazımaq lazımdır. Onda delo
popravitsə!

Fridun, doğrudu, türk dilini biz isportit
eyləmişik, yoxsa bu mollalar?

Fridun bəy — Biz da onlar da

Selim bay — Niva? Niva? M

Fridun bəy — Vəqt keçiyor. Dur ayağa gedək onun sahəbini vəldə zəzərmiş.

Selim bəy — Yaxşı, poydem (durub gedəndə Səfərə) Gələn olsa degilən podajdat eləsin, cərez cas galəcəyin (—).

Ana dilimizi bərbad hala salan bu üzdənirəq "Türk oğulları"nın törətdikləri ziyankarlıqlara müellif öz münasibətin "On altinci gəlis" də Səferin dili ilə belə ifadə etmişdir.

"Səfər tekce — Ata-baba sözüdür ki, qaraya
baxanın ağlı olmaz. Doğurdan da, olmazmış. Əger bu
ikisinin (Səlim bəylə Mola Savad nəzərdə tutulur —
A.B.) danışından bir söz qandımsa, mən it olum.
Bilmirəm nə dildə danışırlar. Az-çox genə Fridun
beyin sözlərini anlamaq olur. Ama *mollaynan*
ağaminkı heç müsələdin diline oxşamır ki, *qanasan*
görəsənə danışır. Ay-

göresin ne daniş. Ay, mənə nə. Mən gedim öz
icizgimizi görüm. Bu, hamisindan yaxşıdır (gedir)".
Əsərin əsas ideyasının — ana dilimizə
hörmət, məhəbbət və onun qorunmasına vəcihibliyi
fikrinin xalqın nümayəndəsi olan Səfərin dili ilə
fadəsi da təsdifü deyil. Səfər xalqı, öz anq dilinə
və yağı kəsililərə xalqın mövqeyini və münasibətini
əmsil və ifadə edir.

Alxan BAYRAMOĞLU
filologiya elmləri doktoru